

**12 апреля**

**ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ  
АВИАЦИИ И КОСМОНАВТИКИ**



## 12 АПРЕЛЯ

ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ АВИАЦИИ И КОСМОНАВТИКИ (МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ПОЛЕТА ЧЕЛОВЕКА В КОСМОС)

### ИСТОРИЯ ПРАЗДНИКА

12 апреля весь мир отмечает День авиации и космонавтики - памятную дату, посвященную первому полету человека в космос. Это особенный день — день триумфа науки и всех тех, кто сегодня трудится в космической отрасли. Как праздник - День космонавтики - он был установлен Указом Президиума Верховного Совета СССР от 9 апреля 1962 года, а международный статус получил в 1968 году на конференции Международной авиационной федерации. С 2011 года он носит еще одно название - Международный день полета человека в космос (International Day of Human Space Flight). О чём 7 апреля 2011 года на специальном пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН, по инициативе России, была принята официальная резолюция № A/RES/65/271, по случаю 50-летия первого шага в деле освоения космического пространства. Соавторами этой резолюции стали свыше 60 государств.

12 апреля 1961 года гражданин Советского Союза старший лейтенант Ю.А. Гагарин на космическом корабле «Восток» впервые в мире совершил орбитальный облет Земли, открыв эпоху пилотируемых космических полетов.



## ДЕТЯМ О КОСМОСЕ И КОСМОНАВТАХ

Космос всегда притягивал людей. Но до того, как туда отправился Юрий Гагарин, люди провели много испытаний. И для начала отправляли в космос животных. Первыми стали кролики, собаки и мыши. Собак очень тщательно отбирали для полета. Они должны были не бояться шума и тряски, переносить холод и жару, есть тогда, когда загорелась лампочка. Многих собак тренировали, но только несколько смогли полететь в космос. Первыми собаками, которые полетели в космос и вернулись на землю, стали Белка и Стрелка. После них люди уже не боялись сами лететь в космос. И стали готовить специальных людей - космонавтов - для полетов. Первым в космос полетел Гагарин и пробыл там 108 минут. Сейчас космонавты могут жить в космосе на специальных станциях по несколько месяцев.

Они проводят там испытания, изучают космос, звезды, планеты.

В космосе нет притяжения, как на Земле. И люди там летают между полом и потолком ракеты, все предметы могут летать вокруг них. Поэтому в ракете все хорошо закреплено. А питаются космонавты специальной едой, которая упакована в тюбики. Космонавт выдавливает еду прямо в рот, ведь если бы он лежала на тарелке - вся бы разлетелась.



## **КОСМОС: ПЛАНЕТЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ**

Солнечная система - место, где мы живем. В солнечной системе есть планеты, спутники, астероиды, кометы. Все планеты вращаются вокруг Солнца и расположены в определенном порядке: Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон. Плутон позднее ученые исключили из списка планет, так как она очень маленькая.

Между Юпитером и Марсом находится пояс астероидов. Иногда астероиды вырываются из этого пояса и падают на планеты. Если астероид падает на Землю, часть его сгорает в атмосфере. Мы называем их метеориты. Все планеты разные. Но только на планете Земля есть жизнь. На других планетах ученые ищут её, но пока не нашли.

## **ПЛАНЕТЫ СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ**

Солнечная система — планетная система, включающая в себя центральную звезду — Солнце — и все естественные космические объекты, обращающиеся вокруг Солнца.



## Игра «Семейка»

Цели: развивать грамматический строй речи (упражнять в образовании родственных слов к слову «космос»), обогащать словарь детей.

Ход игры. Воспитатель предлагает детям подобрать слова-родственники к словам: космос — космонавт, космический, космодром, космонавтика; планета — инопланетянин, планетарий, межпланетный

## Игра «Скажи наоборот»

Цель: учить детей подбирать слова с противоположным значением (антонимы). Например:

далёкий — близкий

улетать — ...

тесный — ...

высокий — ...

большой — ...

взлетать — ...

подниматься — ...

известный — ...

яркий — ...

включать — ...

тёмный — ...



## Игра «Сосчитай-ка»

Цель: развивать грамматический строй речи (согласование существительных с числительными).

Например:

Один большой метеорит, два больших метеорита,..., пять больших метеоритов.

Одна яркая звезда, ...

Одна быстрая ракета, ...

Одна опытный космонавт, ...

Одна далёкая планета, ...



## Игра «Составь предложение»

Цели: развивать связную речь, закреплять умение правильно строить предложение, развивать слуховое внимание.

Ход игры. Воспитатель предлагает детям послушать предложение, в котором все слова поменялись местами, и построить правильное предложение.

В, космонавт, летит, ракете.

Звёзды, светят, небе, на.

В, корабль, космический, полёт, отправляется.

Падает, с, комета, неба, хвостатая.



# Стихи для чтения и заучивания наизусть

## КОСМОНАВТ

В тёмном небе звёзды светят,  
Космонавт летит в ракете.

День летит и ночь летит  
И на землю вниз глядит.

Видит сверху он поля,  
Горы, реки и моря.

Видит он весь шар земной,  
Шар земной — наш дом родной.

В. Степанов



## ЗЕМЛЯ

Есть одна планета-сад  
В этом космосе холодном.

Только здесь леса шумят,  
Птиц скликая перелётных.  
Лишь на ней одной цветут  
Ландыши в траве зелёной,

И стрекозы только тут  
В речку смотрят удивлённо...

Береги свою планету —  
Ведь другой, похожей, нету!

Я. Аким



## Текст для пересказа ЧТО ТАКОЕ ЗВЁЗДЫ?

— А что такое звёзды? — спросил однажды кузнечик.

Лягушонок задумался и сказал:

— Большие слоны говорят: «Звёзды — это золотые гвоздики, ими прибито небо». Но ты не верь. Большие медведи думают: «Звёзды — это снежинки, что забыли упасть». Но ты тоже не верь. Послушай меня лучше. Мне кажется, виноват большой дождь. После большого дождя растут большие цветы. А ещё мне кажется, когда они достают головой небо, то и засыпают там.

— Да, — сказал кузнецик. — Это больше похоже на правду.

Звёзды — это большие цветы. Они спят в небе, поджав длинные ножки.

Г. Цыферов

Вопросы:

О чём спросил кузнецик однажды?

Что сказал лягушонок?

Что говорили большие слоны о звёздах?

Что думали о звёздах большие медведи?

Что рассказал о звёздах лягушонок?

