

# Конспект занятия в подготовительной группе (познавательное развитие): «Космическое приключение Лунтика»

Цель:

Совершенствовать умение решать арифметические и логические задачи, обследовать и называть объемные геометрические фигуры, упражнять в количественном, порядковом и обратном счете, закрепить знания о смежных числах и плоскостных геометрических фигурах, ориентирование в пространстве;

Расширить представления о природе Космоса, планетах Солнечной системы, созвездиях.

Побуждать к поисково-исследовательской деятельности.

Развивать связную речь дошкольников, зрительное и слуховое восприятие, внимание, воображение, логическое мышление, любознательность, сообразительность.

Воспитывать желание познавать новое, дружеские отношения.

## Ход занятия в детском саду на тему космос

Дети стоят в кругу. Воспитатель: «Дети, нам пришло письмо. Давайте посмотрим от кого оно».

Воспитатель: Я думаю, что это письмо предназначено вам, поэтому с удовольствием его прочитаю. (Читает письмо)

«Поздравляю вас друзья! Пишет вам ваш друг Лунтик. Я узнал, что на планете Земля есть город Рыбинск, в котором находится детский сад 112 и группа №8 которую посещают самые дружные, изобретательные и смелые дети. Я обращаюсь к вам за помощью. Злой волшебник Астероид обманул меня и отправил на незнакомую планету. Я не знаю, где я нахожусь и не могу вернуться самостоятельно домой. Помогите мне спастись! Найти меня можно выполнив задачи, которые скрыты на планетах Солнечной системы».

Воспитатель: Ну что, поможем? Выполним все задачи, найдем Лунтика и вернем его домой? Мы на некоторое время представим себя исследователями космоса, но чтобы начать наше путешествие нужно выполнить первое задание.

(слайд2)

Дидактическая игра: «Что мы возьмем в Космическое путешествие?»

Детям предлагаются изображения 10 предметов, они выбирают только те, которые имеют отношение к Космосу.

Воспитатель: Сколько предметов мы с собой взяли? Сколько оставили? Сейчас мы проверим, правильно ли вы решили эту задачу.

Правильно. Тогда садимся в наши ракеты. Отправляемся в полет, приготовились, начинаем обратный отсчет: 10 - 1! Стартуем!

(слайд 3)

**(слайд 4)**

Мы осуществили приземление на Солнце, а кстати, Солнце это планета или звезда?

Дети: Звезда.

Воспитатель: На что она похожа?

Дети: На горящий шар.

Давайте послушаем, что нам расскажут про солнце.

**(нажать звук)**

А вот и наше второе задание.

Палочки цветные уже ждут вас.

1 команда сравнит палочки по высоте и выложит палочки от меньшей к большей. 2 команда от большей к меньшей, а третья команда сравнит палочки по длине и выложит их от самой короткой до самой длинной.

Молодцы вы справились и с этим заданием. На Солнце очень жарко, и Лунтика здесь нет, поэтому отправляемся дальше. Начинаем отсчет 10-1.

**(слайд 5)**

**(слайд 6)**

Воспитатель: Что вы знаете о Меркурии?

Дети:

Меркурий - ближайшая к Солнцу планета.

Жара нестерпима! Изжарит в котлету!

Повернута к Солнцу одной стороной,

С другой - страшный холод и мертвый покой.

Давайте послушаем, правы ли мы?

**(включить звук)**

Воспитатель: А вот и наша задача. **(слайд 7)** На планете Меркурий расположены исследовательские станции. По середине станция под номером 5 расположите номера у других станций, расположенных справа и слева от нее? Лунтика и здесь нет отправляемся дальше.

Воспитатель: Отправляемся в полет! Обратный отсчет 10-1! Стартуем!

**(слайд8)**

Чтобы полет прошел веселее поиграем.

## **Физкультминутка «Космонавт»**

Я хочу стать космонавтом,

*(поднять руки вверх)*

Надеваю я скафандр,

*(присесть и постепенно вставать)*

Полечу я на ракете

*(соединить руки над головой)*

И открою все планеты!

*(обвести руками большой круг)*

Воспитатель: Наша следующая остановка на планете Венера. Как ее еще называют?

**(слайд 9)**

Дети: «Сестрой Земли»

А что еще вы знаете об этой планете? Ответы детей.

**(включить звук)**

Воспитатель: А вот и наша следующая задача. Перед вами волшебный мешочек, в котором скрыты объемные геометрические фигуры. Их нужно найти, обследовать и назвать.

Проводится выполнение задания: Дети погружают пальчики в мешок, находят, обследуют геометрическую фигуру и называют ее (шар, куб, цилиндр, конус, параллелепипед, пирамида ).

Лунтика здесь нет. Отправляемся дальше 10-1. **(Слайд 10)**.

Дети: Марс

**(слайд 11)**

Воспитатель: Да верно, Марс. А почему марс называют красной планетой? (Ответы детей). Давайте послушаем правильно ли вы сказали?

**(включить звук)**

**(слайд 12)**

А вот и наше задание. **«Куда летят ракеты»**

Сосчитай, сколько ракет летит направо, сколько налево, вверх и вниз

Воспитатель: Молодцы справились с заданием, но Лунтикам и здесь нет , летим дальше. 10-1 старт.

### **(Слайд 13)**

Нас ждет самая большая планета Солнечной системы - Юпитер.

А вот и она.

### **(слайд14)**

Воспитатель: Что расскажете об этой планете

Дети: ответы детей. Вы правы.

### **(включить голос)**

Воспитатель: А вот и наша задача, соедините картинки по парам и попробуйте назвать эти созвездия.

Дети выполняют задание.

Лунтика и здесь не видно. Но прежде чем отправляться дальше в путь давайте немного разомнемся.

### **Физкультминутка Слайд16**

Воспитатель: Отдохнули? Отправляемся в полет, приготовились, начинаем обратный отсчет: 10 - 1! Стартуем!

### **Слайд 17**

### **Слайд18**

. Что интересного вы знаете об этой планете?

Дети: У Сатурна есть кольца, они состоят из пыли, камней и льдинок.

Вы все говорите правильно.

### **Включить голос**

Чтобы выполнить следующее задание нам нужно решить задачи.

Задача1: В созвездии Малой медведицы - 7 звезд,

А в созвездии Большой медведицы - 8 звезд.

На сколько больше звезд в созвездии Большой медведицы?

Задача 2: Над планетой пролетела комета,

Через некоторое время пролетело еще 3 кометы.

Сколько всего пролетело комет над планетой?

Задача 3: На космодроме было 7 летающих космических кораблей, 4 корабля улетели.

Сколько летающих кораблей осталось на космодроме?

Воспитатель: Молодцы вы справились с задачей, но лунтика и здесь нет, поэтому отправляемся дальше Отсчет 10-1.

**Слайд 19**

**Слайд20**

А вот и Уран. Что вы знаете об этой планете?

Дети: ответы детей

**Включить звук не работает**

Воспитатель: выполним следующее задание. Я прочитаю **загадки о плоскостных геометрических фигурах**, правильный ответ вы увидите на экране.

**Слайд 21**

Три моих стороны  
Могут разной быть длины.  
Где стороны встречаются –  
Угол получается.  
Что же вышло? Посмотри!  
Ведь углов-то тоже три.  
На меня вы посмотрите,  
Мое имя назовите. (Треугольник)

Четыре угла и четыре сторонки,  
Похожи точно родные сестренки.  
В ворота его не закатаешь, как мяч,  
И он за тобою не пустится вскачь.  
Фигура знакома для многих ребят.  
Его вы узнали? Ведь это (Квадрат)

У него углы прямые

И четыре стороны.

Те, которые напротив,  
Параллельны и равны.  
(Прямоугольник)

Нет углов у меня  
И похож на блюдце я,  
На тарелку и на крышку,  
На кольцо, на колесо.  
Кто же я такой, друзья?  
Назовите вы меня! (Круг)

Он похожий на яйцо  
Или на твое лицо.  
Вот такая есть окружность -  
Очень странная наружность:  
Круг приплюснутым стал.  
Получился вдруг (Овал)

Встал квадрат на уголок –  
Ткнулся носом в потолок.  
Вверх он рос еще дней пять.  
Как теперь его назвать? (ромб)

Шесть тупых углов внутри  
На фигуре рассмотри  
И представь, что из квадрата  
Получили его брата.  
Слишком много здесь углов,  
Ты назвать его готов? (Многоугольник)

Воспитатель: Вы прекрасно справились с заданием. А теперь скажите знаете ли вы с помощью каких приборов исследуют космос?

Дети: С помощью телескопа.

## **Слайд 22**

Воспитатель: Возьмите листок бумаги, и конструируйте телескоп, превратив его в трубочку. Посмотрите в него вокруг. Рассмотрите следующую 8 планету Солнечной системы - Нептун. Что вы про нее знаете?

Ответы детей.

## **Включить звук**

ДАВАЙТЕ НА НЕЙ ПОИЩЕМ Лунтика? Смотрите, я кажется кого-то вижу.

## **Слайд 23**

## **Слайд 24**

Воспитатель: Ребята а луна это тоже планета?

Дети: Нет это спутник земли

## **Слайд 25**

Раз вы все знаете, назовите тогда мне: кто первый космонавт совершивший полет в космос? Первая женщина космонавт. Наш земляк космонавт, который сейчас находится в космосе?

Правильно. Полетели домой.

## **Слайд 26**

## **Слайд 27**

А вот мы и дома. Вот она наша планета Земля. Чем же она отличается от других планет солнечной системы?

Ответы детей.

## **Включить звук**

Но где же наш Лунтик?

## **Слайд 28**

Наше путешествие подошло к концу. Кто расскажет, чем мы сегодня занимались? (Дети рассказывают о путешествии). Благодарю вас за сообразительность, рассудительность и добрые сердца. Дружба нам помогает творить настоящие чудеса. А сейчас я вручу вам медали как лучшим исследователям космоса.

