муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №112

**Конспект непосредственно - образовательной деятельности**

**с детьми подготовительной группы**

 **с использованием аддитивных технологий 3D ручки**

**по конструированию «Дом для бабы Яги»**

составитель:

Домщикова Оксана Алексеевна

воспитатель

Детский сад №112, 2021г.

**Цель:** Формирование  технических (конструкторских)  и  творческих  способностей  детей  в процессе моделирования дома с помощью 3D ручки.

 **Образовательные задачи:**

1. Уточнить знания **детей о строительных профессиях**.
2. Закреплять умение конструировать по собственному чертежу.

 **Развивающие задачи:**

1. Развивать конструкторские навыки, способность передавать выразительность композиции, используя особенности пластика, как конструкторского материала.
2. Развивать пространственное мышление, воображение, умение делать умозаключения.
3. Осваивать приемы и способы конструирования целых объектов из частей.
4. Развивать усидчивость, терпение, умения взаимодействовать друг с другом, развивать мелкую моторику.

 **Воспитательные задачи:**

1. Воспитывать интерес к конструированию.
2. Воспитывать аккуратность в работе с 3D ручкой, соблюдать правила по технике безопасности самостоятельность, инициативность.
3. Воспитывать уважение к людям разных **профессий**.
4. Воспитывать отзывчивость.
5. Формировать способность работать в команде, выполнять свою часть общей задачи, направленной на конечный результат

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие.

Обогащение и активизация словаря: архитектор, строитель, циркуль.

Методы и приёмы: игровая проблемная ситуация, беседа – диалог, рассматривание иллюстраций, пальчиковая игра, продуктивная деятельность детей, подведение итога – рефлексия.

 **Оснащение педагогического процесса:** видеописьмо (баба Яга у избушки); мягкий конструктор; 3D ручки на каждого ребенка; пластик (PLA); ножницы; листы бумаги в крупную клетку на каждого ребенка; простые карандаши;

коврики для рисования 3D ручкой; кирпичики (картон)красные,зеленые, синие.

**Ход ООД:**

**Педагог:**

 Все мы вместе встанем в круг,
 Ты мой друг и я твой друг,
 Крепче за руки возьмемся
 И друг другу улыбнемся.

**Педагог:** Посмотрите, у нас с вами получилась замечательная команда. Я надеюсь, что сейчас вы станете настоящими моими помощниками.

Сегодня к нам на электронную почту пришло видеописьмо от Бабы Яги с просьбой о помощи. Да, да, мы живём в современном мире и у сказочных героев тоже есть интернет. Предлагаю вам прослушать письмо.

**Педагог включаетвидео письмо.**

Здравствуйте, дорогие ребята! У меня случилось горе. Наступает зима, а мне очень грустно, тоскливо. Моя избушка стала совсем ветхой и дряхлой. Ветер гуляет по ней. Холодно мне. Заезжал к нам в сказочную страну Дедушка Мороз и рассказал, как вы дружно живете в своем детском саду. Ваш садик очень красивый, большой и главное теплый. Очень уж хочется быть такой же веселой и радостной как вы. Очень хочу новый дом, помогите пожалуйста. Ваша Бабулечка Ягулечка.

**Педагог:** Что же нам делать, как помочь ей? Совсем, видно, холодно стало ей, а скоро придут сильные морозы.

**Педагог** подводит детей к тому, что необходимо построить новый дом для Бабы Яги. (Ответы детей).

**Педагог:** Ребята, согласны ли вы помочь и построить новую избушку для Бабы Яги?

**Педагог:** предлагаю поиграть в игру

Дидактическая игра «Создай макет дома»

(Дети все вместе составляют из мягкого конструктора дом, как они его себе представляют…)

**Педагог:** Из каких строительных элементов он состоит?

Ответы детей (стены-4, крыша-4злемента, окно-2, дверь).

 **Педагог:** Ребята, как вы думаете, кто такой архитектор? (Ответы детей).

Показ презентации из 3-х слайдов

**Педагог комментирует слайды: Архитектор – это специалист**, который создает здания на бумаге. Чтобы построить дом, надо сначала его нарисовать, т.е. сделать чертеж (показ чертежа), где указано количество этажей, размеры окон, дверей, высоту крыши и многое другое). **Архитектор** работает на мольберте, чертит карандашом с помощью специальных линеек и циркулей на бумаге схемы будущего здания. А еще придумывает из чего его построить и как сделать так, чтоб дом получился не только красивым, но и надежным. **Архитектор** следит за строительством до самого конца стройки.

**Педагог:** А хотите вы побыть настоящими архитекторами? (ответы детей)

**Педагог:** Тогда я приглашаю вас к чертежному столу. Прежде чем построить дом нам необходимо нарисовать чертеж будущего дома.

Дети чертят с помощью воспитателя чертежи деталей на листах в крупную клетку,

воспитатель распределяет детей для работы, обращает внимание на то, что дети будут

 работать коллективно). Обговариваем цвета, которые будем использовать.

 **Педагог:** Ну что ж, чертеж готов пора приступать к строительству дома. Люди какой профессии строят дома? (Строители).

**Педагог:** Правильно приглашаю вас на строительную площадку,

 А сейчас ребята, перед работой, давайте расслабимся и сделаем зарядку для наших пальчиков.

**Пальчиковая гимнастика**

Пальчиковая гимнастика **«Баба Яга»**

В тёмной чаще           (сжимают и разжимают пальцы в замке)

есть избушка,             (складывают руки домиком)

Стоит задом на перёд. (поворачивают кисти рук тыльной стороной)

В этой маленькой избушке (складывают руки домиком)

Бабушка Яга живёт.     ( делают окошечко из рук, качают головой)

Нос такой кривой         (дразнятся)

Глаз такой косой           (выполняют перекрещивающиеся движения пальцами)

Костяная нога               (постукивают кулаком о кулак)

Здравствуй, Бабушка Яга! (Разводят руки в стороны)

**Педагог:**Вот теперь можно приступать к работе.

Нам  предстоит  мелкая, кропотливая и ответственнаяработа с деталями, которые мы будем делать с помощью 3D ручки, поэтому нам надо вспомнить правила безопасного поведения во время работы с 3D ручкой. (Символы-правила)

 **Педагог:** И так, приступаем к работе с 3D ручками.

(Воспитатель координирует работу, оценивает каждого ребёнка. У тебя, получилось, тебе удалось. В ходе деятельности воспитатель оказывает индивидуальную помощь.)

**Педагог:**Молодцы строители! Все старались, справились! Какой красивый, устойчивый дом получился, помогли мы Бабе Яге. Теперь она будет довольна.

**Педагог:** Ребята, если  вам  понравилось занятие,  вы  выберете  красный кирпичик. Если вам было трудно, но вы все же справились – тогда вы возьмете зеленый кирпичик, если неинтересно – тогда синий кирпичик.

Дети выбирают кирпичики и строят пирамидку.