

Конспект индивидуального логопедического занятия по автоматизации звука [Р] .

Цель: автоматизация звука [Р] в слогах и словах.

Задачи:

- Продолжать закреплять произношение звука «Р» на уровне слога и слова.
- Развивать слуховое внимание и фонематическое восприятие.
- Закреплять понимание понятий «звук», «слово».
- Развивать логическое мышление.
- Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику.
- Развивать пространственный гнозис.
- Формировать навык самоконтроля за собственной речью.
- Воспитывать усидчивости, умения доводить начатое дело до конца.

Оборудование: зеркало; картинки для проведения артикуляционной гимнастики, схема для характеристики звука, игрушка тигренок; листы-задания «Тигриная семейка», карточки для игры «4-лишний», графическое задание-приз.

Ход занятия:

1.Организационный момент.

В гости приходит тигренок Рубик, который не умеет правильно произносить звук Р. Просит помочь ему в его проблеме.

2. Объявление темы

Сегодня на занятии мы будем продолжать учиться правильно произносить звук Р и научим Рубика рычать.

Для того чтобы хорошо произносить этот звук нам нужно размять наши язычки.

3 . Артикуляционная гимнастика.

Упражнения «Улыбка», «Хоботок», «Футбол», «Лошадка», «Грибок», «Гармошка».

4. Артикуляция звука Р

Для того чтобы красиво зарычать надо вспомнить, где должен находиться язычок, в каком положении губы и зубы. Посмотрим на картинку (профиль артикуляции звука [р]).

Ротик свой мы открываем, язычок приподнимаем, в бугорочки упираем,

Краешки к зубам прижмем, да и сильно дуть начнем

Язычок наш задрожит, никуда не убежит.

А теперь порычим как тигры: р-р-р-р-р. Молодец. А теперь ты сам порычишь. Не забывай, что рот приоткрыт.

Автоматизация длительного изолированного звука «Р» «Проведи Тигра по дорожке», « Помоги найти Тигренка», «Помоги Тигру добыть мясо»

Ребенок повторяет правильную артикуляцию звука «Р», проводит пальчиком по дорожке и длительно рычит.

5. Игровое упражнение «Угости тигренка»

Логопед поочередно произносит слова, содержащие и несодержащие звук «Р». Ребёнок слушает и угощает тигренка, когда слышит слово со звуком Р.

6. «Тигриная семейка».

Автоматизация «Р» в обратном слове «Мясо для Тигра»

Ребенок читает или повторяет по 2 раза каждый слог, написанный на куске мяса.

Если 2 раза повторил правильно все слоги – накормил Тигра.

7. Определение позиции «Р» в слове или слове, автоматизация «Р»

Логопед произносит слог или слово, а ребенок повторяет его и определяет, чье это

слово (слог) : если «Р» в начале – Тигра, в середине – Тигренка, в конце – Тигрицы.

8. Динамическая пауза игра с мячом «1-много»

9. Определение позиции «Р» в слогe или слове, автоматизация «Р»

Логопед произносит слог или слово, а ребенок повторяет его и определяет, чье это слово: если «Р» в начале – Тигра, в середине – Тигренка, в конце – Тигрицы.

10. Автоматизация на уровне слова игра «4-лишний»

Ребенку предлагается назвать картинки на карточках и найти на каждой из них лишний предмет. Объяснить свой выбор.

11. Итог занятия.

Тигренок Рубик рычит и благодарит за то, что его научили рычать. Логопед предлагает вспомнить слова со звуком «Р», которые были использованы на занятии. Положительная оценка ребенка. Ребенок получает от тигренка в подарок приз-графическое задание «Тигренок».