

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
образовательное учреждение детский сад №112

Работаем в условиях самоизоляции

Практический материал по познавательно-исследовательской деятельности
в группе раннего возраста «Твердое-мягкое»

Воспитатели: Домщикова О.А.

Князева Е.В.

Цель: формировать знания о качестве предметов

Материалы и оборудование: Игрушка (мягкая), рюкзак или сумка детская, в сумке мягкие и твердые предметы(4-5), любая веселая музыка

- Я скажу тебе по секрету, что Мишка (можно другую мягкую игрушку) сегодня собирался к нам прийти в гости, но никак не проснется. Весна уже наступила, а он всё спит. Давай разбудим Мишку вместе?

Игра «Разбудим мишку»

Мишка просыпается, *(потягиваться)*

К нам собирается.

Вымыл ножки, *(поглаживание ног)*

Застегнул сапожки

И коленочки потер,

Как учил его бобер, *(массируют колени)*

Вымыл носик, *(поглаживание носа)*

Глазки, *(проводим указательным пальцем по линии бровей)*

Ушки, *(растирание правой и левой мочки уха)*

Вытерся—и стало сухо! *(проглаживаем два раза ладонями от плеча до локтей. Разводим руки в стороны)*

- Молодец. А вот он уже идет, слышишь? *(За дверями раздаётся стук).*

Пойду, открою дверь. *(Стоит Мишка с рюкзаком)*

Мишка: Здравствуйте!

- Здравствуй, Мишка. Давай поздороваемся с Мишкой

- Мишка, будь любезен, подходи к нам, расскажи, как дошел.

Мишка: Я из леса в гости к вам спешил.

Рюкзак красивый захватил,

Белочки просили передать:

Не скучать, всем поиграть.

(Взрослый берёт у Мишки рюкзак и открывает его)

- Очень красивый рюкзак! Можно посмотреть, что в нём лежит?

(Мишка кивает головой. Взрослый достаёт коробку с предметами)

(Взрослый показывает демонстрационно предметы)

- Что это?

- А как можно узнать мягкий это предмет или твердый? Что с ним надо сделать?(надо взять в руки и помять.)

- Возьми, пожалуйста, предмет в руки. Помни его руками. Мнётся или нет?

- Значит предмет, какой?

- Послушай, я постучу (твердым предметом) по столу. Вот какой громкий звук: тук-тук-тук. Давай вместе скажем громко: тук-тук-тук. А теперь (мягким предметом) постучу. Почему звука не слышно? Потому что этот предмет какой? (*мягкий*). А (твердый предмет) какой? (*твердый*)

- Теперь положи камешки обратно в сумку.

Мишка: Какие вы молодцы! Знаете твердые и мягкие предметы.

(*Взрослый делает вид, что Мишка шепчет что-то ему на ухо.*)

- Мишка хочет поиграть с тобой

- Пока будет играть музыка - ты будешь бегать по комнате. Как только музыка закончится, ты встанешь к той игрушке, которая тебе понравится больше всего. Игра повторяется 2-3 раза. Взрослый задает сопутствующие вопросы детям: У какой игрушки ты стоишь: твердой или мягкой?

- Как здорово мы поиграли.

- Взрослый Спасибо тебе, Мишка, что поиграл с нами!

Мишка: Пожалуйста! Мне и самому понравилось у вас в гостях. Можно я к вам ещё буду приходить?

Мишка: А теперь мне пора возвращаться домой. До свидания! (Ребенок прощается, жмет Мишке лапу, взрослый интересуется какая лапа у мишки: твердая или мягкая)