

ЖИЗНЬ



ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫХ ДЕТЕЙ

Газета детского сада № 112 «Родничок» г. Рыбинск № 3 (ноябрь) 2019 г.

С ДНЕМ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА!

День народного единства учрежден правительством страны в декабре 2004 года. Дата 4 ноября взята за основу не просто так, она символизирует память о событиях исторического 1612 года. Тогда войска Дмитрия Пожарского с иконой Казанской Божией Матери освободили Москву от поляков и изгнали врага с русской земли. На Руси



в этот день на протяжении многих лет отмечали День благодарности Пресвятой Богородице, и только в 1917 году праздник был искоренен большевиками. В 2005 году история сделала очередной виток — коммунистический праздник 7 ноября ушел в архивы, а 4 ноября широко отметили День народного единства, символизирующий сплоченность различных народов и представителей разных классов. С тех пор это — государственный праздник и официальный нерабочий день.

В День народного единства хочется пожелать уважения друг к другу и добра, понимания и милосердия, искренних отношений и великодушия. Пусть наш народ помнит наши корни, наши подвиги, нашу землю и наше великое становление. Пусть каждый будет счастлив и здоров, патриотичен и свободолюбив!

С ДНЕМ МАТЕРИ!

Мама — это наш ангел-хранитель, наш дом, наша вселенная. Поэтому день матери — это особенный праздник, который напоминает о родном, и нежно любимом человеке. Хочется пожелать душевного спокойствия, успеха, сопутствующего во всего, прекрасного здоровья, крепких отношений в семье, и счастья, переливающегося через край!



*Все женщины, что мамами зовутся
Пусть обязательно сегодня улыбнутся.
И пусть сегодня сыновья и дочери
Целуют нежно мамочкины щечки!
Пусть беды мам обходят стороной.
Вы берегли детей любой ценою,
Ведь вы за них теперь всегда в ответе.
Пусть будут благодарны ваши дети!
Нет никого роднее и дороже
Пусть вам Господь во всем всегда поможет!
Пусть слезы не коснутся ваших глаз,
И дети очень сильно любят вас!*

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

«Поздравлялочка»

С Днем народного единства

С Днем матери

Стр. 1

«Тематическая»

Что значит мама в жизни ребенка

Стр. 2

«Рекомендации специалиста»

Тактильный голод для ребенка

Стр. 3

«Родительский совет»

Книга и семейное чтение в современное время

«Фоторепортаж»

Фотоотчет за октябрь

Стр. 6

Заведующий
Шилова Елена Львовна
Старший воспитатель
Тюняева Ирина Анатольевна

ЧТО ЗНАЧИТ МАМА В ЖИЗНИ РЕБЕНКА

Материнство – это не только безграничная и безоговорочная любовь к своему ребенку, но и особая ответственность, которая ложится на плечи женщины. Ответственность эта заключается в понимании того, что такое материнская сила, как поведение матери влияет на формирование личности ребенка, как нужно проявлять внимание к самой себе.

Чем материнство так отличается от других ролей? Быть матерью – это полностью отказаться от своих желаний или же все же женщина, родившая ребенка, имеет право жить так, как она считает нужным? На эти вопросы в Международный День Матери отвечает известный блогер, автор книг о материнстве и женственности, Ольга Валяева.

Мама – это безопасность. Мама – это единственный человек, находясь рядом с которым ребенок испытывает наибольший комфорт и спокойствие. В присутствии матери ребенок чувствует себя под ее защитой, поэтому расслабляется и не боится быть самим собой. Под посторонних людей ребенку постоянно приходится подстраиваться, адаптироваться, а когда рядом мама, ему не страшно показаться смешным или нелепым.

Подпитываясь ощущением безопасности, которое обеспечивает ему мать, ребенок постепенно учится строить собственные отношения с миром. Он перестает бояться насмешек и осуждения, а также возможности совершать ошибки.

Мама – это гарантия полноценного детства. Мама является не только гарантом безопасности ребенка, но и обеспечивает ему еще одну защиту – защиту его права быть ребенком. Дети, рядом с которыми находится мама, не боятся бегать, прыгать, играть, быть активными и заниматься обычными «детскими» делами, среди которых непременно есть и шалости. Ребенок, растущий рядом с матерью, может позволить себе познавать.

окружающий мир любимыми доступными ему способами, поскольку мама защищает его от внешнего мира, дает ему сполна насладиться прелестью беззаботного детства и не торопит взрослеть.

Мама – это жизненные ценности Жизненные приоритеты, ценности, поведение и привычки ребенка формируются в соответствии с родительским поведением. Поскольку ближе всего ему мама, именно ее поведение существенно влияет на формирование у ребенка стереотипов того, как нужно себя вести.

Если мама на детской площадке курит и пьет пиво, а спустя несколько лет будет объяснять своему ребенку, что курить и пить – плохо, ребенок ее попросту не поймет, ведь в его сознании уже укрепилась мысль, что такое поведение нормально.

Важно не только то, что делает мать, когда ребенок рядом, но и то, как она себя ведет без него. Поэтому каждой матери важно научиться смотреть на себя со стороны, чтобы понимать, какой видят ее дети.

Мама – это модель взаимоотношений Дети в большинстве случаев «забирают себе» модель родительских отношений, поэтому наиболее вероятно, что если у матери был счастливый брак, то и дочь последует этому примеру.

Матери всего лишь нужно быть такой женщиной, какой она желает видеть свою дочь в будущем, или такой, какую хочет видеть рядом со своим сыном.

Дети удивительно тонко чувствуют взаимоотношения между родителями, даже если с виду кажется, что они еще ничего в этом не понимают. Ни одна недовольная гримаса, ни одно сказанное в сердцах плохое слово, ни одна попытка соврать не проходят мимо детей. Они все прекрасно видят, чувствуют, а впоследствии копируют.

Мама – это любовь. Любовь нужно уметь не только принимать, но и отдавать. Это и есть самый главный материнский урок.

**Автор: Макарова Елена Анатольевна
Нечаева Наталья Владимировна**

ТАКТИЛЬНЫЙ ГОЛОД ДЛЯ РЕБЕНКА

Знаете ли Вы, что...

Ученые установили, что если ребенок находится в условиях сенсорной изоляции или тактильного голода (в домах малюток, детских домах), то у него происходит резкое отставание и замедление всех сторон развития, своевременно не развиваются движения, не возникает речь, отмечается торможение умственного развития.

Напротив, дети, которых родители не просто любят, но и проявляют свою любовь (берут ребенка на руки, прижимают к себе, гладят по головке и по спине) лучше спят, реже плачут, чувствуют себя более спокойно и счастливо, в отличие от детей лишенных внимания и любви. Также, они более послушны и внимательны. Лучше усваивают новые знания, быстрее развиваются интеллектуально, проще идут на контакт со сверстниками, намного добрее по отношению к животным и людям.

Что же такое «сенсорная изоляция» или «тактильный голод»?



Тактильный голод у ребёнка – это нехватка прикосновений, объятий, поцелуев. Как бы несерьёзно это не звучало, а именно этот фактор во многом определяет характер человека в будущем. Из недолюбленных, недоласканных детей вырастают злые, агрессивные взрослые. Ребенок, приученный к ласке, может и в садике обниматься с другими детьми. И это нормально. Лучше пусть обнимается с другими, чем дерется. Если нормальное взаимодействие, обмен любовью, лаской, позитивной энергией не

приветствуется, то позитивная энергия меняет знак с плюса на минус, и становится агрессивной, разрушительной. Вы предпочтете, чтобы ребенок был ласков и добр или чтобы он был напряженным, нервным и злым?!! А это наверняка произойдет, если нарушится нормальное течение энергии.



У ребенка есть **потребность в прикосновениях**, - через них он познает мир, в любви, в ласке, в общении.

Давайте посмотрим на примере детей, к чему приводит нехватка позитивных эмоций и прикосновений. Хочет, например, ребенок залезть к вам на ручки, прижаться, пообниматься. Что будет, если вы его постоянно прогоняете, говорите, что так делать не надо, что все это телячьи нежности, т.е. даете негативную оценку его потребностям?! А будет то, что ребенок будет страдать от неудовлетворенных потребностей. Как?! Так же, как когда неудовлетворенна потребность в еде, воде, тепле. Он будет кричать, плакать, биться в истерике. И его не успокоит обычным разговором. Мы же понимаем, что бесполезно на просьбу:

«Я хочу есть» отвечать словами: « Ты хочешь об этом поговорить?!» Он не хочет об этом поговорить, он хочет есть. И если ему холодно, нет смысла говорить что-то и объяснять, - надо просто согреть.

И когда потребность в любви и тактильных ощущениях неудовлетворена, ребенок тоже не будет спокоен. Потому что он испытывает такой же голод. Он будет страдать, хныкать, плакать. Если потребность не удовлетворяется постоянно, хронически, ребенок начнет тревожиться, становиться нервным,

иногда злым. Все потому, что его энергетика изменилась с положительной на отрицательную.

Что делают родители, когда ребенок в плохом настроении?!! Конечно, пытаются выяснить, в чем дело. А ребенок сам не всегда точно может понять, в чем дело. Чаще всего ему просто не хватает внимания, общения со значимыми взрослыми, их любви, тепла и прикосновений. Если вы возьмете ребенка на руки, поговорите с ним, погладите по голове, почешете за ухом – он быстрее успокоится. Его напряженное лицо и тело расслабятся, он придет в хорошее настроение. Основная потребность удовлетворена – и ребенок чувствует себя спокойно и гармонично.

Отказывая ребенку в ласке и прикосновениях, вы отказываете ему в еде. Это такая же еда, только не для желудка. Он хочет, чтобы его осязание тоже накормили. Ему нужны впечатления и ощущения. И если его осязание держать голодным, логично, что реакция будет такой же, как если держать голодным его желудок, ребенок будет страдать, капризничать и плакать.

Но что чаще делают родители?!! Они дают что-то вкусное, сладкое, чтобы ребенок порадовался и успокоился. Это простое, но неверное решение. Они пытаются компенсировать тактильный голод, нехватку положительных эмоций и ощущений, накормив желудок и порадовав вкусовые рецепторы.

Да, это может на время помочь, отвлечь, потому что дает немного радости и некоторое количество ощущений. Но создается неправильный шаблон: хочется общения, любви, прикосновений и ласки, а дают еду и сладости. И потом уже в более зрелом возрасте выросшие дети заедают стресс и нехватку любви. Им чего-то не хватает, и они начинают есть. Когда ребенок нуждается во внимании, общении, ласке, любви, надо стараться дать именно это, а не откупаться сладостями.

Давно известно, что часто дети имеют непомерные требования, просят то одну вещь или игрушку, то другую, именно потому, что не чувствуют любви. Требуя что-то материальное, они пытаются получить подтверждение того, что их любят. Это достаточно непривлекательный способ почувствовать

себя любимым и нужным, и это не стоит поощрять. Лучше просто понять, что ребенку не хватает вашей любви, ощущения этой любви, внимания и тепла. Если он начнет все это получать, его поведение поменяется. Оно начнет меняться, потому что появляется контакт со значимыми взрослыми, и ребенок получает то, что ему на самом деле было нужно.

Обнимать детей важно и нужно как минимум по двум причинам.

Во-первых, объятия способствуют появлению чувства защищенности у ребенка. Когда ребенку плохо или больно, вспомните, он сразу бежит к вам за лаской и утешением и пытается прижаться к ней посильнее. От объятия ему становится хорошо, и всё кажется не таким уж страшным.

Когда мы вырастаем, то всё равно в душе остаёмся немного детьми, и любому человеку в любой ситуации становится капельку лучше, даже если его обнимет просто знакомый.

Во-вторых, психическое здоровье любого человека связано с удовлетворением тактильных потребностей. Человек на протяжении всей жизни нуждается в прикосновениях, при этом даже прикосновения кошки или собаки могут удовлетворить «тактильный голод». Одинокие люди часто заводят домашних животных именно поэтому — им не хватает тактильного общения.



Психологи советуют обнимать ребенка не менее четырех раз в день, но лучше — все восемь. Обниматься со своими близкими и любимыми можно и нужно без всякого повода. Обнимая ребенка, вы дарите ему чувство эмоциональной близости, нежность и защищенность.

Автор: Мельникова Ирина Вадимовна

КНИГА И СЕМЕЙНОЕ ЧТЕНИЕ В СОВРЕМЕННОЕ ВРЕМЯ

Существует мир литературы, придуманный писателями, и существует реальный мир людей, с их интересами, проблемами и жизненными задачами. А соединяет эти миры чтение.

Первая встреча человека с книгой происходит в семье. Семья формирует образ жизни и ценностные ориентиры ребенка. И именно семейное чтение вводит его в мир книжной культуры.

В чем же значение и роль семейного чтения для детей?

- Подготовка ребенка к взаимоотношению с книгой.
- Пробуждение и углубление внимания.
- Формирование потребности в чтении.
- Способствование правильному овладению речью.
- Развитие воображения, наглядных представлений, умений переживать радости и печали героев.
- Стимулирование познавательной деятельности ребенка.
- Помощь в осознании своей культурной и социальной значимости в обществе.
- Прививание детям ценностей, которые они пронесут через всю жизнь.
- Создание удивительных воспоминаний о прекрасных вечерах и теплом общении.

Что дает чтение семье?

- Возможность наблюдать за духовным развитием ребенка и управлять им.
- Эмоциональное обогащение благодаря общению с детьми.
- Поддержка друг друга в развитии собственных навыков чтения.
- Сближение членов семьи, их духовное объединение.
- Укрепление семьи, гармоничное развитие личности ребенка.
- Возможность поговорить, поспорить, обсудить, поплакать или посмеяться вместе.
- Умение видеть и слышать друг друга, а не просто обмениваться информацией.
- Укрепление доверительных отношений в семье.

Итак, **семейное чтение** – ситуация, когда члены семьи вместе переживают радость от чтения и обсуждения прочитанного. Это возможность подарить родным себя, свое время, свою любовь и поддержку.

Наиболее важная причина читать всей семьей заключается в том, чтобы провести время вместе.

Семейные вечера – старинная русская традиция. Было принято собираться вместе, читать друг другу книги вслух, обмениваться мнениями о прочитанном.

Домашние библиотеки собирали всей семьей, обсуждая необходимость каждого нового приобретения.

Но время семейных вечеров за книгой прошло.

- Семейное чтение вытеснилось компьютерными играми, телефонами, телевидением, Интернетом.
- Книги перестали быть темой для разговора.
- Исчезли домашние библиотеки.
- Не читающие родители воспитывают не читающих детей, так как не осознают важность чтения. Прежде всего, **необходимо начать со своей семьи.**

Что же можно сделать?

- Находите время для чтения в кругу своей семьи.
- Заведите традицию читать вслух каждый день.
- Старайтесь читать для удовольствия, а не только для получения информации.
- Не стесняйтесь рассказывать другим о своей традиции читать всей семьей.
- Пробуйте все вместе сочинять сказки, рассказы и стихи.
- Начните создавать семейную библиотеку. Приобретайте книги вместе!

Сделайте чтение важной частью повседневной жизни и частью культуры своей семьи!

**Автор: Челнокова Елена Ивановна
Блажина Светлана Александровна
Родители группы № 8**



Редакционная коллегия:

Тюняева И.А. - главный редактор

Шилова Е.Л. - обеспечение тиража

Кузнецова А.А. - редактор, верстка

Тираж: 20 экземпляров

Адрес редакции: 152931, город Рыбинск, Ярославской области, ул Моторостроителей, дом 22

Тел.: 8(4855) 24-45-35

E-mail: dou112@rybadm.ru

Электронная версия:

<http://dou112.rybadm.ru/p66aa1.html>

