

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

о деятельности Муниципального ресурсного центра  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 112 (для размещения на сайте)

*1. Инвариантная часть (размещается один раз, корректируется по мере необходимости)*

№	Параметры информации	Содержание информации
1.1	Статус	Муниципальный ресурсный центр
1.2	Тема	Создание и обеспечение реализации внутренней системы оценки качества образования в дошкольной образовательной организации
1.3	Цель деятельности	Реализация ВСОКО ДО с целью повышения мотивации всех участников образовательных отношений
1.4	Документ, подтверждающий статус (с указанием реквизитов)	Приказ Департамента образования Администрации городского округа город Рыбинск от 20.01.2020 № 053-01-09/7 «Об инновационной деятельности в 2020»
1.5	Руководитель МРЦ	Смирнова Галина Александровна, руководитель отдела психолого-педагогического сопровождения, методист МУ ДПО «ИОЦ»
1.6	Сроки деятельности МРЦ	2020гг.

*2. Реестр услуг и продуктов МРЦ (инвариантная часть)*

№	Формы предъявления опыта (с аннотацией)	Тематика
<b>2020 год</b>		
2.1	<p style="text-align: center;"><i>1. Деятельность МРЦ по развитию профессиональной компетентности педагогов детских садов города:</i></p> <p>Презентационный семинар: презентация деятельности детского сада в рамках МРЦ, формирование банка запросов из учреждений города и области</p> <p><i>Проблемный семинар:</i> «Знакомство с проектом «Внутренняя система оценки качества образования в ОО»</p>	<p>«Деятельность муниципального ресурсного центра как фактор развития инновационных практик в учреждениях города в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»</p> <p>«Повышение профессиональной компетентности педагогических работников дошкольного образования в реализации процедуры внутренней системы оценки качества образования»</p>

<p>2.2</p>	<p><i>мастер - класс:</i> «Конструирование как средство развития познавательных способностей детей дошкольного возраста (демонстрация принципов планирования конструкторской деятельности дошкольников для специалистов работающих в данном направлении)»</p> <p><i>мастер - класс:</i> «Результативность применения техники синквейн в работе по развитию речи детей старшего дошкольного возраста»</p> <p><i>2. Деятельность МРЦ по развитию познавательных компетентностей воспитанников детских садов города</i></p> <p><b>2.1 Воспитатели - детям</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Открытка своими руками «Вечный огонь»</li> <li>- играем в дидактическую игру по ПДД «Собери картинку»</li> <li>- продуктивное занятие «Рисуем радугу»</li> <li>- опытно – экспериментальная деятельность «Опыты дома»</li> <li>- совместная образовательная деятельность по экспериментированию «Природные красители»</li> </ul> <p><b>2.2. Родители - детям</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мастер – класс от родителей «Мастерим вместе»</li> <li>- мастер – класс от родителей «Какие бывают профессии»</li> </ul>	<p>«Демонстрация содержания деятельности и планирования работы по развитию навыков конструирования у детей дошкольного возраста, разработка и апробация оценочных листов как одна из составляющих ВСОКО ДО»</p> <p>знакомство педагогов с опытом использования техники синквейн в работе по активизации словарного запаса и развитию речемыслительных способностей старших дошкольников</p> <p>расширение знаний детей о «Вечном огне», о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы</p> <p>Посредством дидактической игры способствовать уточнению знаний детей по ПДД</p> <p>«Знакомство с современной техникой рисования – «рисование губкой»</p> <p>«Развитие любознательность, логическое мышление, память и внимания, наблюдательности, умение сравнивать, анализировать, обобщать. Развитие познавательного интереса детей в процессе экспериментирования»</p> <p>Знакомство детей дошкольного возраста с природными красителями</p> <p>Развитие творческих способностей у детей.</p> <p>Расширение знаний дошкольников о профессиях через знакомство детей с профессиями их родителей</p>
------------	--	--

2.3	<p>- мастер – класс от родителей «Опыты дома»</p> <p>3. Деятельность МРЦ по развитию взаимодействия и сотрудничества с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сборник методических материалов педагогов «Мы вместе»</li> <li>2. Сценарий родительского собрания «Стили воспитания в семье»</li> <li>3. Видео «Знакомство с ПДД в средней группе»</li> </ol>	<p>Развитие познавательного интереса детей к окружающему миру через организацию и проведение экспериментов в домашних условиях</p> <p>внедрение эффективных форм взаимодействия педагогов дошкольного учреждения с родительской общественностью</p>
-----	--	---

3. Результаты деятельности МРЦ (заполняется по годам)

№	Формы предъявления опыта	Тематика	Результат
<b>2020 год</b>			
<b>1 Блок «Педагог – педагогу»</b>			
3.1	<p>Презентационный семинар</p> <p><b>Брифинг</b> в рамках методической сессии «Разработка программы ВСОКО дошкольной образовательной организации, механизмов и инструментов ее реализации»</p> <p><b>Вебинар</b> в рамках методической сессии «Разработка программы ВСОКО дошкольной образовательной</p>	<p>«Деятельность муниципального ресурсного центра как фактор развития инновационных практик в учреждениях города в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»</p> <p>«Нормативно – правовые документы и локальные акты ВСОКО ДО»</p> <p>«Рефлексивная самодиагностика личного опыта в создании модели внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации</p>	<p>Формирование банка запросов из учреждений города</p> <p>Отзывы участников о доступности и понятности предлагаемого материала</p> <p>Отзывы участников о трудностях с которыми сталкиваются специалисты ДОО при разработке модели ВСОКО</p>

	<p><i>организации, механизмов и инструментов ее реализации»</i></p> <p><b>Брифинг</b> в рамках методической сессии «Разработка программы ВСОКО дошкольной образовательной организации, механизмов и инструментов ее реализации»</p> <p><b>Семинар – практикум</b> в рамках методической сессии «Разработка программы ВСОКО дошкольной образовательной организации, механизмов и инструментов ее реализации»</p> <p>проблемный семинар</p> <p>мастер - класс</p> <p>мастер - класс</p>	<p>детский сад №112. Обсуждение результатов работы»</p> <p>«Взаимодействие с родительской общественностью как условие достижения качества дошкольного образования. Инновационные формы работы с родителями»</p> <p>«Совершенствование Модели внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации. Рабочие материалы по обеспечению реализации ВСОКО ДО» (знакомство с оценочными листами, инструкции по использованию оценочных листов)</p> <p>«Знакомство с проектом «Внутренняя система оценки качества образования в ОО»</p> <p>«Конструирование как средство развития познавательных способностей детей дошкольного возраста (демонстрация принципов планирования конструкторской деятельности дошкольников для специалистов работающих в данном направлении)»</p> <p>«Результативность применения техники синквейн в работе по развитию речи</p>	<p>Заинтересованность участников брифинга, выраженная в количестве вопросов, которые участники задавали по ходу мероприятия</p> <p>Анкетирование на сайте ОО по результатам проведения семинара – практикума</p> <p><i>Видеозапись проблемного семинара</i> <i>Методический материал - презентация с приложениями</i> <i>- оценочный лист</i></p> <p><i>Методический материал:</i> <i>- видео-презентация;</i> <i>- планирование работы по конструкторской деятельности;</i> <i>- консультации для педагогов;</i> <i>- работа с родителями;</i> <i>- оценочные листы</i></p> <p><i>Видеозапись мастер-класса;</i></p>
--	---	--	---

		детей старшего дошкольного возраста»	<i>методические рекомендации для педагогов; оценочный лист</i>
<b>2 блок «Педагог – детям»</b>			
3.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Открытка своими руками «Вечный огонь»</li> <li>- играем в дидактическую игру по ПДД «Собери картинку»</li> <li>- продуктивное занятие «Рисуем радугу»</li> <li>- опытно – экспериментальная деятельность «Опыты дома»</li> <li>- совместная образовательная деятельность по экспериментированию «Природные красители»</li> </ul>	<p>Создание условий для эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений</p> <p>Повышение мотивации к использованию новых, нетрадиционных средств и методик в организации образовательной деятельности</p>	<i>видео познавательного занятия, конспект, оценочный лист по итогам занятия</i>
<b>3 блок «Родители - детям»</b>			
3.3.	<p>Мастер – класс от родителей «Мастерим вместе»</p> <p>Мастер – класс от родителей «Какие бывают профессии»</p> <p>Мастер – класс от родителей «Опыты дома»</p>	<p>Вовлечение семьи в единое образовательное пространство</p> <p>Создание условий для сближения родителей с детьми в творческом и образовательном процессе, для развития конструктивного опыта взаимодействия между взрослыми и детьми</p>	<i>Видеотека мастер-классов</i>
<b>4 блок «Педагог – родителям»</b>			
3.4	<p>Сборник методических материалов педагогов «Мы вместе»</p> <p>Сценарий родительского собрания «Стили общения в семье»</p> <p>Видео «Знакомство с ПДД в средней группе»</p>	внедрение эффективных форм взаимодействия педагогов дошкольного учреждения с родительской общественностью	<i>Сборник материалов «Мы вместе» медиатека мастер-классов</i>

*Отзывы потребителей услуг (в форме анкеты, через блог и т.д.)*

Результатом работы детского сада № 112 в статусе МРЦ является положительные отзывы на инновационный продукт руководителя отдела психолого-педагогического сопровождения, методиста МУ ДПО «ИОЦ» Смирновой Г.А., педагогов детских садов города, что позволяют нам рекомендовать инновационные продукты для внедрения в практику работы педагогов города.

Все образовательные мероприятия в рамках деятельности МРЦ были проведены для разных категории педагогических работников. Каждое мероприятие имело практическую значимость для педагогов детских садов города, которые отмечают инновационный режим работы детского сада № 112 в рамках МРЦ.

Результаты опроса

1. Программа стала отправной точкой для формирования представления о системном подходе к оценке качества. Материалы программы стали ориентиром для создания собственных разработок. (старший воспитатель ГГДВ гимназии 8 им. Л.М. Марасиновой)
2. Благодарность коллективу детского сада 112 за огромный труд по созданию программы ВСОКО, такой актуальной в наши дни. Благодаря данным материалам мы смогли начать работу по оценке качества образования в нашем детском саду. Надеемся на дальнейшее плодотворное сотрудничество с вами. (старший воспитатель детского сада №73)
3. Интересная, грамотная и очень своевременная разработка! Всем советую ознакомиться (старший воспитатель детский сад №51)
4. Благодарим коллектив педагогов детского сада № 112 за огромную работу, проведенную по подготовке программы ВСОКО ДО. Уверены, что каждый детский сад воспользуется этим кладом, найдет для себя необходимые подсказки для разработки своей программы (старшие воспитатели детских садов №6, №88, №92)
5. Уважаемые коллеги! Большое спасибо за опыт, за колоссальную, проделанную работу (старшие воспитатели детских садов №26 и 57)