

Конспект ООД для подготовительной к школе группы на тему «Знакомство со школой»

Цель: развитие познавательных способностей.

Задачи:

- расширять словарный запас детей по теме «школа»;
- развивать познавательные процессы (элементы логического мышления, память, слуховое и зрительное внимание), связную речь;
- воспитывать у дошкольников положительное эмоциональное отношение к себе, к окружающим и к школе;
- воспитывать самостоятельность, умение работать в коллективе, умение договариваться.

Предварительная работа.

- Заучивание стихов, пословиц, загадывание загадок школе и школьных принадлежностях.
- Чтение художественной литературы, беседы, рассматривание иллюстраций по теме, разучивание подвижных игр.

Материалы:

Картины о школе, картинки с изображением школьников, диск с музыкой о школе.

Призы: шоколадные медальки.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, вы уже, дети подготовительной группы. Что же это значит?

Ответы.

Воспитатель: Правильно, скоро вы пойдете в школу и будете школьниками.

Послушайте стихотворение о школе.

Что такое школа

Школа – это светлый дом,

Мы учиться будем в нём.

Там научимся писать,

Складывать и умножать.

В школе многое узнаем:

О своём любимом крае,

О горах и океанах,
О материках и странах;
И куда впадают реки,
И какими были греки,
И какие есть моря,
И как вертится Земля.
В школе мастерские есть...
Интересных дел не счесть!
И звонок весёлый.
Вот что значит «школа»!

Воспитатель: Но для того, чтобы в школу пойти, нужно узнать, что, же вы знаете, умеете. А как вы думаете, школа отличается от садика?

Ответы.

Воспитатель: Что нужно сделать, когда заходите в класс?

Ответы.

Воспитатель: Правильно, и наши ребята подготовили стихи.

Ребенок: Слова чудесные эти,
Услышать каждый очень рад.

Добреют взрослые и дети,
И улыбнуться всем спешат.

Ребенок: Встречу, новый разговор,
Мы со «Здравствуйте» начнем.

Друг пришел вдруг на обед –
Скажем мы ему «Привет».

Ребенок: «Добрый вечер», «Добрый день»,
Говорить нам всем не лень!
«Утро доброе» мы скажем,
Поутру проснувшись, маме.

Воспитатель: Как вы думаете, правила школьные отличаются от правил садика?

Ответы.

Воспитатель: Назовите, свой адрес, адрес своего садика?

Ответы.

Воспитатель: А как нужно себя вести в школе?

Ответы.

Воспитатель: Расскажите, что вы знаете о школе? Как узнаете, что начинается урок?

Ответы.

Воспитатель: А после урока, чем занимаются дети?

Ответ.

Воспитатель: Правильно, на перемене отдыхают. Вот и я предлагаю вам немножко отдохнуть.

Перемена

Можно бегать и шуметь, (дети бегают на месте)

Переменка, переменка (дети стоят в кругу, хлопают в ладоши)

Отдохните хорошенько (дети подпрыгивают)

Танцевать и песни петь (дети танцуют)

Можно сесть и помолчать (приседают и затихают)

Только - чур! Нельзя - скучать! (подпрыгивают)

Воспитатель: Кто работает в школе?

Ответы.

Воспитатель: Что делает учитель?

Ответы.

Воспитатель: Ну что, в школу пойдем, заниматься начнем?

Ответы.

Воспитатель: Ваше первое задание, на столах у вас лежат кубики с буквами.

Постарайтесь выложить из них знакомые вам слова.

Дети выкладывают.

Воспитатель: А теперь назовите мне буквы, из которых состоит слово –ШКОЛА.

Ответы.

Воспитатель: Давайте соберем из кубиков это слово. Каждый ребенок собирают одну определенную букву (распределяем буквы перед работой).

Воспитатель: Посмотрите, на доске развешены картинки, нужно найти предметы, которые начинаются с одинаковой буквы.

Игра: «Найди слова, на букву...».



Воспитатель: А сейчас все дружно встали, ушки наострили и физкультминутку повторили.(по тексту повторяем движения).

Мы сейчас все дружно встанем,

Отдохнем все на привале.

Вправо, влево повернитесь,

Наклонитесь, поднимитесь,

Лапки вверх и лапки вбок,

И на месте прыг да скок!

А теперь бежим вприпрыжку.

Молодцы, мои зайчишки!

Замедляем зайки шаг,

И на месте стой! Вот так!

А теперь мы сядем дружно:

Нам еще работать нужно!

Воспитатель: А сейчас, загадки почитаю,

И отгадки посчитаю.

- Разноцветными носами

По бумаге водят сами.

Их рисунки хороши.

Это что? (Карандаши)

- Учит он читать меня

С буквы А до буквы Я,

Он не атлас, не словарь,

Как зовут его? (букварь)

- Он для ручек домом стал.

Называется... (пенал)

- Мы за парты дружно сели,

Рты закрыли на замок:

В перемену мы галдели,

А теперь у нас... (урок)

- Тетради и ручки, учебник, точилку —

Ты с вечера все собери и проверь.

Ведь в школу идешь ты, а не на рыбалку,

Поэтому должен быть собран... (портфель)

- Страну чудес откроем мы,

И встретимся с героями.

В строчках,

На листочках,

Где станции на точках.(книга)

Воспитатель: Так как вы уже будущие школьники, я хочу послушать ваши небольшие

рассказы на тему: «Из окна, из окна – наша школа видна».

Дети составляют небольшие рассказы.

Воспитатель: На мольберте поселились домики, а в каждом домике окошко, нам нужно в это окошко поселить фигуру. У вас тоже на столах есть домики с определенными фигурами и окошками.

Игра: «Найди свой домик».



Воспитатель: Давайте поиграем в игру «Один – много».

Я называю один предмет, а вы много предметов. Например: карандаш – карандаши.

Ручка - ...,

Линейка - ...,

Ластик - ...,

Парта -...,

Ученик - ...,

Двойка - ...,

Буква -...и т.д.

Воспитатель: Вроде и буквы знаете, и принадлежности школьные вспомнили, а вот считать вы умеете? Предлагаю вам для ума задачки.

За партой сидит 1 мальчик, а рядом села 1 девочка. Сколько детей сидит за партой?

Ответ.

Воспитатель: Было 3 яблока, их разделили пополам. Сколько человек можно накормить яблоками?

Ответы.

Воспитатель: Нам нужен карандаш красного цвета, синего цвета и зеленого цвета.

Сколько карандашей мы взяли?

Ответ.

Физкультминутка «Скоро в школу»

Скоро в школу мы пойдём (шагаем)

И портфель с собой возьмём (ритмичные хлопки)

В школе будем мы читать (повороты головы вправо, влево)

В школе будем мы писать (пальчики «здороваются»)

И учиться все на пять! (показать 5 пальцев)

Воспитатель: Давайте закрепим пройденный материал. Я задаю вопросы, а вы отвечаете «Да» или «Нет».

- В школу ходим мы играть?

- Иль пятерки получать?

- На уроке будем спать?

- Или с куклами играть?

- Друзей мы будем обижать?

- Учителей мы будем уважать?

- Дневник учителю дадим?

- Читать мы будем каждый день?

- На перемене отдохнем?

- И вновь учиться мы начнем?

Воспитатель: Мне понравилось, как вы сегодня работали. Послушайте стихотворение.

Ребенок: Каждый скажет на прощанье,

Уходя, всем «До свиданья».

Другу уходить пора –

Скажем мы ему «Пока».

Воспитатель: Вот и сегодняшнему нашему занятию мы говорим «До свидания», я вас благодарю за занятие и всем вручаю медальки, правда, пока только шоколадные.

Самостоятельная деятельность детей по теме «Школа».