

# ЖИЗНЬ



# ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫХ ДЕТЕЙ

Газета детского сада № 112 «Родничок» г. Рыбинск № 4 (декабрь) 2020 г.

## ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

Уважаемые коллеги, сердечно поздравляем Вас с наступающим Новым годом! Желаем, чтобы Вы чувствовали себя уверенно, спокойно и стабильно! Пусть будут здоровы Ваши близкие и родные люди. Счастья, позитива, добра и успеха!

*Встречая праздник новогодний,  
Мы все, как дети, ждем чудес.  
Мы ждем, что сказка дверь открывает  
Поманив в волшебный лес.*

*И вот, в мечтах своих витая,  
Включаем мощный позитив,  
И с Новым годом поздравляем  
Мы наш чудесный коллектив.*

*Своим коллегам мы сегодня  
Хочим волшебно пожелать,  
Встречая праздник новогодний,  
Все планы реализовать.*

*Желаем премий регулярных —  
Наш коллектив их заслужил.  
И взлетов профессиональных,  
И креатива, новых сил.*

*Пусть в каждый дом любовь нагрянет,  
С собою счастье приведет,  
Еще удачу и достаток.  
И чудо пусть произойдет!*

### **«Поздравлялочка»**

**С наступающим Новым  
годом**

**Стр. 1**

### **«Тематическая»**

**Финансовая  
грамотность детей  
дошкольного возраста**

**Стр. 2**

*Заведующий  
Шилова Елена Львовна  
Старший воспитатель  
Тюняева Ирина Анатольевна*

### ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

В настоящее время, вряд ли найдется ребенок дошкольного возраста, который не держал в руках монетку. Бесспорно, многие дети знают, что такое деньги. Но проблема в том, что они растут без навыков обращения с ними. А ведь кто-то должен преподать им науку

правильного отношения к деньгам. Именно на родителях лежит ответственность — научить ребенка быть финансово грамотным.

Почему? Да потому, что только в семье можно получить столь бесценный опыт.

Попробуем разобраться, что означает для ребенка быть финансово грамотным?



**Быть финансово грамотным**, это значит:

- рассказывать, откуда берутся деньги, как попадают к нам в карманы, что они не приходят ниоткуда и не даются просто так;

- разъяснять, что деньги необходимы для того, чтобы что-то купить и не только;
- учить его понимать ценность денег, что к деньгам нужно относиться уважительно и бережно;
- учить экономить деньги;
- принимать решение — потратить деньги сейчас или сохранить их «на мечту»;
- распределять свои деньги, чтобы хватало на все необходимые нужды;
- учить контролировать свои желания, объяснять, что желания должны соизмеряться с возможностями, а потребности отличаются от просто «хочу»; и т.п.

Это только самая необходимая часть этой науки, которую необходимо преподавать своим детям, для того, чтобы они росли в уверенности о своем финансовом состоянии.

**Есть несколько причин, зачем так важно учить ребенка финансовой грамотности:**

1. Чтобы он был меньше подвержен стрессу, связанному с деньгами.
2. Чтобы мог позволить себе жить самостоятельно, когда станет взрослым.
3. И просто был финансово благополучным.

Начинать учить ребенка финансовой грамотности можно уже с младшего дошкольного возраста. Именно этот возраст является самым продуктивным в плане заложения таких индивидуально-психологических особенностей личности, как ответственность, бережливость, сила воли, которые так необходимы для становления финансово грамотного человека. В это время он знакомится с деньгами. А уже в пятилетнем возрасте у детей появляются финансовые привычки, поэтому задача родителей — учить его обращению с деньгами.

**Как стоит разговаривать с ребенком о деньгах?**

Обучение ребенка финансовой грамотности, это гораздо больше, чем один разговор. Здесь стоит прибегнуть к реальным жизненным ситуациям и примерам, которые помогут понять все на практике. Они будут учиться не только со слов, но и через свои действия. Вот несколько идей и возможностей, чтобы поговорить с ребенком о деньгах:



### **Когда он получает подарок деньгами.**

Например, от бабушек или дедушек, что происходит довольно часто. Родители могут помочь ребенку принять решение — потратить деньги сейчас, например, на сладости и «хотелки», или сохранить, отложить их для последующих покупок, например, велосипед, о котором он так мечтает. В этом возрасте можно познакомить ребенка с понятием «копилка».

### **Когда взрослые пользуются банкоматом.**

Некоторые дети думают, что банкомат — это волшебный ящик, который выдает деньги.

Родителям нужно поговорить с детьми о том, что такое банкомат и как он работает.

### **В магазине.**

Поход по магазинам — это идеальная возможность объяснить ему, что различные вещи стоят различные суммы. Можно даже попросить ребенка помочь сравнить цены и найти вариант по-дешевле.

### **Оплата счетов и квитанций.**

Это вероятно, не то, что обычно родители делают вместе с ребенком. Тем не менее, это хорошая возможность поговорить с ним о финансовых расходах в каждый месяц. Это также хорошая возможность для разговора с ребенком о различных способах экономии денег. Например, можно рассказать о том, что нужно выключать свет, когда в нем нет необходимости. Или открывать кран тоненькой струйкой, так как это приводит к экономии денег, которые можно потратить во время семейного отпуска.

Подводя итог, можно сказать следующее: начинать учить детей финансовой грамотности стоит как можно раньше, в каком бы возрасте они не были. Чем раньше они узнают эту науку, тем проще им будет принять эти знания в своей голове и использовать их в своей будущей жизни. Авербах Бертольд писал: «Нажить много денег — храбрость, сохранить их — мудрость, а умело расходовать — искусство». Так давайте поможем детям овладеть искусством управления деньгами.

Финансового благополучия вам и вашим детям!

### **Авторы:**

**Моспан Лариса Владимировна  
Новожилова Елена Викторовна**

Редакционная коллегия:

Тюняева И.А. - главный редактор

Шилова Е.Л. - обеспечение тиража

Соколова А.А. - редактор, верстка

Тираж: 20 экземпляров

Адрес редакции:

152931, город Рыбинск Ярославской области, ул. Моторостроителей, дом 22

Тел.: 8(4855) 24-45-35

E-mail: dou112@rybadm.ru

Электронная версия:

<http://dou112.rybadm.ru/p66aa1.html>

