

Конспект занятия в подготовительной группе на тему «9 мая - День Победы»

Цель: воспитание патриотических чувств у старших дошкольников.

Задачи:

- расширять представления детей о событиях Великой Отечественной Войны;
- закреплять знания о том, как люди защищали свою страну;
- познакомить с подвигами молодых героев (Голиков Леня, Зина Портнова, Валя Котик);
- развивать у детей уважение к историческому прошлому своей страны, ветеранам ВОВ, отстоявшим мир в жестоких сражениях;
- воспитывать патриотические чувства, чувство гордости за свой народ, любовь к своей Родине.

Предварительная работа:

- чтение тематических рассказов;
- заучивание стихов, пословиц о ВОВ;
- беседа на тему «Мы этой памяти верны»
- рисование военной техники;
- просмотр альбома с иллюстрациями войны;
- создание макета «Аллея славы»
- приготовить небольшие доклады о подвигах детей на войне

Ход занятия:

Воспитатель: Дети, вы знаете какой праздник отмечает вся наша огромная страна 9 мая?

Дети: ДА! День Победы!

Воспитатель: А с кем была война?

Дети: Война была с фашистами, которые напали на нашу страну без объявления войны.

Воспитатель: Скажите, а почему война –это страшно, плохо?

Дети: Потому что гибнут люди, а те, кто остался живыми, живут плохо, бедно, голодают, страдают, болеют.

Воспитатель: А кто из вас знает дату начала войны?

Дети: 22 июня 1941г. В 4 утра.

Воспитатель: А когда закончилась?

Дети: 9мая 1945г.

Воспитатель: Почему война называется Великой Отечественной?

Дети: Великая - т.к. наша страна огромная, большая, Отечественная - т.к. была справедливая и направлена на защиту своего Отечества, т.е. своей Родины.

Воспитатель: Я вам предлагаю послушать одну запись (**голос Левитана - объявление войны**)

Воспитатель: Скажите, после такого объявления людям стало страшно?

Дети: Да, конечно

Включить тихо песню «Вставай страна огромная, вставай на смертный бой»

Воспитатель: В этом году мы будем отмечать 75 годовщину Великой Отечественной войне. А как же она началась?...

22июня 1941 в 4 часа утра фашист внезапно напал на нашу мирную страну, не объявляя нам войны, это была страшная война, длилась 4 года, враг хотел завоевать нашу страну...

Воспитатель: Дети, как вы думаете, зачем понадобилась наша страна фашистам?

Дети: Наша страна имеет огромные территории, много богатств. Они хотели все богатства вывести, а нас уничтожить или сделать рабами.

Воспитатель: Так как враг напал неожиданно и советский народ не был готов к войне, то поначалу фашисты захватили большую часть территории России, но солдаты стояли до конца... На фронт во время войны ушло много жителей страны, а в тылу остались в основном женщины, старики и дети. Все они тоже внесли огромный вклад в приближении Дня Победы. Дети, женщины, старики в городах работали на заводах, изготавливали бомбы, снаряды, детали для танков, оружие. В деревнях сеяли хлеб, убирали его, пахали землю, заготавливали лес. Детям тех лет пришлось вынести очень много горя, голода, холода. Среди них было много героев, которые ушли на фронт и воевали в партизанских отрядах.

Воспитатель: А сейчас давайте дадим слово нашим ребятам, которые подготовили для нас **сообщения о подвигах детей в войну.**

1 Ребенок (Голиков Леня)

2 Ребенок (Портнова Зина)

3 Ребенок (Котик Валя)

Воспитатель: Огромное спасибо этим детям-героям. Давайте сейчас почтим их **минутой молчания** (стоя, включение отчета времени)

Воспитатель: Спасибо. Предлагаю прочитать стихотворение, которое посвящается детям-войны.

Ребенок: «Войны я не видел, не знаю,
Как трудно народу пришлось.
И голод. и холод, и ужас-
Все им испытать довелось.
Пусть мирно живут на планете,
Пусть дети не знают войны.
Пусть яркое солнышко светит.
Мы дружной семьей быть должны!»

Воспитатель: Молодец, а сейчас немного отвлечемся от грустного и отдохнем.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что враг минировал поля, где взрывались танки, другая военная техника, люди?

Дети: Да.

Воспитатель: А как назывались солдаты, которые разминировали мины?

Дети: Саперы!

Воспитатель: Я предлагаю вам немного поиграть в игру «Саперы»

«Враг заминировал нашу группу, и вы должны обнаружить мины и их уничтожить». Мины заменят коробочки от киндера – сюрприза, вы должны с закрытыми глазами их найти и разминировать (открыть и вкусное содержимое - съесть) (По пять человек)

Воспитатель: Вот и все с нашей задачей вы справились, теперь можно жить долго, счастливо и мирно. Ребята, а что такое мир?

Дети: Мир- это счастье, радость, дружба и т.д.

Воспитатель: Нам с вами повезло - мы живем в мирное время. Его для нас завоевали советские люди: солдаты, женщины, старики и дети.

Давайте будем помнить всех тех, кого с нами давно уже нет и подарили нам мирное небо над головой.

И чтоб как-то отблагодарить наших спасителей, предлагаю сделать голубей, т.к. голубь символизирует «мир во всем мире» (сделаны шаблоны голубей по 2шт на каждого ребенка, склеиваются между собой на коктейльную трубочку).

Пока дети делают поделку играет песня «День Победы!»

Воспитатель: Теперь помашем ими, говоря огромное спасибо нашим героям!

Дети: Спасибо за мир!!!

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним еще раз какой праздник отмечаем 9 мая? (День Победы). Кому и о каких героях вы можете рассказать?

Ответы детей

Воспитатель: Спасибо вам, ребята, за проделанную работу, С ДНЕМ ПОБЕДЫ!