Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №112

**Конспект занятия совместной образовательной деятельности**

**по конструированию «Ракета»**

составитель:

Домщикова Оксана Алексеевна

воспитатель

Детский сад №112, 2020г.

**Цель:** Формирование  конструкторских  и  творческих  способностей  детей  в

процессе моделирования ракеты с помощью 3D ручки.

 **Образовательные задачи:**

1. Познакомить детей с историей возникновения праздника, дать знания о космосе, о первом космонавте Ю.А. Гагарине, собаках Белке и Стрелке.
2. Закреплять умение конструировать по собственному чертежу.

 **Развивающие задачи:**

1. Развивать конструкторские навыки, способность передавать выразительность композиции, используя особенности пластика, как конструкторского материала.
2. Развивать пространственное мышление, воображение, умение делать умозаключения.
3. Осваивать приемы и способы конструирования целых объектов из частей.
4. Развивать усидчивость, терпение, умения взаимодействовать друг с другом, развивать мелкую моторику.

 **Воспитательные задачи:**

1. Воспитывать интерес к конструированию.
2. Воспитывать аккуратность в работе с 3D ручкой, соблюдать правила по технике безопасности самостоятельность, инициативность.
3. Воспитывать чувство гордости к своей стране, патриотизм.
4. Формировать способность работать в команде, выполнять свою часть общей задачи, направленной на конечный результат

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие.

Обогащение и активизация словаря: корпус, иллюминатор, дюзы, инженер, конструктор, конструкторское бюро.

Методы и приёмы: игровая проблемная ситуация, беседа – диалог, рассматривание иллюстраций, дидактическая игра, пальчиковая игра, продуктивная деятельность детей, подведение итога – рефлексия.

**Оснащение педагогического процесса:** изображения о празднике – дне Космонавтики, два комплекта мягкого конструктора, 3D ручки на каждого ребенка, пластик (PLA), ножницы, листы бумаги в крупную клетку на каждого ребенка, простые карандаши,

коврики для рисования 3D ручкой.

**Ход ООД:**

- *Все мы вместе встанем в круг,
 Ты мой друг и я твой друг,
 Крепче за руки возьмемся
 И друг другу улыбнемся.*

- Посмотрите, у нас с вами получилась замечательная команда. Я надеюсь, что сейчас вы станете настоящими моими помощниками.

- Вы знаете, что 12 апреля 1961 года произошло событие, которое открыло людям дорогу в космос. С тех пор отмечается праздник. Какой? (ответы детей).
- Верно, 12 апреля отмечают Всемирный день авиации и космонавтики. Прежде чем отправить в космическое путешествие человека, наши ученые отправили в космос собак Белку и Стрелку. Они благополучно вернулись на землю. А 55 лет назад 12 апреля 1961 года впервые с космодрома Байконур в небо поднялся космический корабль «Восток» с человеком на борту.
- Ребята, а кто был первым космонавтом, покорившим космос?
(ответы детей - Ю.А.Гагарин)

- Ребята, мы не зря заговорили о космосе! Сегодня к нам в группу пришло письмо с просьбой о помощи. Прочитаем его? (Да!)

Текст письма: Дорогие ребята! Скоро на планете «Железяка» наступит эпидемия! Здесь сломались все ракеты и летательные аппараты, и роботы не могут совершать свои полёты. Помогите!

- Ребята, поможем роботам с планеты «Железяка»? Как мы можем помочь роботам?

(Сделать ракету и запустить в космос на планету.)

- А сможете?

- Кто создает ракеты? (конструкторы, инженеры)

- Конструктор  – это  человек,  который конструирует

ракеты. Это очень интересная и нелегкая профессия. Для того чтобы им

быть,  нужно  много  знать,  уметь  чертить  и  создавать  модели ракет.

(на иллюстрациях ракеты)

- Предлагаю вам сегодня побыть конструкторами и сконструировать ракеты для жителей планеты «Железяка».  Я, как главный конструктор, предлагаю рассмотреть ракеты (на доске иллюстрации с изображением ракет)

- Но перед тем, как приступить к созданию ракеты, хотите поиграть? (Да!)

 Дидактическая игра «Создай макет ракеты»

(Дети все вместе составляют из мягкого конструктора ракету, какой они её себе представляют…Обратный отсчёт: 3, 2, 1 – Старт!)

- Создание ракеты – сложная и ответственная работа. Из каких деталей сконструирована ваша ракета? (Носовая часть ракеты – из конуса, основная часть – корпус – из цилиндра, дюзы – это хвостовая часть ракеты - из треугольников, ещё у ракеты есть окна, которые называются - иллюминаторы – из кругов.)

-  Теперь  мы  с  вами  немало  знаем  о  ракетах,  их конструкции.

-  Ну что ж  юные  конструкторы,  проходите   в  конструкторское бюро,    на  свои  рабочие  места.  Вы  знаете,  что,  перед  тем,  как  построить ракету, что сначала делают? (Конструкторы чертят схемы и чертежи)

**-**Ребята, мы с вами будем работать все вместе, а поможет нам сконструировать космический корабль – схема.

 (Дети определяют, какая схема нужна, какие детали нужны для конструирования ракеты, чертят с помощью воспитателя чертежи деталей на листах в крупную клетку,

воспитатель распределяет детей для работы, обращает внимание на то, что дети будут

 работать коллективно).

- А сейчас ребята, перед работой, давайте расслабимся и сделаем зарядку для наших пальчиков.

*Пальчиковая гимнастика*

 *Мы юные конструкторы,  (Пальцами делают колечки)*

 *Мы сделаем расчёт.*

 *В  надёжной ракете (Сложить    ладони,  сцепив  пальцы,  сгибаем  и*

*разгибаем пальчики).*

 *Отправимся в полёт. (Руки в стороны, показываем крылья)*

- Нам  предстоит  мелкая, кропотливая и ответственная работа с деталями, которые мы будем делать с помощью 3D ручки, поэтому нам надо вспомнить правила безопасного поведения во время работы с 3D ручкой. (Символы-правила)

- И так, приступаем к работе с 3D ручками.

(Воспитатель координирует работу, всегда точно называя цвет и фигуру при работе с детьми, оценивает каждого ребёнка. У тебя, получилось, тебе удалось, вы настоящие конструкторы. В ходе деятельности воспитатель оказывает индивидуальную помощь.)

-  Молодцы конструкторы! Все справились! Понравится жителям планеты «Железяка» ваша ракета? (Да!). Аплодисменты!

-  Ребята, если  вам  понравилось занятие  нашего конструкторского  бюро,  вы  выберете  зеленую звездочку и прикрепите на магнитную доску. Если вам было трудно, но вы все же справились – тогда вы возьмете синюю звездочку, если неинтересно – тогда красную звездочку.

Дети выбирают звезды и прикрепляют звезды на магнитную доску.