

Конспект занятия по патриотическому  
воспитанию для детей старшего  
дошкольного возраста

«Маленькие патриоты»

воспитатель :

Кукушкина Е С

**Цель:** Формирование гражданской позиции, чувства любви к своей стране, Родине.

**Задачи:**

обучающие :

Закрепить знания детей о государственной символике России и родного города.

развивающие :

Развивать связную речь детей: продолжать формировать умение отвечать на вопросы воспитателя распространёнными предложениями.

Развивать умение выразительно читать стихи о Родине.

Развивать логическое мышление при отгадывании загадок.

Развивать навыки нетрадиционных приемов рисования.

воспитательные :

Воспитывать у детей чувства дружбы и патриотизма, культуру речевого общения, доброжелательность, умение выслушивать товарища.

Воспитывать чувства отзывчивости, взаимопомощи при работе в подгруппах.

**Воспитатель :** Собрались все дети в круг, ты мой друг и я твой друг.  
Крепко за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся!

За дверью слышен шум мотора. В группу влетает Карлсон .

Здравствуйте, ребята, летел в гости к Малышу ,но заблудился и не знаю куда я попал, может вы мне расскажете.

Воспитатель: Как же он к нам попал, ведь он живет совсем в другой стране? Наверное, он заблудился, надо ему помочь, только я не знаю как. Может вы, знаете, как помочь Карлсону? (ответы детей). Вы предложили очень много интересных вариантов.

Карлсон ,а где же ты живёшь?

На крыше.

А свой домашний адрес ты знаешь?

Что ещё за адрес? Для чего хоть он нужен то?

Предложить детям объяснить Карлсону для чего надо знать свой адрес. Для этого используется техника

"Фишбоун"[приложения\фишбоун занятие.doc](#)

Дети предлагают варианты как можно выучить свой адрес и предлагают Карлсону остаться и поучаствовать с ними в игре, где он узнает много интересного .

Дети делятся на 2 команды, придумывают название и приветствуют друг друга.

Карлсон остаётся наблюдать за игрой.

Физминутка:

В нашей стране горы- высокие,(тянут руки вверх, стоят на носочках)

Реки глубокие,(салятся на корточки, обнимают колени руками)

Степи широкие,(расставляют широко ноги, разводят руки в стороны)

Леса большие, (рисуют руками круг)

А мы - ребята вот такие!(выставляют вперёд руки с большим пальцем вверх)

Воспитатель читает стихотворение о Родине.

Цветёт над тихой речкой яблоня.

Сады, задумавшись, стоят.

Какая Родина нарядная,

Она сама как дивный сад!

Играет речка перекатами,  
В ней рыба вся из серебра,  
Какая Родина богатая,  
Не сосчитать её добра!

Бежит волна неторопливая,  
Простор полей ласкает глаз.  
Какая Родина счастливая,  
И это счастье всё для нас!

Задаёт вопрос :Что такое Родина?

Ответы детей (дом, семья, город, друзья)

Родина - значит родная сторона, место, где мы родились , где мы живём. Родина у человека одна.

Каждый понимает слово «Родина» по-своему. Для кого-то – это семья, для кого-то – город, а для кого-то – свой родной двор.

Я предлагаю вашему вниманию

**1 конкурс** нашей викторины;"Разминка".Используется техника "Кластер"[приложения\кластер занятие.doc](#)

- 1.Как называется наш город? (Рыбинск)
- 2.Как называется наша страна? (Россия)
- 3.Как называется столица России? (Москва)
- 4.Как зовут нашего президента ? (Путин В В)
- 5.Как называются жители Рыбинска? (Рыбинцы)
- 6.Как называются жители России? (Россияне)
7. Кто изображён на гербе России? (2-хглавый орёл)
- 8.Кто изображён на гербе Рыбинска? (Медведь, рыба)
- 9.Сколько цветов на флаге Рыбинска, какие они?
10. Сколько цветов на флаге России, какие они?

Общий вопрос: На каком языке говорят Россияне?

Кого называют патриотом?

(Если дети затрудняются воспитатель помогает)

**2 конкурс:**"Собери картинку"

Дети собирают герб России и Рыбинска в командах.

От каждой команды по 2 ребенка рассказывают о государственных символах).

**3 конкурс :**" Расскажи о Родине"

Используется техника "Синквейн" [приложения\техника синквейн.doc](#)

(воспитатель и Карлсон помогают детям)

**4 конкурс:** "Животные и растения России"

Дети отгадывают загадки, если ответ правильный, то он появляется на экране.

**5 конкурс :** "Подарок для Карслонна"

Ребята я предлагаю вам нарисовать подарок для нашего гостя. Сейчас мы отправимся в мастерскую художника.

Дети подходят к заранее подготовленным столам, на них лежат листы ватмана, краски, губки.

Ребята, это не обычные листы, а волшебные, когда вы покроете их краской, на них появится изображение.

Дети выполняют задание и узнают в рисунке московский кремль и рыбинский собор.

Карлсон благодарит ребят за подарки.

Воспитатель подводит итоги викторины.

Дети садятся на ковёр.

Ребята вам понравилась наша игра?

А как она называлась?

Кто такой патриот?

Вы считаете себя патриотами своей страны? Объясните почему.

Какой конкурс вам запомнился больше?

В каком конкурсе вы испытывали трудности?

Что бы вы хотели пожелать нашему гостю?

Как вы думаете захочет ли он приехать к нам ещё?

Почему?

Карлсон хвалит детей и прощается с ними.

