

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №112

Работаем в условиях самоизоляции.

Консультация для родителей

«Значение сенсорного развития ребенка в дошкольном возрасте»

Авторы: воспитатели

Шестиперова С.М.

Калькова Н.Н.

Сенсорное развитие ребенка — это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также запахе, вкусе. Значение сенсорного развития в дошкольном детстве трудно переоценить. Именно этот возраст наиболее благоприятен для совершенствования деятельности органов чувств, накопления представлений об окружающем мире.

Дошкольники должны уметь формировать представление о внешнем свойстве предмета, различать его форму, цвет, величину, положение в пространстве, запах, вкус и многое другое.

Такие навыки составляют фундамент общего умственного развития ребенка.

С момента восприятия предметов и явлений вокруг начинается познание. Все иные его формы, такие как память, мышление и воображение, формируются на основании восприятия.

По этой причине нормальное развитие интеллекта невозможно без полноценного восприятия.

Будущие школьники начинают изучать основы математики и грамматики. Получение знаний и умений в данных сферах потребует пристального внимания к самым различным свойствам объектов.

Сенсорное воспитание - это долгий и непростой процесс.

Доказано, что значительная часть трудностей, возникающих перед детьми в ходе начального обучения, связана с недостаточной точностью и гибкостью восприятия. В результате возникают искажения в написании букв, в построении рисунка, неточности в изготовлении поделок на уроках ручного труда. Случается, что ребенок не может воспроизводить образцы движений на занятиях физической культурой.

Большое значение в сенсорном воспитании имеет формирование у детей представлений о сенсорных эталонах — общепринятых образцах внешних свойств предметов.

В качестве сенсорных эталонов цвета выступают семь цветов спектра и их оттенки по светлоте и насыщенности;

В качестве эталонов формы — геометрические фигуры;

Сенсорные эталоны величины — метрическая система мер;

Свои виды эталонов имеются в слуховом восприятии - это фонемы родного языка, звуковысотные отношения;

Свои — во вкусовом, обонятельном восприятии.

Одной из эффективных форм сенсорного развития детей дошкольного возраста являются дидактические сенсорные игры. Игра – это универсальный

способ воспитания и образования ребёнка. В ней развитие восприятий и представлений ребенка, усвоение знаний и формирование умений происходит в ходе игровых действий. В своей работе по сенсорному воспитанию мы используем разнообразные игры.

Дидактическая игра, в ней четко выражаются компоненты –главные элементы, определяющие игру как форму обучения и игровую деятельность одновременно.

Приведу пример дидактических игр, в которые вы, уважаемые родители, можете позаниматься со своим ребенком в свободное время, без особых затрат и подготовки:

«Найди и покажи гладкие, колючие и шероховатые предметы».

Учить на ощупь находить предметы с разной поверхностью. Ребенок ощупывает предметы и называет, какие из них гладкие, какие колючие, какие шероховатые.

«Опиши предмет».

Учить передавать в словесной форме свои тактильные ощущения; развивать внимание, мышление. Ребенок с завязанными глазами ощупывает игрушку на панели и описывает, какая на ощупь, её форму.

«Угадай предмет».

Учить передавать в словесной форме свои тактильные ощущения, развивать внимание, мышление. Один ребенок описывает предметы, другой угадывает, что он описал.

«Какого цвета предметы в нашей группе»

Учить детей называть цвет с указанием признака.

«Опиши по памяти».

Развивать зрительную память у ребёнка.

«Где ты находишься»

Ориентирование в пространстве.

«Определи на вкус».

Продолжать различать по вкусу овощи.

«Послушай – угадай».

Развивать слуховое восприятие предметов в окружающем пространстве.

«Кто такой?» (соедини точки)

Развивать воображение, учить представлять себе животное по их точечной схеме, развивать моторику кисти; умение внимательно следить за расположением точек.

Хочется думать, что, познакомившись с дидактическими играми, вы сможете занять своих детей. Мама и папа, надеюсь вы сможете дополнить игры или придумать новые в зависимости от своих склонностей или

профессиональных знаний, новыми условиями, способствующих сенсорному развитию ваших будущих школьников.

Занимайтесь со своими детьми, и они обязательно будут радовать вас своими успехами в будущем!