

Конспект занятия по
социально-коммуникативному развитию
(средняя группа)
Тема:»Дружба начинается с улыбки»

Подготовила воспитатель:

Козловская Н.В.

**Конспект занятия по
Социально-коммуникативному развитию
«Дружба начинается с улыбки».**

Цель: формирование дружеских взаимоотношений в группе.

Задачи:

1. Обобщить и расширить знания детей о таких понятиях как "друг", "дружба".
2. Познакомить детей с эмоциями и качествами человека, помогающими и мешающими дружбе.
3. Развивать коммуникативные навыки и умения, способность понимать эмоциональное состояние другого человека.
4. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, стремление к взаимопомощи, сотрудничеству.

Материалы: Картинки с изображением грустного и веселого лица, картинки мишки, зайки, ежа, качелей.

Ход работы:

1. Приветствие.

Дети встают в круг.

«Дружно за руки возьмёмся, и друг другу улыбнёмся.

Здравствуй, друг, здравствуй друг.

Как прекрасен мир вокруг!»

Давайте улыбнёмся друг другу и пожелаем хорошего дня.

Беседа о дружбе (дети садятся полукругом на стулья)

Воспитатель задает вопросы детям.

- Как вы думаете, что такое дружба?
- Есть ли у вас друзья?
- Зачем нам нужны друзья?
- Каким должен быть настоящий друг?
- С какими ребятами хочется дружить, а с какими не хочется?
- Ребята, Дружба - это когда люди хотят быть вместе, когда вместе играют, общаются, не ссорятся. Дружба- это улыбки друзей. Друзья - это люди, с которыми нам интересно играть. Дружба-это когда, умеешь без крика и ссор договариваться; делиться игрушками, разговаривать вежливо и не грубить; быть внимательным (заботливым) к другу; уметь посочувствовать другу. Если радость у друга, то порадоваться вместе с ним, если беда, то вместе погрустить. Поднимите руки те, у кого есть друзья.
- Молодцы! У вас у всех есть друзья.

Предлагаю детям поиграть в игру.

Игра «Моё настроение».

Воспитатель ладошками закрывает себе лицо, предлагает детям сделать то же самое, потом просит детей открыть лицо и показать:

-Какое у вас лицо, когда вы:

-Съели шоколад.

- Попробовали лимон.

- Увидели друга.

- Мама огорчена.

- Друг подарил вам подарок.

- Вас наказали.

- Вы с друзьями играете на прогулке.

- Когда друг вам улыбнулся.

- Молодцы, ребята! Видите, какие счастливые лица были у всех, когда я задавала вопросы про друзей, потому что дружба начинается с улыбки, с хорошего настроения.

- Ребята, я знаю историю, как Мишка с ежиком поссорились. Хотите ее услышать?

(показываю детям картинки Мишки, ежа и качелей.)

-В тихом лесу, средь кустов и дорожек,

Жили два друга - Мишка и Ёжик

Как-то они на прогулку пошли

И на поляне качели нашли.

Ёжик навстречу качелям шагнул

Мишка качели к себе потянул

Мишка: «Я первый! »

Ёжик: «Нет, я! »

Не уступают друг другу друзья.

Мишка обиделся: «Значит ты Ёж,

Как друг мне совсем не хорош»!

-Ребята, что произошло, что друзья не поделили?

-Почему Мишка решил не дружить с Ёжиком?

-Ребята, а как вы думаете, ссориться с другом – это хорошо или плохо?

-Почему плохо ссориться?

-Запомни Мишка первое правило дружбы:

Не ссорься с друзьями, старайся играть дружно.

-Ребята, как помирить Мишку и Ежика?

-Как быть, если качели одни, а друзей двое?

-Давайте ещё раз я расскажу историю, но уже с весёлым, добрым концом, когда Мишка и ёжик договорились.

-В тихом лесу, средь кустов и дорожек,

Жили два друга Мишка и Ёжик

Как-то они на прогулку пошли

И на поляне качели нашли.

Ёжик на встречу, качелям шагнул

Мишка качели к себе потянул

*Мишка сказал: «Покачаю тебя,
мы ведь с тобою Ёжик друзья».*

- Итак ребята, что нужно делать, чтобы не ссориться? (Уступать, делиться)

-Запомни Мишка второе правило дружбы:

Уметь договариваться. Уметь уступать

Физкультминутка: «Если есть хороший друг»

Настроение упало, дело валится из рук (дети стоят в кругу, руки вверх, постепенно опускают руки)

Но еще не все пропало (грозят друг другу пальчиком)

Если есть хороший друг (хлопают в ладоши)

С делом справимся вдвоем (берутся за руки)

С облегчением вздохнем (вздыхают)

Настроение поднимем (поднимают руки вверх)

И от пыли отряхнем (отряхиваются от пыли. Улыбаются друг другу).

-Ребята, вы знаете, какими должны быть настоящие друзья?

-Давайте мы с вами поиграем. Я буду задавать вопросы, а вы отвечайте:
«да-да-да» или «нет-нет-нет».

-Будем крепко мы дружить?

Да-да-да!

-Нашей дружбой дорожить?

Да-да-да!

-Мы научимся играть?

Да-да-да!

-Другу будем помогать?

Да-да-да!

-Друга нужно разозлить?

Нет-нет-нет!

-А улыбку подарить?

Да-да-да!

-Друга стоит обижать?

Нет-нет-нет!

-Ну а споры разрешать?

Да-да-да!

-Чай с друзьями будем пить?

Да-да-да!

-Будем крепко мы дружить?

Да-да-да!

-Молодцы, ребята!

- Ребята, о чем мы сегодня с вами говорили?

- Кто мне скажет, что такое дружба?

- А можно ли ссориться с друзьями из-за пустяков?

- А что нужно уметь делать?

-Ребята, дружба всегда начинается с улыбки. Я надеюсь, что вы теперь поняли, как нужно себя вести с другом?

Повернитесь к своему соседу справа и улыбнитесь.

На этом наше занятие закончено.