

Муниципальное образовательное учреждение детский сад №112

Работаем в условиях самоизоляции

Игры по математике

Подготовительная группа

Работу выполнили: Бухмарёва А.С., Сухарева Т.В.

1. «Назови пропущенное слово»

Цель: закрепить знания о днях недели.

Материал: мяч.

Ход игры: ведущий начинает сразу и бросает мяч одному из играющих:

- Солнышко светит днем, а луна . . .
- Утром я пришла в детский сад, а вернулась домой . . .
- Если вчера была пятница, то сегодня . . .
- Если за понедельником был вторник, то за четвергом . . .

Аналогично можно проводить игру о временах года, месяцах.

2. «Назови «соседей» числа»

Цель: учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10

Материалы: наборы цифр от 0- 10

Ход: у ребенка набор карточек с цифрами. Взрослый объясняет детям: «У каждого числа есть два соседа-числа: младшее меньше на один, оно стоит впереди и называется предыдущим числом; старшее больше на один, оно стоит впереди и называется последующим числом. Взрослый перед ребенком кладет цифру и просит найти его соседей.

3. «Угадай, какое число пропущено»

Цель: определить место числа в натуральном ряду, назвать пропущенное число.

Материал: 10 карточек с изображением цифр

Содержание: взрослый раскладывает карточки в последовательности натурального ряда. Предлагает ребенку посмотреть, как они стоят, не пропущено ли какое-нибудь число. Затем ребенок закрывает глаза, а В. убирает одну карточку. После того как ребенок отгадает, какое число пропущено, показывает спрятанную карточку и ставит ее на место.