

## Диагностическое занятие по ознакомлению детей с окружающим миром в средней группе “Зимующие и перелётные птицы”

Задачи:

1. Определить сформированность у детей знаний и представлений о птицах (внешний вид, их разнообразии; деление на перелётных и зимующих на основе связи между характером корма)
2. Расширить и закрепить представления детей о перелетных птицах: ласточке, кукушке, соловье, скворце, жаворонке.
3. Расширить и закрепить представления детей о зимующих птицах: воробье, вороне, синице, дятле, щегле.
4. Воспитывать у детей доброе отношение ко всему живому в природе.

Оборудование: ноутбук, колонки, ширма, игрушка ворона, магнитная доска, изображения птиц на магнитах, макет дерева, дерево самооценки, корзинка, яблоки, листочки, цветы.

Используемая техника критического мышления: кластер

### Ход занятия

**Воспитатель:** ребята, посмотрите на меня..... прислушайтесь!

Звучат голоса птиц. Воспитатель читает стихотворение:

Листья с веток опадают.  
Лить дожди не устают.  
Улетают птичьи стаи,  
направляются на юг.  
Но остался сизый голубь  
зимовать на ветках голых.  
По деревьям вверх и вниз  
скачет стайка птиц-синиц.

Птица клёт в гнезде уютится,  
а ворона — у окна.  
Помогите встретить птицам день,  
когда придёт весна.  
Прогуляйтесь по опушкам,  
подарите им кормушки.  
Даже с севера снегирь  
прилетит на этот пир.

**Воспитатель:** ребята, как думаете, о ком будем сегодня говорить?

**Дети:** о птицах

**Воспитатель:** правильно.

**Воспитатель:** ребята, а птицы это кто?

**Воспитатель:** какие бывают птицы?

**Воспитатель:** на какие две группы делятся птицы?

**Звучит музыка, появляется ворона.**

**Ворона:** Кар! Кар! Беда! Беда! Я сейчас была в лесу, там такое творится!!! Одни птицы собрались улетать на юг, другие остаются зимовать! Кошмар! Кошмар! А что делать мне я не знаю! Улетать на юг или оставаться зимовать....Кар!Кар! Помогите мне ребята!

**Воспитатель:** поможем вороне?

**Дети:** да

**Ворона:** Кар, ребята, а вы точно сможете мне помочь? Вы знаете какие птицы относятся к перелётным, а какие к зимующим?

**Дети:** знаем

**Воспитатель:** дорогая ворона, наши ребята уже многое знают о птицах и сейчас мы покажем тебе свои знания.

(Дети рассаживаются за столы и выполняют задание на диагностической карте)

**Воспитатель:** ребята, присаживайтесь за столы и выполните следующее задание: распределите птиц на 2 группы :перелётные и зимующие, проведя линию от птицы к соответствующей картинке.

**Ворона:** Кар! Кар! Какие молодцы! Всё знают!

**Воспитатель:** умнички, ребята, справились с заданием. Вот видишь, ворона, наши ребята точно смогут тебе помочь.

**Ворона:** Кар! Кар! И в правду умнички! Я удивлена, такие маленькие, а всё знают!

**Воспитатель:** ребята, может немного отдохнем и поиграем.

**Ворона:** Кар, кар, и я с вами! Я так люблю играть!

**Воспитатель:** хорошо, ребята, подойдите ко мне. Слушайте правила. Представьте, что вы птицы. Я буду перечислять названия птиц. Если услышите название перелётной птицы, то машите крылышками, если услышите название зимующей птицы - присядьте на корточки (соловей, дятел, голубь, ласточка, синица, скворец, воробей, жаворонок, щегол, ворона)

**Воспитатель:** молодцы!

**Ворона:** Кар! Кар! Дак что же получается, я зимующая птица? И мне лететь никуда не надо?

**Дети:** да не надо

**Ворона:** Не верю! Не верю! Я хочу на юг вместе с перелётными птицами!

**Воспитатель:** ребята, докажем вороне, что она зимующая птица и что улетать с перелётными птицами в тёплые края ей не надо?

**Дети:** докажем

(дети вместе с воспитателем делают кластер)

**Воспитатель:** ребята, подойдите к столу. Мы знаем, что все птицы делятся на 2 группы. Те, которые улетают в тёплые края с наступлением холодов, это какие?

**Дети:** перелётные

**Воспитатель:** А те, которые остаются зимовать с нами?

**Дети:** зимующие

(на доску прикрепляю картинки)

**Воспитатель:** ребята, на столе лежат картинки с изображением перелётных и зимующих птиц. Вам нужно перелётных птиц прикрепить под соответствующей картинкой, зимующих под соответствующей.

(дети прикрепляют)

**Воспитатель:** ребята, давайте назовём птиц.

**Воспитатель:** посмотрите на картинки и скажите, чем питаются зимующие птицы?

(прикрепляю кластер)

**Воспитатель:** чем питаются перелётные птицы?

(прикрепляю кластер)

**Воспитатель:** можно зимой встретить насекомых, червячков?

**Воспитатель:** куда они пропадают?

**Воспитатель:** ребята, дак почему же перелётные птицы с наступлением холодов улетают в тёплые края?

**Дети:** им нечем питаться

**Воспитатель:** умнички!

**Воспитатель:** ворона, а чем питаешься ты?

**Ворона:** Кар,кар! Я питаюсь и червячками, и ягодами, и хлебушком, я вообще то всеядная!

**Воспитатель:** да и люди в холода птицам помогают. Ребята, как?

**Дети:** делают кормушки...

**Ворона:** Кар!Кар! Спасибо вам ребята, Помогли мне разобраться. Полечу в лес, провожу перелётных птиц, попрощаюсь с ними до весны! Кар!Кар! До свидания!

**Дети и воспитатель:** до свидания, ворона!

**Воспитатель:** ну а мы, когда пойдём на прогулку, проверим наши кормушки и насыплем в них корм для каких птиц?

**Дети:** для зимующих

**Воспитатель:** молодцы! И этим спасём ни одну птичью жизнь!

**Воспитатель:** ребята, мы с вами начали делать вот такой макет. Что это? (дерево). Да, дерево! дерево в какое время года? (зима и лето)... а ещё мы с вами сделали птичек перелётных и зимующих, теперь оформим этот макет нашими птицами...

**Воспитатель:** Как здорово получилось! Правда ребята?

**Воспитатель:** кому может пригодиться этот макет?

**Воспитатель:** куда его можно поставить в нашей группе?

### **Самооценка детей**

- Ребята, посмотрите теперь сюда! Вот еще одно дерево... большое, красивое... как оно называется? (яблоня)... а плоды яблони? (яблоки).

У меня в корзине лежат плоды, цветы, зеленые и желтые листики. Прикрепите их на дерево: плоды – у меня всё получилось; цветок – получилось почти все; зеленый листик – не все получилось, но я старался; желтый листик – не смог справиться с заданием, еще нужно поработать.

Спасибо, ребята! Какая у нас получилась веселая яблоня... со цветами и яблоками... листиками зелеными и желтыми...

**Воспитатель:** Ребята, спасибо вам за работу, вы сегодня были активными, внимательными, находчивыми!