

«Игры с текстами стихов на подражание и взаимодействие с детьми раннего возраста»

Подражание имеет большое значение в развитии личности ребенка. Через подражание и взаимодействие он открывает для себя окружающий мир. Игры на подражание – важная часть общения и начало взаимодействия между взрослыми и детьми. Через подражание ребенок осваивает бытовые и игровые навыки, овладевает речью. Повторяя происходящие у него на глазах движения или действия взрослого, малыш пытается воспроизвести услышанную речь. При многократном повторении движения и слова постепенно закрепляются в сознании ребенка и превращаются в навыки: действия, жесты, речь.

Предлагаем вам выполнить вместе с детьми упражнения, целью которых является стимуляция речевой активности, развитие умения выполнять движения в соответствии со стихотворным тестом.

На начальных этапах помогайте малышу выполнять движения вместе с вами. Похлопайте в ладоши, погладьте, потопайте ногами. При проведении игры включите свои актерские способности, старайтесь выразительно проговаривать стихи с соответствующими интонациями и мимикой.

Первоначальные успехи детей в области подражания, даже если они достаточно скромные, являются очень важными. Первые подражательные действия ребенок выполняет механически, не пытаясь изменить, повторяя их по несколько раз. Но, тем не менее, мы замечаем, что во время игры, которая повторяется несколько раз, ребенок не теряет интереса, а наоборот, каждый следующий раз все более активно участвует в ней, вслушиваясь в слова, их ритм, движения начинают выполнять уверенно.

Солнышко

Утром солнышко встает: (Ребенок и вы приседаете на корточки)

Выше-выше-выше. (медленно поднимаетесь с корточек, вытянув руки высоко вверх)

Вечером, как устает, -

Ниже-ниже-ниже. (снова садитесь на корточки, опуская руки).

Птички – лисички

На дереве – птички, (поднимаете руку вверх)

Под деревом – лисички (приседаете на корточки)

На дереве - листочки, (поднимаете руку вверх)

Под деревом – грибочки (приседаете на корточки).

Вверх - вниз

Вверх - до неба, (руки вверх, потянуться, встать на носочки)

Вниз - до травки. (приседаем)

Вверх - до неба,

Вниз - до травки.

А теперь покружились (кружимся)

И вниз повалились ("валимся" на пол).

Кошка

Наша кошечка проснулась
Потянулась, оглянулась (улыбка)
С боку на бок повернулась
Есть у кошки лапки
Лапки цап – царапки (сгибание -разгибание кистей рук)
Сшили нашей кошке
Красные сапожки.
(поочередно поднимание ног).

Зайка

Зайка-зайка, (прыгаем, поджав руки, имитируя зайку)
Маленький зайка, (присесть на корточки)
Длинные ушки, (приставить к голове — ладошки-ушки)
Быстрые ножки! (побегать)
Зайка-зайка, (прыгать, поджав руки, имитируя зайку)
Маленький зайка, (присесть на корточки)
Деток боишься,
Зайка-трусишка. (обхватить себя руками, изображая страх, и «дрожать»)

Водитель

(Рассказывайте ребенку стихотворение, дополняя его соответствующими действиями, ребенок пусть повторяет за вами).

Постучал в кабину еж: (постучите кулаком по столу)

«Эй, водитель, как живешь?»

Хочешь яблок и конфет?

Хочешь бублик на обед?

Что ж ты фыркаешь, сопишь, (пофыркайте, посопите)

На меня ты не глядишь?" (колечки из указательных и больших пальцев подносим к глазам)

И сказал водитель строго: (сделайте серьёзное лицо)

«Я смотрю лишь на дорогу.

Видишь, я веду трамвай (поднимите палец вверх)

Ты меня не отвлекай!" (погрозите пальцем).

Использованная литература:

1. Батяева С.В., Савостьянова Е.В. Альбом по развитию речи для самых маленьких(от 1,5 до 3 лет) Издательство: Росмэн-Пресс Серия: Говорим правильно.

2. Жукова О.С. Энциклопедия развития и обучения ребенка раннего возраста. От 6 месяцев до 3 лет. Издательство: Астрель, 2010 г.