

**Конспект занятия по развитию речи**  
**«Описание овощей и фруктов»**  
**(2 – ая младшая гр.)**

Подготовила воспитатель:

Козловская Н.В.

**Цель:** Закрепление знаний детей об «овошах» и «фруктах»: форме, цвете.

**Задачи:**

- Формировать у детей умение составлять описание предмета по мнемодорожке.

- упражнять в согласовании существительных с прилагательными;

- закреплять правильное произношение звуков (в) – (в'); учить произносить этот звук длительно, на одном выдохе.

**Форма занятия:** игровая.

**Продолжительность:** 15 минут

**Материал к занятию:** игрушечный зайчик, чудесный мешочек, муляж овощей и фруктов.

**Предварительная работа:** рассматривание картин овощей и фруктов, сюжетно - ролевая игра Магазин «Фрукты-овощи», повторение геометрических фигур, отгадывание загадок об овощах и фруктах.

**Ход работы**

**Вводная часть:**

*Воспитатель:* Ребята, я шла сегодня в детский сад и по дороге встретила зайчонка, он тоже шел в детский сад. Вот он. Как можно назвать зайчонка ласково?

*Дети:* зайчик, зайчишка, заяка.

*Воспитатель:* Что это у зайчонка?

*Дети:* Уши

*Воспитатель:* Какие у него уши?

*Дети:* Длинные

*Воспитатель:* Правильно. А это что?

*Дети:* Хвост

*Воспитатель:* Какой хвост у него?

*Дети:* Короткий

*Воспитатель:* у зайчика длинные уши и короткий хвостик. Что умеет делать заяка?

*Дети:* Прыгать, скакать, бегать, грызть морковку

**Основная часть:**

*Воспитатель:* Заяка, у тебя был мешок. Где он?

*Заяка достаёт мешок.*

*Воспитатель:* Вот какой мешок у зайки. А в мешке что-то есть. Интересно, что в мешке?

*Воспитатель достаёт морковь*

*Воспитатель:* Что это?

*Дети отвечают*

*Воспитатель:* Какая морковь:

*Дети:* Длинная, оранжевая

*Воспитатель:* Она длинная, оранжевая. Повторим еще раз.

*Воспитатель возвращает морковь на стол, показывает остальные овощи и фрукты.*

*Воспитатель:* А это что? (в руках держит огурец)

*Дети:* Огурец

Воспитатель: Какой он?

*Дети:* Длинный, зеленый

Воспитатель: Правильно. Какой помидор?

*Дети:* Круглый, красный, большой

Воспитатель: что это?

*Дети:* Яблоко

Воспитатель: Какое яблоко?

*Дети:* Красное, круглое большое

*Воспитатель:* Ребята, как одним словом назвать яблоко, апельсин. Давайте скажем что же это? (фрукты)

*Повторим все вместе еще раз.*

*Воспитатель:* А морковь, огурец, помидор что это? (овощи)

Повторяют индивидуально.

*Воспитатель:* Правильно, это овощи. Овощи растут на грядках в огороде, а фрукты растут на деревьях.

- Ребята, где живет зайчик? (в лесу)

- Сейчас в лесу холодно, часто дует ветер.

- А вы знаете, как дуют ветры? (в-в-в) давайте мы с вами попробуем набрать воздух через нос, а выдохать будем через рот со звуком – - в-

### **Физкультминутка**

- Ребята, мы сейчас с вами будем играть. Половина из вас будут зайчатами, а половина – ветром. Как только ветер подует, зайчата будут прыгать, чтобы не замерзнуть. Как только ветер затихает, зайчата возвращаются в свои норки. *Затем дети меняются ролями.*

- Ребята, а сейчас зайка хочет с вами поиграть. Он вам загадает загадки об овощах и фруктах, а вы должны догадаться, что это. Как только вы угадаете, вы подходите к столу и берете его и рассказываете о нем. А что - бы вам было удобно, я вам повешу вот такую подсказку, вы будете на нее смотреть и рассказывать. Слушайте внимательно.

1. Она длинная, оранжевая. Что это?

2. Он зеленый, длинный. Что это?

3. Он круглый, оранжевый. Что это?

4. Оно круглое, красное. Что это?

5. Он круглый, красный. Что это?

- Молодцы, ребята!

- Послушайте маленькое стихотворение, это чистоговорка.

**Ва-ва-ва** – в лесу выросла трава,

**Ве- ве- ве** – сидит Вова на траве. (повторятся дважды, потом вместе с детьми)

- Послушайте слова: **трав- в-ва, В –в- вова**, Какой звук есть в этих словах?

- Правильно, звук **\_в\_**

- А сейчас послушайте еще одну загадку. Длинные уши и короткий хвост.

- Кто это?
- Правильно. Нашему зайке пора возвращаться в лес. Давайте скажем нашему зайчику до свидания.

**Заключительная часть.**

- Ребята, кто же к вам приходил в гости? Что он вам принес? Что вы делали с зайчиком? (играли, отгадывали загадки, а еще вы учились по таблице описывать или рассказывать об овощах и фруктах)
- Мне тоже сегодня понравилось, как вы все дружно отвечали на вопросы, как рассказывали об овощах и фруктах. Вы сегодня большие молодцы!
- Вам понравилось занятие? Давайте все дружно себе похлопаем.