

муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №112

Работаем в условиях самоизоляции

Практический материал по расширению знаний основ безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста квест – игра на тему «Мой безопасный мир»

Воспитатели: Буторина А.А.
Улитина С.Ю.

Цель: повышение уровня знаний детей по основам безопасности жизнедеятельности. Содействие развитию осторожности и осмотрительности.

Задачи:

- способствовать развитию умения применять свои знания на практике и передавать их; самостоятельно анализировать полученные результаты;
- развивать смекалку, память, речь;
- закреплять правила безопасного поведения при пожаре и контактах с незнакомыми людьми.

Материал: конверты с цифрами 1, 2, 3, 4; дидактическая игра «Огонь добрый – «Огонь злой»; картинки «Как правильно вести себя при пожаре»; дидактическая игра «Можно – нельзя»; кружки красные и зеленые на каждого игрока; «Светофорчик»; карточка с вопросами; аудиозапись со звуками транспорта; разрезные картинки со следующим содержанием: (стая собак; свисающие сосульки; лед на водоеме; ребенок потерялся; разговор ребенка с незнакомыми людьми; детская площадка с высокими брусьями и опасными качелями); плакаты с изображением экстренных служб и пропущенными цифрами в номерах.

Ход игры:

Ведущий:

Сегодня мы с вами собрались на квест - игру «Мой безопасный мир». Вам предстоит показать, насколько вы можете позаботиться о своей безопасности. Готовы?

На каждом этапе ждут интересные испытания и задания. Если вы справитесь с заданием, то получите конвертик с подсказкой (всего их 4). Эти подсказки станут ключом к разгадке и помогут вам выполнить последнее задание.

Приглашаю вас на первую станцию, которая называется «Осторожно – пожар!»

Я - огонь! Я – друг ребят.
Но когда со мной шалят,
Становлюсь тогда врагом
И сжигаю все кругом!

Вы знаете, что огонь может быть как полезным, так и очень опасным. Вот сейчас мы посмотрим, как вы справитесь с первым заданием, которое называется: «Огонь добрый - Огонь злой».

На столе лежат изображения «доброго» и «злого» огонька, вы должны выбрать из подготовленных карточек картинки и разместить их около нужного «огонька». Будьте внимательны, не ошибитесь!

(игроки раскладывают картинки, затем проверяют правильность выполнения задания и обсуждают несколько картинок)

Ведущий: Чтобы не случился пожар лучше вообще не трогать те предметы, которые могут его вызвать.

А если, вдруг, такая ситуация случится и начнется пожар? Сможете позвонить в пожарную охрану? Давайте посмотрим, как вы будете действовать.

Игра – инсценировка «Звонок в пожарную охрану»

На столе расположены два телефона, стационарный и сотовый. Игрок самостоятельно выбирает, по какому телефону сделать звонок.

- Алло, «Пожарная охрана» слушает.

- Помогите, у нас пожар!

- Дома есть взрослые?

- Нет, мама и папа на работе.

- Что горит?

- _____

- Назови свой адрес, имя и фамилию.

- _____

- Жди в безопасном месте, пожарная бригада уже выехала.

По какому номеру ты звонил? (По домашнему телефону 01, по сотовому 101).

Что необходимо сообщить пожарным по телефону? (Адрес, имя и фамилию).

Прежде, чем уйти со станции «Осторожно – пожар!» Давайте подведем итог.

Знает каждый гражданин

Этот номер – 01.

Позвони скорей туда

Если к вам пришла беда.

Ведущий: Поздравляю, первое задание вы выполнили и получаете первую подсказку (выдается конверт, внутри которого лежит подсказка). Она нам пригодится в самом конце.

Ведущий: Вы готовы к следующему заданию?

Приглашаю вас на вторую станцию, которая называется «Один дома».

Чтобы нам попасть на следующую станцию, надо внимательно подумать и назвать сказки, в которых герои остались дома одни, без взрослых. («Волк и семеро козлят», «Гуси - лебеди», «Кот, петух и лиса» и др.).

А что случилось с героями сказок, в какую неприятную ситуацию они попали?

А вас родители оставляли одних дома?

Когда ребятки остаются одни дома, с ними могут произойти разные ситуации.

Вот одна из них.

Игровой тренинг «Один дома»

В дверь квартиры стучатся посторонние люди: старая бабушка; дядя Вася с котенком; мамина подруга. (Ведущий изображает этих героев, игроки говорят, как нужно себя вести в таких случаях).

Стучится в дверь бабушка.

- Кто там?

- Девочка, я плохо себя чувствую, мне надо таблетку запить, открой, пожалуйста.

Ответы игроков

Стучится в дверь мужчина.

- Кто там?

- Мальчик, у меня котенок есть, хочешь, подарю? Открой дверь.

Ответы игроков

Стучится в дверь мамина подруга.

- Кто там?

- Девочка, это тетя Света, я твою маму знаю, открой дверь. Мама попросила ее дома подождать.

Ответы игроков

Почему вы не открыли дверь посторонним людям? Что делать, если в дверь ломится посторонний?

Ответы игроков

Ведущий: Дома я один остался

Кто-то дверь открыть пытался

Я тогда 102 набрал

И полицию позвал.

Ведущий: Но опасность может подстергать не только за дверью дома, но и внутри.

В каждом доме есть предметы, которые могут угрожать здоровью и даже жизни человека, мы их еще называем «Опасные предметы».

Поиграем в игру «Можно – нельзя».

Ведущий: Я показываю картинку, если можно брать или трогать предмет, который изображен на картинке – вы показываете зеленый кружок, а если нельзя – красный и говорите, чем опасен этот предмет.

(Нож, ножницы, иголки, спички, лекарства, электроприборы, розетка, свечка, балкон, окно, моющие средства, газовая и электрическая плита).

Запомните самое главное правило безопасности - одним дома не оставаться!

Поздравляю, второе задание вы выполнили и получаете вторую подсказку.

Приглашаю вас на третью станцию, которая называется «Правила Дорожного Движения». Смотрите, здесь наш друг Светофорчик, у него что-то в руках (задание с вопросами).

Чтоб получить третий конверт, необходимо правильно ответить на вопросы.

Блиц - турнир

1. Как называется инструмент работника ГИБДД? (жезл)
 2. Где пешеход переходит дорогу? (по пешеходному переходу)
 3. В зимний период, когда мы носим варежки, как правильно должен держать родитель ребенка, при переходе дороги? (за запястье). Почему?
 4. Где разрешается кататься на лыжах, коньках или санках? (в специально отведенных местах, на детских площадках).
 5. Часть дороги, по которой движется транспорт? (проезжая часть).
- А сейчас предлагаю игру «Угадай по звуку».

(игрокам включают аудиозапись со звуками разного транспорта, они отгадывают.)

Ведущий: Очень важная наука

Правила движения

И должны их соблюдать

Все без исключения.

Поздравляю, третий этап пройден, и вы получаете третью подсказку.

Ведущий: Осталось нам заработать последний конверт с подсказкой. И следующая станция называется: «Опасность на улице».

Опасности нас подстерегают кругом и даже на улице.

Чтоб узнать, какие опасности нас могут подстерегать на улице, вам нужно собрать разрезные картинки и рассказать, что у вас получилось. И что следует делать, чтобы не попадать в подобные ситуации. Справились?

Картинки следующего содержания: стая собак; свисающие сосульки; лед на водоеме; ребенок потерялся; разговор ребенка с незнакомыми людьми; детская площадка с высокими брусьями и опасными качелями.

Ведущий: Ноги в лужах не мочите.

Крышки люков обходите.

Маму слушать обещайте.

Правила не нарушайте.

Ведущий: Поздравляю, четвертое задание вы выполнили и получаете четвертую (последнюю) подсказку и теперь все 4 конверта у вас.

Итог:

Ведущий: Вы с успехом прошли все испытания и получили все подсказки, и теперь мы сможем заполнить недостающие цифры в номерах телефонов.

Пожарная служба 0_ (игроки приклеивают недостающую цифру 1)

Полиция 0_ (игроки приклеивают недостающую цифру 2)

Скорая помощь 0_ (игроки приклеивают недостающую цифру 3)

Аварийная служба газа 0_ (игроки приклеивают недостающую цифру 4)

Ведущий: Давайте проверим, все правильно у нас получилось?

Поздравляем, квест с успехом пройден!

Ведущий: Скажите, вам понравилось? Сложные задания были? Что вам понравилось больше всего? А что было самым интересным?