

Конспект НОД по художественной литературе с использованием технологии продуктивного чтения в 1 младшей группе.

Тема НОД: «Зайку бросила хозяйка».

Задачи:

- Обогащать словарь детей при помощи чтения стихотворения
- Продолжать формировать умения согласовывать слова в предложениях, давать возможность рассказывать стихотворения полностью
- Воспитывать бережное отношение к игрушкам

Цель: Формирование и развитие у детей к художественной литературе, а также основ доброжелательного отношения детей ко всему живому.

Ход:

1. Организационный момент:

- Ребята, посмотрите, кто к нам пришел? (Зайка)
- Зайка! А что - это? Он весь мокрый? (ответы детей)
- Давайте, его завернем в полотенце, чтобы он высох и согрелся (*выполняют действия*).
- Ребята, что же с зайчиком случилось? (ответы детей)
- Послушайте, что же нам рассказала Агния Барто в своем стихотворении.

2. Чтение Стихотворения А.Л. Барто «Зайка»

Зайку бросила хозяйка.

(Кто бросил зайку?)

Под дождем остался зайка

(Под чем остался зайка?)

Со скамейки слезть не смог,

Весь до ниточки промок.

(Почему промок зайка?)

Чтение стихотворения 2 раза.

3. Беседа

- Ребята, кто бросил зайку? (ответы детей)
- Почему зайка мокрый? (ответы детей)
- Можно ли игрушки бросать на улице? (ответы детей)
- Что мы должны делать с игрушками после того, как поиграем? (ответы детей)
- Зайка обиделся на свою хозяйку, ему было плохо под дождем.
- Почему ему было плохо под дождем? (ответы детей).
- Давайте, пожалеем зайку, скажем ему ласковые слова (ответ детей, жалеют его, говорят «не плачь, ты хороший»).
- Иди, (имя ребенка).... Прочитай стихотворение про зайку (2-3 детей)

4. Физкультминутка «Зайка».

- Ребята, наш зайчик уже высох, но замерз. Давайте, с ним поиграем.

5. Ребята, давайте, испечем зайке сладкое печенье. (Лепка печенья)

6. Рефлексия.

- Сколько печенья мы напекли для зайчика? Кушай зайка.

Зайка благодарит детей и предлагает угостить кукол в кукольном уголке.

Конспект НОД по художественной литературе с использованием технологии продуктивного чтения в младшей группе.

Тема НОД: «Заюшкина избушка».

Задачи:

- Формировать любознательность, развивать речь как средство общения.
- Развивать связную речь. Самостоятельность
- Развивать воображение
- Развивать сопереживание героям, умение выражать свое отношение к героям.

Цель: Знакомство детей с русской народной сказкой «Лиса и заяц». Развитие активной речи у детей средствами художественной литературы.

Ход:

1. Работа до чтения:

Воспитатель: - Ребята, послушайте, мне кажется, что кто-то плачет? Кто же это? (Зайчик)

Воспитатель: - Зайчик, ребятам интересно, почему ты плачешь?

Зайчик: - Ой, ребята, у меня случилась беда, ой не могу говорить... (плачет)

(Достает книгу и говорит, что в этой книге все написано, и опять плачет)

Воспитатель: - Ребята, что же делать? Будем читать книгу? (ответы детей)

Воспитатель: - А перед тем, как послушать сказку, давайте поиграем...

Физкультминутка: все превращаются в зайчиков.

2. Работа с текстом (места остановок)

- Объяснение (лубяная, ледяная, коса, «посечи»)
- Что случилось с избой лисы? (Растаяла)
- Почему она растаяла? (Пришла весна, тепло, солнце светит, греет)
- Кто помогал зайчику выгонять лису?

3. Работа после чтения:

Обсуждение прочитанного:

- Почему не получилось выгнать лису? (испугались, лиса хитрая)
- Кто помог выгнать?(петух)
- Как он это сделал?

Разобрать, почему лиса злая.

- Что можно сделать, чтобы лиса изменилась и стала доброй (предложения детей).
- Давайте, построим ей свой домик и она будет в нем жить.
- Как вы думаете, ей понравится наша затея?
- Правильно, понравится, и она станет добрее.

Конструирование дома для лисы.

