

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД №112

РАБОТАЕМ В УСЛОВИЯХ САМОИЗОЛЯЦИИ

ПРАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

НА ТЕМУ «СОЛНЕЧНОЕ ЦАРСТВО»

автор:

воспитатель КАЛЬКОВА Н.Н.

Предлагаю Вашему вниманию игровое, познавательное занятие. В игровой форме дети получают и закрепляют знания о Солнце, Луне.

Цель: развитие познавательного интереса к природе, обогащение и расширение знаний детей.

Прочитаем художественную литературу:

Г. Майорова «Игры и рассказы о космосе», Т. Гонтарук, «Я познаю мир», Дубкова С.И. «Сказки звёздного неба», Т., Ж. Парамонова, «Забавная астрономия для малышей», Е.П.Левитан «Малышам о звездах и планетах», Ю.В. «Астрономия в картинках

Задания для детей:

«Планета Земля и её спутник»- рисование, «Нарисуй планету, которая тебе больше запомнилась», Вылепи из пластилина планеты Солнечной системы.

Игра в Солнечную систему, используя нити – орбиты.

Понаблюдай за солнцем в течение дня, нарисуй на бумаге солнце, движение по небосводу.

Наблюдение за Луной и зарисовки увиденного.

Игры: «Почему бывает день и ночь», «Зима и лето», «Собери картинку», «Что изменилось?», «Составь картинку», «Космический кроссворд», «Найди лишнее», «Я – планета солнечной системы!».

Экспериментирование: «Земля вращается», «Солнце – горячий шар». «Планеты Солнечной системы», «Созвездия», «Узнай планеты», «Весёлый лабиринт»,

Сюжетно–ролевая игра «Мы – космонавты».

Методические приёмы: художественное слово, беседа, создание игровой ситуации, инсценировка, дидактическая игра, сюрпризный момент, динамические паузы, проведение опыта.

Оборудование и материалы: иллюстрации, глобус, магнитофон, карта солнечной системы, игра " Звезды на небе", шапочки для инсценировки. Плакат с изображением модели Солнечной системы, настольная лампа, фонарик, мяч.

Ход деятельности.

Прочитаем детям стихотворение

Начало загадки для малыша

В воротах за поворотом.

Калитку он трогает и не дыша.

В щелочку смотрит: а что там?

Растешь ты, загадка, в простор голубой.

К небесным зываешь высотам.

На солнце сверкаешь, мерцаешь звездой.

И ты повторяешь, а что там?

Точь - точь, как тебе-

Но еще в старину

Хотелось узнать звездочетам-

Смотрели на Солнце они на Луну

И тихо шептали, а что там?

-А что там?

Давайте попробуем ответить на этот вопрос вместе.

Попытаемся заглянуть в тайны Солнечного царства. А отправимся раскрывать тайны Солнечного царства с нашей необъятной планеты.

Предлагаю детям вместе с родителями на минутку встать в круг и взяться за руки.

Ваши руки соединились, передали друг другу свое тепло, доброту.

Они подружили нас. А своих друзей я хочу пригласить открывать тайны Солнечного царства.

-Как называется наша планета?

Вы знаете свой домашний адрес?

Какой у тебя ?

-Кто знает адрес Земли?

-Давайте спросим об этом Землю. Пусть она сама расскажет:

-Земля! Земля! Скажи, пожалуйста, нам свой адрес.

Сейчас, (имя ребенка), мы услышим голос Земли (аудиозапись)

-Слышу, слышу.. Отвечу вам, хоть и некогда мне разговаривать : кручусь, верчусь без отдыха день и ночь.

Слушайте:

Мой родной район - Солнечная система. Город - Галактика. А какая у меня улица, попробуйте догадаться сами.

-Спасибо, тебе Земля, за помощь!

(рассматривание карты солнечной системы)

Уточняем адрес Земли: район - Солнечная система ,город Галактика, улица - ?

-Какая по счету наша планета?

Так на какой улице живет наша планета Земля? Давайте дадим название улице - Третья кольцевая.

Предлагает детям объяснить это название.

По окончании рассматривания дети называют полный адрес Земли.

-Сколько планет в солнечной системе?

-Какие вы знаете планеты? (Воспитатель уточняет ответы детей.)

Планеты - это огромные шары, они не висят на месте, а мчатся по своим дорогам - орбитам вокруг Солнца.

-Кто знает, какая планета самая большая? Покажите.

-А какая улица у этой планеты?

-Чем похожи планеты?

-Чем отличаются?

-Какая планета живет на первой кольцевой улице? (Меркурий)

-Как вы думаете, есть ли там жизнь? Почему?

-А на какой планете возможна жизнь? Почему?

Звучит Фонограмма "Космический сон" музыка и слова К.Бейтбурга.

(Предлагаем детям закрыть глаза и придумать язык общения планет).

После высказываний детей, обобщаем ответы, делают вывод, что став взрослыми, кто-то из детей станет астрономом и возможно откроет новые знания о планетах, Солнечной системе, Земле.

Падает указка.

Почему упала указка?

А почему не падают планеты?

Рассказываем детям:

Солнце - это огромный, раскаленный газовый шар с очень высокой температурой. Солнце - очень большое и тяжелое, тяжелее всех вместе взятых планет, притягивает планеты, не дает им улететь в космическое пространство.

Так почему же не падают планеты?

-А вы видели, как купается Солнце в море?

Тогда послушайте и посмотрите.

(Большая иллюстрация с изображением заката)

Солнце осторожно подходит к тому месту, где море сливается с небом.

И начинает осторожно погружаться в воду, как - будто боится холодной воды. При этом оно краснеет, как - будто ему стыдно, что оно не может сразу нырнуть.

Но вот оно погрузилось и тут начался переполох. На небо высыпала спасательная команда звезд во главе с Луной- главным спасателем. Звезды светят своими фонариками, пытаются разыскать Солнце под водой, но его не видно, оно погрузилось слишком глубоко. Спасательная команда работает всю ночь, а потом начинает гасить свои фонарики, понимая, что утонувшему Солнцу ничем не можешь. А когда последний фонарик погашен, появляется Солнце, целое и невредимое, причем не там, где тонуло, а совсем с противоположной стороны.

Вот чудеса! Вечером утонуло, а утром появилось, как ни в чем не бывало.

А может оно и не тонуло вовсе?

Как вы считаете?

Почему так случилось?

Где ночевало солнце?

Почему бывает день и ночь?

-Как называется время, за которое Земля поворачивается вокруг своей оси? (сутки).

Пройдет ночь, Солнце снова встанет, осветит все своими теплыми лучами, и мы с радостью скажем друг другу и всем на нашей планете: «Доброе утро!»

Мы немножко отдохнем, дальше рассуждать начнем

Пальчиковая гимнастика "Солнышко"

Солнышко, солнышко

Погуляй у речки (Шевелят пальцами обеих рук).

Солнышко, солнышко,

Разбросай колечки. (Быстро сжимают и разжимают кулаки).

Мы колечки соберем,

Золоченые возьмем. (Делают хватательные движения щепотью).

Покатаем, поваляем (Круговыми движениями трут ладонь о ладонь)

И назад тебе вернем. (Поднимают руки вверх, раздвинув пальцы)

-Как люди называют Солнце?(ответы детей.)

-А можно ли жить без Солнца?

-Почему?

-Как Солнце служит человеку?

Обращаем внимание детей на картинки - иллюстрации с изображением профессий Солнца.

(Дети рассказывают о том, что Солнце - главный Фонарь главная Батарея - которая отапливает нашу планету, чистый воздух -работа Солнца; мореходы находили дорогу по Солнцу, солнечные часы, магнит, выращивание растений и др.)

Стук в дверь.

(Входит гном Недоучкин). (Можно старших детей нарядить)

Здоровается с детьми. Представляется детям.

-Я ,Недоучкин. Слышал, что вы о Солнце говорили. Я тоже много знаю о нем.

Вот послушайте.

Тихо говорим детям.

-Ребята, вы будете внимательно слушать и каждый раз, когда услышите, то с чем вы не согласны, загните один палец, потом другой, третий...

Когда Недоучкин закончит рассказ, мы посчитаем, сколько ошибок нам удалось найти.

Рассказ Недоучкина.

Однажды мне удалось побывать на Солнце и узнать, что там происходит.

Я сел в небольшой самолетик и полетел на Солнце.

Через час я увидел, что Солнце совсем рядом.

Я - отличный летчик ,и поэтому не пролетел мимо маленького Солнца, а спокойно сел на солнечный аэродром.

Меня встретили солнечники. А лучики играли торжественный марш.

Мне сказали, что солнечный царь никуда не отпускает лучики, они всегда живут на Солнце.

Затем мне дали легковой автомобиль - и я отправился в путешествие по Солнцу.

Дорога была покрыта железом. Я быстро мчался, что мне было даже холодно. Я простудился и заболел. Пришлось мне срочно вернуться на Землю.

Спросить у детей:

Ребята, вы согласны с тем, что рассказал наш гость?

-Какие вы заметили неточности?

-Послушай, Недоучкин, что тебе скажут дети.

(Дети перечисляют ошибки Недоучкина)

Предлагаем Недоучкину остаться и послушать астрономов.

-А кто такие астрономы? (Ответы детей.)

-А не могут ли ваши астрономы сделать так, чтобы опять пришла зима, я очень люблю зиму, даже лыжи захватил...

-Может ли быть все время зима?

Давайте расскажем нашему гостю, почему времена года сменяют друг друга

Дети объясняют на наборном полотне, почему происходит смена времен год.

Обращаемся к Недоучкину

-Недоучкин, теперь тебе понятно, почему не может быть все время зима.

-Да, понятно.

-Приходи к нам почаще в гости, сходи в библиотеку, читай больше книг и узнаешь много интересного.

(Недоучкин уходит.)

Спросить у детей:

Как вы думаете, ребята, что больше небо или земля?

-Почему?

Черная дорожка

Осыпана горошком.

Что это? (Звезды)

-Когда появляются звезды?

Звезд на небе очень много. И чтобы в них разобраться, во что объединили их люди?
(Созвездия)

-Какие вы знаете созвездия? (ответы детей)

Игра "Звезды на небе".

Дети показывают созвездия, которые называют родители:

Большая Медведица, Орел, Дракон. Пегас. Лебедь. Рыбы и др.

А теперь закройте карту звездного неба и назовите созвездия, которые остались открытыми у каждого из вас. Гимнастика для глаз "Солнечный зайчик"

Солнечный мой зайныка,

Прыгни на ладошку (дети вытягивают ладошку вперед)

Солнечный мой зайныка,

Маленький как крошка. (Ставят на ладонь указательный палец другой руки)

Прыг на носик, на плечо.

Ой, как стало горячо!

Прыг на лобик, и опять

На плече давай скакать.

(прослеживают взглядом движение пальца, которым медленно прикасаются сначала к носу, затем до плеча, лба и другого плеча, каждый раз отводя палец перед собой)

Вот закрыли мы глаза,

А солнышко играет.

Щечки теплыми лучами

Нежно согревает! (Закрывают ладонями глаза).

Солнышко-солнышко

Мы твои лучи

Быть людьми хорошими

Ты нас научи!

Рассказать детям:

Ещё в древности люди заметили, что Луна всё время меняет свою форму. То она похожа на круглую тарелку, то она - серп, который называли месяцем. Люди не могли это объяснить и придумывали сказки, легенды, мифы. Вот они и придумали такую сказку.

Родители предлагают вспомнить свои рисунки о фазах развития Луны.

-Какая Луна? (круглая, серпик, половинка).

-Чтобы объяснить это явление, надо знать один секрет Луны.

Попробуем в этом разобраться

Представим, что мяч – это Луна, а стул, на котором сидит Маша, - Земля. Сибириан возьмёт в руки мяч и будет двигаться вокруг стула, как Луна вокруг Земли, а я с фонариком отойду от вас подальше. Фонарик будет изображать Солнце.

-Хорошо видна Луна?

Совсем ничего не видно.

Так и должно быть, - ведь Луна сама не светится. Теперь я включаю фонарь. Сибириан, встань между «Солнцем» и «Землёй», а ты, Маша, скажи, хорошо ли освещён мяч?

Маша - Плохо.

Рассказать детям:

Вот так же и Луну, когда она находится между Солнцем и Землёй, мы Земли не видим. Теперь, Сибириан, начинай двигаться вокруг стула, на котором сидит Маша, сделай два маленьких шага.

Дети

Серпик появился!

Родители

Сибириан, продолжай движение дальше!

Что мы видим теперь?

Дети:

-Половину мяча!

-Хорошо Сибириан, продолжай двигаться. Вот так, достаточно. Ты уже прошел ровно половину своего пути вокруг «Земли».

Дети:

-Весь мяч стал светлым!

-Когда же на небе бывает полная Луна?

Дети :

-Когда Земля находится между Солнцем и Луной.

Вот и все! – Теперь вы понимаете, почему Луна на небе выглядит по-разному. С Земли мы видим только освещенную часть лунного шара.

-Что же делает Луна? (Она отражает лучи и посылает их на Землю)

Вот мы и узнали секрет Луны. Раз она сама не светит, то мы видим только ту её часть, которая освещена Солнцем. В разное время Солнце по - разному освещает Луну. Поэтому нам кажется, что её форма меняется. А на самом деле Луна не меняет своей формы. Вот мы и ответили на вопрос мышат.

Прочитать детям стихотворные строки:

Где зеленые тучи и тополя

Застилают неба голубой простор

С ясным Солнцем повстречался я

С ясным Солнцем начал разговор:

выходит девочка в костюме Солнца

-Солнышко, ты в блеске и тепле!

Проплываешь у любых ворот.

Где всего прекрасней на Земле?

И какой понравился народ?

Солнышко(девочка)

-Каждый, - шепчет Солнышко, хорош

Не могу обидеть никого

А где ты родился и растешь

Там, дружок, прекраснее всего!

-Так , где же, ребята, прекраснее всего? (Ответы детей).

Обобщение.

Прекраснее всего там, где мы родились и живем, наша малая Родина. В семье Солнца люди живут только на планете Земля. Когда-нибудь космонавты полетят и к другим планетам. Наука не стоит на месте.

А пока лишь запускают автоматические станции, которые доставляют на землю новые интересные сведения. Вы много знаете о Солнце, созвездиях. А еще больше узнаете, когда будете учиться в школе. Пройдет ночь, Солнце снова встанет, осветит все своими теплыми лучами, и мы с радостью скажем друг другу и всем на нашей планете: «Доброе утро!».