

Конспект ООД по нетрадиционному рисованию «Божья коровка»

Цель: познакомить с новой нетрадиционной техникой рисования на камне.

Задачи:

- учить тонировать объемную форму (камень) и наносить на него рисунок.
- развивать умения рисовать прямые линии и ритмично наносить пятна.
- развивать творческие способности детей, фантазию, мелкую моторику рук.
- воспитывать аккуратность в работе, интерес к рисованию

Интеграция образовательных областей

Познавательное развитие:

- познакомить с камнем, как объектом для рисования.
- продолжать показывать разные способы обследования предмета, активно включая движения рук по нему.
- продолжать знакомить с характерными особенностями природы (выросла трава, проснулись насекомые) .
- воспитывать у детей добрые чувства, любовь к природе.

Речевое развитие:

- развивать диалогическую форму речи: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе не перебивая говорящего взрослого.

Активизация словаря: тяжелый, гладкий, твердый, большой, маленький, холодный.

Предварительная работа:

- рассматривание изображений насекомых.
- наблюдение во время прогулок за весенними изменениями в природе.
- чтение потешек и песенок.
- рисование ватными палочками.

Материалы:

- камни округлой формы;
- краски гуашь красного и черного цвета;
- кисти;
- ватные палочки;
- стаканчики с водой;
- салфетки;
- весенняя «полянка» с маленькими божьими коровками;
- игрушка божья коровка;
- ТСО –магнитофон, музыка Поля Мориа.

Ход непосредственно образовательной деятельности.

Воспитатель. Посмотрите, какой сегодня солнечный день! А какое сейчас время года?

Дети. Весна.

Воспитатель. А почему вы думаете, что наступила весна?

Дети. Растаял снег, просыпаются деревья, насекомые, прилетают птицы.

Воспитатель. А каких насекомых вы знаете?

Дети. Бабочки, жуки, мухи и т. д.

Воспитатель. Ребята, когда растаял снег, что вы увидели на улице вместо него.

Дети. Землю, зеленую траву, камни.

Воспитатель. Ребята, посмотрите, у нас на весенней полянке тоже лежат камни.

Возьмите их в руки. Подержите, пощупайте их, погладьте, приложите к щёчке.

Скажите, какие камни?

Дети. Камни тяжёлые, твердые, гладкие, холодные.

Воспитатель. Ребята, а что можно делать с камнями?

Дети. Бросать в воду, выкладывать рисунки.

Воспитатель. А ещё, ребята, на таких гладких камнях можно рисовать.

Воспитатель. Ой, ребята, а кто это там жужжит на нашей полянке? Хотите узнать?

Дети. Да.

Воспитатель. Для того чтобы узнать, кто это жужжит, отгадайте загадку: красненькие крылышки, черные горошки, кто это гуляет по моей ладошке?

Дети. Божья коровка.

Воспитатель. И, правда, божья коровка на весенней полянке. Давайте ее рассмотрим. Что есть у божьей коровки?

Дети. Спинка, голова, усики, лапки.

Воспитатель. Какого цвета спинка божьей коровки?

Дети. Красного.

Воспитатель. Что есть на спинке у божьей коровки?

Дети. Черные пятнышки.

Воспитатель. Какого цвета голова, усики и лапки у божьей коровки?

Дети. Черного.

Воспитатель. Ребята, а божья коровка, что-то шепчет мне на ухо. Она говорит, что злой волшебник превратил ее подружек божьих коровок в камни. Божья коровка просит помочь оживить их. Поможем?

Дети. Да, поможем!

Воспитатель. Ребята, подойдите к столам и положите камни на тарелки. Прежде, чем мы начнем оживлять божьих коровок давайте разомнем пальчики.

Пальчиковая гимнастика.

Божья коровка,
Черная головка.
Полети на небо,
Принеси нам хлеба:
Черного и белого,
Только не горелого.

Воспитатель. Чтобы оживить божьих коровок нам понадобятся кисточки, ватные палочки и краски. Набираем на кисточку красную краску и закрашиваем весь камень красной краской. Аккуратно промываем кисточку, убираем об край стаканчика лишнюю воду с кисточки и набираем черную краску. Рисуем голову божьей коровки. Хорошо промываем кисточку, промакиваем ее об салфетку и убираем. Берем ватную палочку, смачиваем её в воде, окунаем ватную палочку в черную краску. Рисуем полоску, разделяющую спинку на две половинки. Снова окунаем ватную палочку в черную краску и ритмичными движениями рисуем пятнышки на спинке у божьей коровки. Вот одну божью коровку я уже оживила! Теперь вы попробуйте оживить своих.

Звучит музыка.

Дети приступают к работе, воспитатель помогает тем, у кого не получается.

Воспитатель. Вот мы и оживили всех божьих коровок. Какие они красивые и нарядные получились! Ребята, а вы знаете, раньше в старину, если божья коровка садилась на ладошку, люди загадывали желание и оно обязательно исполнялось. Давайте и мы посадим божью коровку на ладошку и загадаем желание. Загадали? А

теперь давайте отпустим наших божьих коровок, подуем слегка на ладошку, чтоб они смогли улететь на полянку.

Дети дуют на ладошку и сажают божьих коровок на «полянку».

Воспитатель. Какие вы, молодцы, расколдовали божьих коровок и помогли им вернуться на полянку.

Воспитатель. Ребята, скажите, а как вы смогли расколдовать божьих коровок?

Дети. Мы их нарисовали на камне.

Воспитатель. Ребята, вам понравилось рисовать на камне? А на прогулке, мы с вами найдем новые камни, на которых можно рисовать.