

Конспект занятия  
в области «Художественно-эстетическое развитие»  
(аппликация)  
в средней группе  
на тему «Друзья для Неваляшки»

Задачи:

**Обучающие:**

-**Образовательные:** закреплять знания детей о строение Невяляшки (голова, туловище, 2 руки).

-Изобразительная: формировать умение детей создавать изображение Невяляшки в технике аппликация (вырезать Невяляшку).

-Техническая: формировать умение детей вырезать округлой формой путём скругления углов; совершенствовать умение детей наклеивать от середины к краю.

-**Воспитательная:** воспитывать интерес к аппликации; желание помочь.

-**Развивающая:** развивать мелкую моторику рук.

Образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Словарная работа: пуговицы, туловище, средний.

Предварительная работа: дидактическая игра на определение форм предметов, разучивание песен и стихов о невяляшке.

**Материалы и оборудование:**

Демонстрационный: игрушка — невяляшка, образец аппликации.

Раздаточный: кисточки, клей, клеенки, подставки, квадраты красного цвета с размерами 7x7, 4x4 и 2x2, квадраты белого цвета с размером 3x3, половинки альбомных листов и ножницы, цветная бумага зеленого, желтого, синего, голубого, черного, коричневого цветов для глаз, волос, рта, пуговиц.

Ход образовательной деятельности (занятия):

\_1 часть

-Здравствуйте, ребята, садитесь на свои места! Дети, к нам сегодня пришел гость. Но чтобы узнать кто это, вам нужно отгадать загадку. Слушайте меня внимательно: (использование художественного слова)

Эта игрушка совсем не любит спать,

Кладешь ее — встает опять,

Красавица-милашка

Зовется...

-Невяляшка!

-Правильно, дети! К нам в гости пришла Невяляшка. (игровая мотивация)

Она хочет чтобы мы ей помогли. В игрушечном домике она живет одна, и Невяляшке там скучно. Как мы можем ей помочь?

-Сделать ей друзей-невяляшек!

-Точно! Посмотрите внимательно на невяляшку. Из каких частей состоит невяляшка? (вопросы, демонстрация наглядного материала (образца))

-Голова, туловище, две ручки.

-А на какую фигуру похожи части тела игрушки?

-На круг.

-Обратите внимание на круги, они одинаковые или разные?

-Разные!

-Какого они размера?

-Туловище из самого большого круга, голова из среднего, а ручки из маленьких.

-А какого цвета лицо неваляшки?

-Белого!

-А еще что есть у неваляшки?

-Глаза, волосы, пуговицы.

-Вам понравилась неваляшка?

-Да, понравилась!

-Изготовим для нее друзей?

-Конечно!

(полный показ)-Но сначала я покажу вам как из квадрата получить круг. У круга нет углов, значит чтобы квадрат превратился в круг углы нужно срезать. Начну вырезывать круг с серединки одной стороны квадрата, буду плавно закруглять уголок до середины другой его стороны, так, чтобы уголок отпал. У вас получится вот такой, достаточно ровный, круг. Сейчас вы поняли как получить из квадрата круг?

-Да!

-После того, как я сделала все детали, мы собираем нашу неваляшку и наклеиваем на лист. Перед тем как начать работу над аппликацией, давайте вспомним как нужно правильно держать ножницы: большой палец правой руки вставляют в маленькое кольцо ножниц, средний, указательный, безымянный пальцы вставляем в большое кольцо, концы лезвий направлены от себя, вперед. Ножницы нельзя подносить к лицу, оставлять с раскрытыми лезвиями, бросать. А вы помните как нужно правильно наносить клей?

-От центра к краям!

-Правильно, молодцы, ребята. (поощрение)

\_2 часть

-Давайте, с вами немного разогреемся перед началом работы.

Физкультминутка

«Мои любимые игрушки»

Неваляшка, посмотри,

Хоть куда её нагни.

(Наклоняясь сделать выдох, выпрямляясь- вдох.)

Встанет снова прямо,

Так она упряма.

(Наклоны в стороны по Зраза, вперед-назад по Зраза.)

Закружилась юла, завертелась,

Слишком быстро не крутись,

(Круговые вращения туловищем Зраза в одну сторону, З в другую.)

Хватит, все остановись.

Наш веселый звонкий мяч,

Снова он помчался вскачь.

(Подпрыгнуть 8 раз.)

Кукла Катя вдруг пошла,

Тянет руки к нам она.

Говорит пора играть,

Я устала вас тут ждать.

(Поднять правую ногу и левую руку, затем наоборот.)

Чтобы с шариком играть,

Надо шарик надувать.

(Ладони рук на животе. При вдохе надуть живот, при выдохе втянуть живот в себя. 6 раз.)

-Молодцы, садитесь на свои места.

Дети приступают к своей работе. Наблюдаю за действиями детей, поощряю.

Если в процессе работы возникают трудности, оказываю помощь. Даю советы, провожу индивидуальную работу, использую пояснения, включаю музыку для эмоционального настроения.

3 часть

Выставка детских работ, даю положительную оценку детских работ по критериям- за круглую, ровную неваляшку.

-Посмотрите, какие у нас получились неваляшки. Какие они все красивые, нарядные. Теперь нашей неваляшке не будет скучно. Ведь у нее столько друзей!