**Беседа по нравственному воспитанию детей на тему:**

**«Будь всегда вежливым».**

**Цель:**

- воспитывать умение быть вежливым , активизировать в речи детей добрые, вежливые слова.
- обратить внимание детей на то, как добрые поступки  помогают преодолеть трудности.

**Задачи:**

Систематизировать правила вежливого поведения;

Упражнять детей в анализе своих поступков и поступков товарищей;

Продолжать формирование грамматически правильной речи;

Познакомить детей с понятием "вежливость", "доброта", показать необходимость употребления в речи "вежливых" слов;

Развивать у детей познавательный интерес, память, внимание, воображение, речь детей, способствовать развитию умения сравнивать, анализировать, делать выводы;

Воспитывать культуру общения, формировать уважение и доброжелательное отношение к людям.

**Предварительная работа:** беседа с детьми об этикете, чтение и заучивание поговорок и пословиц о «вежливости», беседа о том, как с помощью мимики лица мы можем показывать свое настроение.

**Организационный момент.**

- Здравствуйте, ребята!

- Я очень рада видеть вас и ваши добрые лица, лучистые глазки! Давайте подарим частичку своего хорошего настроения друг другу! Посмотрите, ребята, друг на друга и улыбнитесь!

**Вступительное слово.**

- Сегодня на занятии, мы с вами совершим увлекательное путешествие по удивительным местам вежливых слов и добрых дел.

-Дети, у каждого вашего поступка есть лучи, как у солнышка: от хорошего поступка тепло, светло и радостно на сердце, от плохого становится темно и холодно.

-Посмотрите, какое сегодня яркое солнце, сколько тепла и радости излучает каждый его лучик. А как вы думаете, почему?

Ответы детей: - (Потому что хороших поступков на земле больше, чем плохих).

- Ребята, и людей хороших, и внимательных, добрых – больше, чем плохих. Вы, конечно, догадались, что разговор у нас пойдёт о доброте, вежливости, внимательном отношении к людям.

- А каких людей мы можем назвать внимательными и отзывчивыми?

Ответы детей. (Тех, кто умеет посочувствовать, старается помочь другим).

- А сейчас я вам прочту рассказ Л. Воронковой «Андрейка», вы внимательно его послушайте. (Чтение)

-Как вы думаете, сколько Андрейке лет?

-Почему про этого маленького человека написали рассказ?

-А как бы вы поступили на месте Андрейки?

Ответы детей:

- Я рада, что вы поступили бы так же, как Андрейка – ведь животные и птицы нуждаются в защите человека.

- Ребята, если мы начали этот разговор, давайте вспомним те случаи из вашей жизни, когда вы совершали хорошие поступки.

Рассказы детей:

Дидактическое упражнение: « Кулачок-сундучок волшебных слов»

- В правой руке у нас живут 5 вежливых мальчиков, а в левой- 5 вежливых девочек. Соберите их в кулачок-сундучок, пусть пошепчутся, и послушайте, о чем они говорят, как они здороваются друг с другом. А теперь, расскажите, какими волшебными словами они приветствовали друг друга.

- Я вам давала задание на дом: нарисовать рисунки о хороших поступках, которые вы наблюдали или о которых вы читали.

Ещё раз внимательно рассмотрите свои рисунки, вспомните, о чем вы рисовали и составьте рассказ по своему рисунку

(1,2 рассказа из личного опыта детей)

- А плохие поступки вы когда-нибудь наблюдали?

(1,2 рассказа из личного опыта).

- Ребята, я думаю, что вы всегда будете совершать только хорошие поступки и никогда плохие. Ведь жизнь дана на добрые дела. А сейчас мы отправимся с вами в путешествие по удивительным местам вежливых слов и добрых дел.

1 остановка: «Вежливые слова»

- Все вежливые люди пользуются в своей речи волшебными словами. Послушайте стихотворение, в котором пропущены эти слова, вы должны их правильно вставить (чтение стихотворения «Дорогие слова»).

- Почему мы эти слова называем «волшебные»?

Ответы детей: - (Потому что они вежливые и когда мы произносим-улыбаемся, говорим их доброжелательно).

- Какие пословицы и поговорки о вежливых и добрых словах вы можете назвать?

Ответы детей: - «Не дорого ничто — дорого вежество».

«Ласковое слово — что весенний день» (молодцы).

Отправляемся дальше.

2 остановка: «Хорошее настроение»

- На этой остановке мы можем с вами отдохнуть и повеселиться (исполнение частушек).

- А теперь займите свои места, отправляемся дальше в путь.

Мы уже долго с вами едем в автобусе, а все ли вы хорошо знаете правила поведения в транспорте?

Давайте-ка их вспомним. Достаточно ли только знать эти правила?

Ответы детей:

3 остановка: «Добрые дела»

Воспитатель: - Как вы понимаете пословицу

«Худо тому, кто не делает добра никому»?

Ответы детей:

- Правильно ребята. Добрые люди делают нашу жизнь ещё прекрасней. А кто делает не доброй, тому в жизни трудно.

- А сейчас мы с вами попробуем обыграть отрывок из произведения А. Л. Барто «Вовка - добрая душа». Как вы думаете, почему мальчишку называют «Вовка - добрая душа»? Назовите, какие добрые дела сделал Вовка?

Ответы детей:

- Какие пословицы и поговорки о добрых делах вы знаете?

Ответы детей: «Делай другим добро — будешь сам без беды».

«Делая зло, на добро не надейся» (молодцы).

Стук в дверь и входит почтальон с письмом:

- Ой, подождите, не уезжайте, я столько за вами бегу. Вот вам письмо – заказное. Ну а я побежал дальше, у меня еще много в сумке таких писем, их должны получить вовремя. До свидания!

- Интересно, от кого же оно? А вот и обратный адрес:

«От ребят 1-го класса «А» школы № 35» - от наших друзей.

«Через несколько месяцев вы пойдёте в школу, и вам полезно будет решить эти задачи. В этом письме несколько интересных задач на школьную тему».

Дети решают: (решения задач).

- Ребята ведь и правда мы готовимся к школе, и уже знаем, как надо вести себя на уроке. Давайте вспомним это правило.

(Чтение стихотворения «Парта - это не кровать»).

Парта – это не кровать,
И нельзя на ней лежать.
Ты сиди за партой стройно,
И веди себя достойно.

Учитель спросит – надо встать,
Когда он сесть позволит, – сядь,
Ответить хочешь – не шуми,
А только руку подними.

- Но вот ребята и закончилось наше путешествие. И мне хотелось бы с вами еще раз вспомним, о чем мы сегодня говорили? Чему научились? Что нового узнали?
Ответы детей: - «О доброте, о вежливости о добрых и вежливых поступках, о волшебных словах.
- А, какие правила добрых и вежливых поступков вы запомнили?
Ответы детей: «Чтобы радость людям дарить,

Надо добрым и ласковым быть».

- Я предлагаю всем встать в круг взяться за руки и закончить наше занятие песней “Дружат дети всей земли”. (Сл. В.Викторова, муз. Д.Львова Компанейца)