

муниципальное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад № 112

*Работаем в условиях самоизоляции*

Игры с мячом для развития речи дошкольников.

Подготовила учитель-логопед: Большакова А.Е.

## **Игры с мячом для развития речи дошкольников.**



### **Игра с перебрасыванием мяча**

Цель: расширение словарного запаса за счет употребления обобщающих слов, развитие внимания и памяти, умение соотносить родовые и видовые понятия.

*(в зависимости от темы возможны варианты игры)*

- «Мяч бросай и животных называй»
- «Мяч бросай, четко фрукты называй»
- «Мяч бросай, транспорт быстро называй» и т.п.

#### **Вариант 1.**

Ход игры. Взрослый называет обобщающее понятие и бросает мяч поочередно каждому ребенку. Ребенок, возвращая мяч взрослому, должен назвать относящиеся к этому обобщающему понятию предметы.

Например. Взрослый: овощи.

Дети: картофель, капуста, помидор, огурец, редиска, свекла, морковь.

**Вариант 2.** Взрослый называет видовые понятия, а ребенок — обобщающие слова.

### **Игра «Скажи наоборот»**

Цель: закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов.

Ход: взрослый, бросая мяч ребёнка, произносит одно прилагательное, а ребёнок, возвращая мяч, называет другое – с противоположным значением.

Взрослый – Дети

Горячий – холодный

Хороший – плохой

Умный – глупый

Весёлый – грустный

Острый – тупой

Гладкий – шероховатый

Лёгкий - тяжёлый

Глубокий – мелкий

Светлый – тёмный

Добрый – злой

### **Игра с мячом «Животные и их детеныши»**

Человеческие дети

Знают всех зверят на свете.

Цель: закрепление в речи детей названий детёнышей животных, закрепление навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти.

Ход игры. Бросая мяч ребенку, взрослый называет какое-либо животное, а ребенок, возвращая мяч, называет детеныша этого животного.

Основные движения: перебрасывание мяча с ударом об пол, перебрасывание мяча; прокатывание мяча, сидя на ковре.

Слова скомпонованы в три группы по способу их образования. Третья группа требует запоминания названий детёнышей.

Группа 1. у тигра - у льва — у слона - у оленя - у лося — у лисы

Группа 2. у медведя — медвежонок, у верблюда — верблюжонок, у волка — волчонок, у зайца — зайчонок, у кролика — крольчонок, у белки —

бельчонок, у коровы — теленок, у лошади жеребенок, у свиньи — поросенок, у овцы — ягненок, у курицы — цыпленок, у собаки — щенок.

Группа 3. — тигренок - львенок - слоненок – олененок - лосенок.

### **Игра с мячом «Кто как голос подает?»**

Мяч лови, да поскорей  
Назови язык зверей.

Цель: расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции.

#### Ход игры.

**Вариант 1.** Взрослый или ведущий поочередно бросает мяч детям, называя животных. Дети, возвращая мяч, должны правильно ответить, как то или иное животное подает голос (корова, тигр, змея, комар, собака, волк, утка, свинья); (мычит, рычит, шипит, пищит, лает, воет, крякает, хрюкает).

**Вариант 2.** Взрослый, бросая ребенку мяч, спрашивает: «Кто рычит?», «А кто мычит?», «Кто лает?», «Кто кукует?» и т. д.

### **Игра «Из чего сделано?»**

Цель: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования.

Ход: взрослый, бросая мяч ребёнку, говорит: «Сапоги из кожи», а ребёнок, возвращая мяч логопеду, отвечает: «Кожаные».

Взрослый - Дети

Рукавички из меха – меховые

Таз из меди – медный

Ваза из хрусталия – хрустальная

Рукавички из шерсти – шерстяные

### **Игра с перебрасыванием мяча «Чей домик?» или «Кто где живет?»**

Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в».

Ход: Бросая мяч поочерёдно каждому ребёнку, взрослый задаёт вопрос, а ребёнок, возвращая мяч, отвечает.

Вариант 1.

Взрослый – Дети

Кто живёт в дупле? – Белка.

Кто живёт в скворечнике? – Скворцы.

Кто живёт в гнезде? – Птицы: ласточки, кукушки, сойки.

Кто живёт в будке? – Собака.

Кто живёт в улье? – Пчёлы.

Кто живёт в норе? – Лиса.

Кто живёт в логове? – Волк.

Кто живёт в берлоге? – Медведь.

Вариант 2.

Взрослый – Дети

Где живёт медведь? – В берлоге.

Где живёт волк? – В логове.

Вариант 3.

Работа над правильной конструкцией предложения. Детям предлагается дать полный ответ: «Медведь живёт в берлоге».

### **Игра с мячом «Скажи ласково».**

Цель: закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов, развитие ловкости, быстроты реакции.

Мячик маленький поймай,

Да словечком приласкай.

Ход игры. Взрослый, бросая мяч ребенку, называет первое слово (например, шар), а ребенок, возвращая мяч, называет второе слово (шарик).

Слова можно сгруппировать по сходству окончаний. Стол — столик, ключ — ключик. Шапка — шапочка, белка — белочка. Книга — книжечка, ложка — ложечка. Голова — головка, картина — картинка. Мыло — мыльце, зеркало — зеркальце. Кукла — куколка, свекла — свеколка. Коса — косичка, вода — водичка. Жук — жучок, дуб — дубок. Вишня — вишенка, башня — башенка. Платье — платьице, кресло — креслице. Перо — перышко, стекло — стеклышко.

### **Игра «Обобщающие понятия»**

Цель: расширение словарного запаса за счёт употребления обобщающих слов, развитие внимания и памяти, умение соотносить родовые и видовые понятия.

Вариант 1.

Ход игры: взрослый называет обобщающее понятие и бросает мяч поочерёдно каждому ребёнку. Ребёнок, возвращая мяч логопеду, должен назвать относящиеся к тому обобщающему понятию предметы.

Взрослый - Дети

Овощи - картофель, капуста, помидор, огурец, редиска.

Фрукты – яблоко, груша, лимон, апельсин, абрикос, слива.

Ягоды - малина, клубника, ежевика, арбуз, черника.

Деревья – берёза, ель, сосна, дуб, липа, тополь, орех.

Домашние животные – корова, лошадь, коза, овца, кролик, баран, кошка, собака.

Дикие животные – тигр, лев, волк, лиса, белка, заяц, медведь, лось.

Перелётные птицы – стриж, ласточка, грач, скворец, аист, цапля, журавль.

Зимующие птицы – голубь, ворона, сорока, воробей, дятел, сова.

Мебель - стул, стол, кресло, диван, шкаф, кровать, софа.

Посуда – тарелка, ложка, вилка, нож, чайник, чашка, блюдце.

Одежда – пальто, платье, свитер, юбка, брюки, майка, трусы.

Обувь – туфли, сапоги, ботинки, тапочки, босоножки.

Игрушки – кукла, машинка, мишка, пирамидка, юла, мяч.

Инструменты – пила, топор, дрель, рубанок, молоток, плоскогубцы.

Транспорт – трамвай, троллейбус, автобус, поезд, самолёт, пароход.

### **Игра с мячом «Животные и их детёныши»**

Цель: закрепление в речи детей названий детёнышей животных, закрепление навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти.

Ход игры: Бросая мяч ребёнку, взрослый называет какое-либо животное, а ребёнку, возвращая мяч взрослому, называет детёныша этого животного.

Группа 1. У тигра – тигрёнок, у льва – львёнок, у слона – слонёнок, у оленя – оленёнок, у лося – лосёнок, у лисы – лисёнок.

Группа 2. У медведя – медвежонок, у верблюда – верблюжонок, у зайца – зайчонок, у кролика – крольчонок, у белки – бельчонок.

Группа 3. У коровы – телёнок, у лошади – жеребёнок, у свиньи – поросёнок, у овцы – ягнёнок, у курицы – цыплёнок, у собаки – щенок.

Использованная литература:

1. Воробьева Т.А. , Крупенчук О.И. Логопедические игры с мячом .- СПБ., 2009.
2. Сергиенко Г.Н. Учимся говорить, играем. Коррекционно-развивающая деятельность в ДОУ- Воронеж.,2006