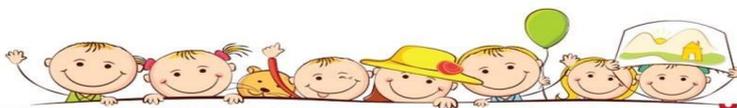


ЖИЗНЬ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫХ ДЕТЕЙ



Газета детского сада № 112 "Родничок" г. Рыбинск № 8
(апрель) 2021 г.

В России 12 апреля отмечают юбилейный День космонавтики.



Начиная с 12 апреля 1961 года и по сей день раз в год в России отмечают День космонавтики. Эта дата выбрана не случайно, так как именно в этот день на земную орбиту впервые вывели космический корабль-спутник, а у него на борту находился человек. Освоение космоса – это дело не простое, и не каждому оно под силу.

Это событие показало, что Советский Союз является сверхдержавой с высокоразвитыми технологиями. Наше государство вместе со своими учеными и разработчиками совершило огромный прорыв в науке в области освоения космоса. Космическое судно на борту с Юрием Гагариным сделало виток вокруг Земли, и на это ушло всего 108 минут, что говорит о высокой скорости передвижения спутника по орбите Земли, что само по себе было удивительным. Назад корабль вернулся в 10:55 утра и приземлился в Саратовской области.



Начиная с 12 апреля 1961 года и по сей день раз в год в России отмечают День космонавтики. Эта дата выбрана не случайно, так как именно в этот день на земную орбиту впервые вывели космический корабль-спутник, а у него на борту находился человек. Освоение космоса – это дело не простое, и не каждому оно под силу.

Заведующий
Шилова Елена Львовна
Старший воспитатель
Лымарева Татьяна Александровна

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

«Поздравлялочка»

С Днём Космонавтики

Стр. 1

«Тематическая»

Как привить любовь к чтению детям дошкольного возраста

Стр. 2

«Рекомендации специалиста»

Ребёнок - левша и его речевое развитие

Стр. 3

«Родительский совет»

Что делать если ребёнок капризничает в магазине

Стр. 5

«Советы доктора Айболита»

Если ребёнок не хочет есть

Стр. 6

«Фоторепортаж»

Март

Стр. 8



КАК ПРИВИТЬ ЛЮБОВЬ К ЧТЕНИЮ ДЕТЯМ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Современные дети с 2-3 лет умеют пользоваться компьютером, свободно играют на планшете и телефоне, «идут в ногу со временем», а хорошо ли это для них? Проблемы со зрением, проблемы с осанкой, скудная речь, неумение просто поддержать разговор!



Ни для кого не секрет, что современные дети мало читают, отчего многие родители и учителя бьют тревогу: «Как мотивировать ребёнка читать?» Задача непростая, но очень нужная в наше время. Книга развивает воображение, память, мышление, речь, умение слушать и слышать. Это самый естественный и безопасный путь развития ребенка, в отличие от кино или мультфильмов. Можно ли подрастающему поколению привить любовь к чтению и как развить в ребёнке интерес к книге?

Читайте с рождения. Начинать читать ребёнку можно уже с рождения, поэтому первыми игрушками малыша могут стать не только погремушки, но и мягкие

книжки с большими буквами и яркими картинками.

СОВЕТ: не читайте больше 20 минут – это тот максимум, который ребёнок может выдержать в этом возрасте. Фаза активного внимания ребёнка до 1,5 лет составляет порядка 4-х минут, и только к трем годам увеличивается до 20. Но даже в эти короткие временные отрезки необходимо читать ребёнку короткие стихи и сказки.

Посмотрите вместе с ребенком интересный мультфильм, а затем предложите прочитать данную книгу, попробуйте вместе сравнить мультфильм и книгу. Заведите с ребенком читательский дневник, в котором ваш маленький читатель будет зарисовывать понравившегося или отрицательного героев, пусть ставит смайлики после каждого прочитанного произведения, ставьте смайлики и вы!

Выбирайте книги с ярко нарисованными героями и небольшим текстом.

Пусть у вашего ребенка будет личная библиотека, ходите вместе по книжным магазинам и выбирайте с ним книги, которые ему понравятся. Относитесь к книге как к ценному подарку; помните, как актуально раньше было выражение «*Лучший подарок – это книга!*»?

Читающий ребенок – это думающий ребенок, интересно размышляющий, с богатым словарным запасом, с интересом к жизни!

Авторы:

**Сухарева Татьяна Валентиновна
Нечаева Наталья Владимировна**

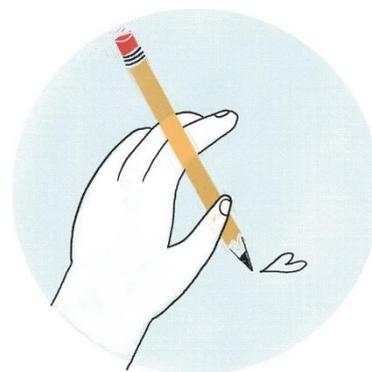
РЕБЁНОК ЛЕВША И ЕГО РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Левшой называют человека с леворукостью. Многие леворукие дети имеют нарушения речевого развития, что объясняется несформированностью речевого звуко-различия. Поэтому начиная с дошкольного возраста ребенка необходимо целенаправленно обучать звуковому анализу, то есть умению слушать, слышать, выделять звуки, определять их порядок и последовательность в слове. Внешне речь «левшат» кажется совершенной, но попробуйте проверить у них фонематический слух, артикуляторные способности, спросите, что именно означает то или иное слово, и окажется, что они воспринимают, запечатлевают и, соответственно, используют чужую речь глобально, целыми блоками, так сказать, без ненужных подробностей.



Трудности возникают потом, когда ситуация обучения требует достаточной сформированности каждого из психологических факторов, а не только умения «поддерживать разговор». То же самое может происходить и в процессе чтения. Маленький левша в 4 года легко пересказывает целые страницы «прочитанного» им текста, а потом выясняется, что каждая из отдельных букв ему неизвестна. Также у леворуких детей возникает

проблема запоминания слов в том значении, в котором они употребляются взрослыми. Эти проблемы тесно связаны с недостаточно сформированными подкорково-корковыми взаимодействиями и отлаженными механизмами парной работы полушарий мозга.



Левшам сложно воспринимать и запоминать буквы и цифры, концентрировать внимание, левши долго включаются в работу, долго формулируют ответ. То есть именно то, что требуют от ребенка в школе, левшам дается тяжело. Зеркальное письмо и чтение, которые встречаются почти у всех левшей, также мешают ребенку полноценно освоиться в школе. Левши начинают читать «про себя» справа-налево, понимают, что прочитали бессмыслицу и не решаются произнести это вслух. Отсюда у учителей может сложиться мнение, что ребенок либо не умеет читать, либо читает очень медленно. Зеркальное письмо и чтение обычно проходит к 10 годам, то есть после начальной школы.

Не стоит пугаться или остерегаться левшу, а наоборот, стоит уделить такому ребенку внимание:

- **Развивайте координацию движений.** Двигательная активность, прогулки на свежем воздухе, зарядка, спортивные секции, плавание – всё это

поможет ребенку гармонично развить взаимодействие между полушариями, зрительно-моторную память, ориентацию в пространстве.

- **Учите «тактильно».** Правое полушарие отвечает за тактильные ощущения и чувства, поэтому левшам тяжело дается заучивание наизусть и зрительное восприятие информации. Но левши отлично обучаются кинетически. Например, чтобы научиться застегивать пуговицы, возьмите ручки ребенка в свои и вместе застегните и расстегните все пуговицы. Чтобы легче запомнить цифры и буквы (а также их правильное написание), вы можете их лепить, рисовать пальчиками на песке, крупе. Такие упражнения развивают мелкую моторику, а вместе с ней и речь.

- **Тренируйте речь и слуховое внимание.** Больше разговаривайте, объясняйте, играйте в игры на развитие речи. Причем вашу речь, беседу, лучше подкреплять яркими образами, впечатлениями, тогда значение слов легче запомнится. Для оптимизации словарного запаса леворукого ребенка можно предложить такие игры: лото, «Я знаю пять...» (ребенок одновременно с ударом по мячу называет имена, растения, предметы красного цвета, месяцы, животных и т.д.). В игре «Я знаю пять...» акцент ставится именно на различных группах, классах предметов, явлений природы, названий городов и т.п. Очень полезно четкое проговаривание любого текста перед зеркалом с четкой артикуляцией произносимых слов. Полезно попросить ребенка узнать тот или иной предмет (ситуацию, явление природы, еду и т.п.) по

описанию, назвать его, рассказать, какой он еще может быть и что с ним можно делать.

- **Включайте ребенка в выполнение бытовых действий** (убрать игрушки, помочь маме на кухне) – такая деятельность незаметно, но эффективно развивает мелкую моторику, глазомер, ориентацию в пространстве.

Сейчас в продаже есть много интересных книг с упражнениями для левшей. Вот несколько из них:

Т. Пятница «Игры для левшат: готовимся к школе»;

Т. Пятница «Игры для левшат: занимательные задания»;

О. Крупенчук «Адаптация леворукого ребенка» и другие.

Леворукость (правополушарность) – это особый креативный вид мышления, который не надо менять. Надо лишь чуть-чуть помочь ребенку-левше в освоении некоторых функций, чтобы он чувствовал себя уверенно и комфортно среди правшей.



Автор:
Большакова Анна Евгеньевна

ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ РЕБЕНОК КАПРИЗНИЧАЕТ В МАГАЗИНЕ

“Ребенок больше всего нуждается в вашей любви именно тогда, когда меньше всего заслуживает ее”. Чешский психолог Эрма Бомбек

Многим знакома такая картина: посреди магазина стоит (а иногда и лежит) орущий, залитый слезами малыш, а рядом суетится красная от стыда мама. Окружающие, проходя мимо, бросают укоризненные взгляды: избаловали! Однако детские истерики, закатываемые в магазинах, – явление вполне обычное, и даже самый тихий и послушный ребенок может в какой-то момент устроить «представление». Подобное поведение любимого чада всегда вызывает у родителей два вопроса: как предотвратить такую истерику и что делать, если она уже в разгаре.



Если вы купите ему, то что он хочет, истерика в момент прекратится и вы вздохнете с облегчением. Но где гарантия, что подойдя к следующей полке, ваш юный манипулятор не устроит еще одно показательное выступление, увидев другую игрушку. Чем чаще потакать малышу, тем чаще будут истерики

Если вы не жесткая и не властная мама, вам придется вырабатывать характер и учиться отражать манипуляции маленького ребятенка. Для начала забудьте о мнении окружающих, каким бы оно ни было. Есть только ваша линия поведения и

она единственно правильная. Будьте строги и непреклонны. Ни под каким предлогом не покупайте то, что требуется такими криками.



Будьте готовы, что окружающие начнут вас стыдить, называть бесчувственной мамой и так далее. Отныне вас это не касается. Ребенок – ваш и жить дальше с ним вам, а значит, истерики эти прекратить должны именно вы. Только так можно отучить навсегда ребенка капризничать в магазине. Как только начнется истерика – сразу выходите из магазина и дайте ребенку покапризничать, не обращая на него внимания. Такая тактика хороша, но имеет и свои нюансы.

Когда истерика уже началась, главное, что требуется от родителей, – это сохранять спокойствие. При определении дальнейшей тактики необходимо учитывать особенности характера малыша.

Обязательно нужно продемонстрировать ребенку свое недовольство таким его поведением. Следует игнорировать, но только не самого малыша, а его истерическое состояние.

Как отучить ребёнка закатывать истерики в магазине

1. Не стоит говорить малышу, что у вас нет денег на покупку. Вы же не хотите, чтобы кроха вырос с программами бедности в голове? Лучше скажите, что денег в достатке, просто вы большую часть оставили дома и взяли сумму только на самое необходимое.

2. Обозначьте пред выходом на улицу определенную сумму, которую вы можете потратить на малыша. Скажите, что сверх этой суммы ничего куплено не будет.



3. Как отучить ребенка капризничать в магазине? Проявите к нему максимум внимания и дайте почувствовать себя взрослым. Пусть малыш советует вам, что брать, а что нет, и аргументирует свой ответ. Вы, таким образом, убьете сразу двух зайцев – перенаправите его внимание с понравившейся игрушки и дадите почувствовать свою значимость.

4. Научите ребенка элементарным правилам поведения в магазине. Скажите, что в общественных местах все люди ведут себя тихо и спокойно, никто не кричит и не плачет. Кроха к 5 годам уже должен понимать, что остальные люди – такие же члены общества как и он сам, поэтому их

надо уважать и вести себя соответственно.

5. Дайте крохе почитать список покупок и расскажите, что нельзя уклоняться от этого списка ни на шаг. Лучше всего, чтобы малыш своей рукой написал этот список и таким образом закрепил в памяти необходимые покупки. В таком случае, если детская истерика и случится, вы покажите список, написанный его рукой, и кроха придет в чувство.

6. Все мы знаем, что возле касс в супермаркете лежит все самое вкусное. Постарайтесь не ходить в супермаркет, когда в очередях много народа, чтобы вам не пришлось стоять там и рассматривать лакомства. Или же вместо супермаркета выберете обычный магазин. Вряд ли случится истерика у ребенка в магазине, в котором продаются только мясные изделия или овощи.

Уступая детским истерикам и требованиям купить что-либо, родители способствуют формированию таких качеств, как избалованность и эгоизм. Но настаивая на своем, не следует игнорировать желания и просьбы малыша, лучше обсудить их вместе. Дети чутко реагируют на уважительное к ним отношение, чувствуя, что в них видят самостоятельную личность. И обязательно нужно выслушать аргументы ребенка, ведь иногда это намного важнее даже самой дорогой покупки.

Авторы:
Майорова Галина Викторовна
Балачанова Александра Павловна
Родители группы № 13

ЕСЛИ РЕБЁНОК НЕ ХОЧЕТ ЕСТЬ

ПРИЧИНА 1

Классический малоежка.

Он худенький, весь в родителей. И много еды ему просто не требуется.

ЧТО ДЕЛАТЬ: Следить за весом, посоветоваться с педиатром и стараться в то небольшое количество еды «вкладывать» все необходимые витамины.



ПРИЧИНА 2 Протест.

Самая распространенная причина. **ЧТО ДЕЛАТЬ:** Не пугаться, не умолять, не выполнять все, что просит, не угрожать, а разбираться, почему ребенок протестует? Что не так?

ПРИЧИНА 3

Привык есть с развлекалочками.

Ребенок привыкает, что его развлекают, и просто есть ему уже неинтересно. То же с мультиками. Родителям, конечно, проще, когда ребенок, засмотревшись в телевизор, уминает все, не глядя. Детям процесс еды может казаться скучным – надо сидеть, надо стараться орудовать ложками и вилками, им кажется, что они просто тратят время, и гораздо веселее «тратить» его под мультики. **ЧТО ДЕЛАТЬ:** Не отвлекать от еды и самим не есть у телевизора. Лучше за время обеда или ужина пообщайтесь, придумайте ритуал, например, вы рассказываете друг другу о своих

лучших моментах за день именно за столом, или даете друг другу советы. Врачи уверены, что важно не отвлекаться от еды, чтобы она правильно переваривалась, а вы получили всю необходимую энергию.

ПРИЧИНА 4 Страх

Как правило, это невротические реакции, вызванные какими-то событиями, испугавшими ребенка во время еды. Например, рыбья косточка застряла в горле или малыша стошнило, когда он что-то ел, и т.п. Ребенок может не помнить, что именно его напугало, но «осадок» остался.

ЧТО ДЕЛАТЬ: Не заставлять, не позорить, не ругать. Разбираться, искать причину. А потом, желательно вместе с психоневрологом избавляться от страха.

ПРИЧИНА 5 Не вкусно

Таких детей называют капризными, но, возможно, они едят только привычную пищу – макароны и сосиски или картошку и курицу... Приезжая в отель или в гости к кому-то, малыш не находит своей еды и может отказываться от любой другой. **ЧТО ДЕЛАТЬ:** Постарайтесь с самого детства регулярно знакомить малыша с новыми продуктами. Не возите с собой в гости сосиски, ищите компромисс. Терпеливо и играючи. Предложите ребенку заглянуть в холодильник и выбрать себе еду. Не любит овощи – сделайте суп-пюре, попробуйте вырезать фигурки из огурцов и морковки, фрукты можно превратить в коктейли, всему придумать смешные названия, привлечь к приготовлению пищи и самого маленького гурмана.

Автор:
Смирнова Анна Сергеевна

ФОТОРЕПОРТАЖ ЗА МАРТ



Редакционная коллегия:
Лымарева Т.А. – главный редактор

Шилова Е.А. – обеспечение тиража

Тираж: 20 экземпляров

Адрес редакции:
152931, город Рыбинск Ярославской
области, ул. Моторостроителей, дом 22
Тел.: 8(4855) 24-45-35
E-mail: dou112@rybadm.ru
Электронная версия:
<http://dou112.rybadm.ru/p66aa1.html>