

Я – педагог XXI века

*«Если мы будем учить сегодня так,
как мы учили вчера, мы украдём у детей завтра»*

Джон Дью

Педагог 21 века! Размышляя над этим, казалось бы, простым словосочетанием, я поспешила ответить сама себе: «А что собственно изменилось? Чем отличается педагог прошлого века от педагога будущего?» Человечество во все времена нуждалось в передаче накопленного опыта от поколения к поколению. Со временем процесс передачи опыта приобрел обучающий характер, что и привело к возникновению такой профессии как педагог. Но на протяжении многих десятилетий миссия педагога не меняется: «Сеять разумное, доброе, вечное!»

Однако меняется общество, а значит меняются и его потребности. На смену прежнему стилю жизни, когда одного образования хватало на всю жизнь, приходит новый жизненный стандарт: «ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ВСЕХ, ОБРАЗОВАНИЕ ЧЕРЕЗ ВСЮ ЖИЗНЬ...».

Именно поэтому современный педагог непрерывно находится в пути, в поиске, в развитии. Молодой ли он, опытный ли – неважно, ему необходимо не только копить собственную рабочую базу, но и осваивать новые веяния в образовательной сфере, соединять в педагогическом процессе то, чему его научили его преподаватели и то, чему его непрерывно учит жизнь, современные дети и их родители.

Родители доверяют педагогу самое дорогое, что у них есть – своих детей. Из поколения в поколение родители вкладывают в ребенка все лучшее, что знают и умеют сами, воспринимая педагога как помощника и наставника в образовательном процессе. На педагоге лежит большая ответственность за развитие другого человека. Он учит ребенка различать добро и зло, от него зависит, каким малыш увидит мир: светлым, радостным или жестоким. Воспитывая детей вместе с родителями, педагог причастен к созданию будущего нашей страны.

А что же современные дети? Изменились ли они? Сегодня уже не вызывает сомнений тот факт, что современный ребенок не такой, каким был его сверстник несколько десятилетий назад. Из множества статей читаю: «Портрет современного ребенка: информированный, эрудированный, любознательный, раскрепощенный, импульсивный, но капризный, плаксивый, иногда агрессивный и педагогически запущенный, зачастую воспитываемый телевизором». Согласна ли я? В какой - то степени, ДА!

Чтобы увлечь современного ребенка, чему – либо научить его, педагог просто обязан искать новые пути и методы работы с детьми, использовать современные информационные технологии, так привлекательные для наших детей. Использование современных гаджетов значительно упрощает работу педагога, открывает большие перспективы развития педагогической профессии, вызывает интерес у детей. И мы, взрослые, ищем «заветный ключик» к современному ребенку, изучаем «инструкцию», создаем методики, пишем программы и решаем каким же быть дошкольному образованию.

Но парадокс заключается в том, что пока мы разрабатываем новые программы, дети уже изменились. И мы снова опоздали!

Поэтому в технологичности нашего времени, в стремительно меняющихся условиях, в изобилии разнообразной информации кроется, на мой взгляд, ещё одна важная миссия педагога – это умение приучить ребёнка к напряжённой умственной деятельности. У детей должно сформироваться понимание того факта, что никакая компьютеризация не заменит интеллекта. И просмотр роликов в интернете, развлекательных, но порой малоинформативных, не способствует развитию интеллекта и личности в целом. Необходимо умело и грамотно систематизировать потоки поступающей информации, вычлняя при этом важное, значимое, ту информацию, которая научит правильно оценивать свои поступки, преодолевать жизненные трудности и находить новые возможности.

Однако современное технологическое общество предъявляет требования не только к профессиональным компетенциям педагога, но и к его

личности. Педагог должен быть разносторонне развитой творческой личностью, уметь выстроить общение с каждым ребенком с учетом его индивидуальных особенностей. В наш интерактивный век общение лицом к лицу это то, чего часто не хватает молодому поколению, проводящему большую часть времени за телефонами, планшетами, ноутбуками. Поэтому педагогу важно не только передать ребенку знания о том, как устроен мир вокруг него, но и научить его общаться, взаимодействовать с этим миром, своим примером показывая красоту, важность и значимость живого общения, доброжелательных взаимоотношений. Педагог должен быть добрым, любящим детей, искренним, честным, терпеливым и обаятельным. Ведь он для детей эталон: дети, как губка, впитывают наши слова, жесты, манеру поведения, позу.

Получается, что профессия педагога одна из самых важных и значимых в современном обществе. И даже больше, педагог - не просто профессия, это призвание, это способность хотеть и уметь снова и снова проживать детские эмоции с каждым ребенком, видеть мир его глазами, удивляться и познавать вместе с ним; быть незаметным, когда малыш занят своим делом, и незаменимым, когда ему нужна помощь и поддержка, быть интересным для него постоянно и принимать его таким, какой он есть. Беречь его и стараться делать всё, чтобы его детство было содержательным и радостным, потому что от того, как пройдет детство ребёнка, зависит и его дальнейшая взрослая жизнь.

Педагог 21 века — это пример. А быть им, значит много и упорно работать. Да, порой приходится забывать о своей личной жизни. Но наградой этому есть благодарные дети и их родители. Когда-то я сделала свой выбор, считаю его правильным и сейчас. Воспитание - дело трудное, и нет такой другой профессии, где бы человек настолько близко соприкасался с самым дорогим, нежным, бесценным, что есть в мире — это ребенок.