Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №112

Выполнила:

воспитатель Блажина С.А. (2014г.)

Конспект занятия по экологическому воспитанию

для детей подготовительной группы

« Что мы знаем о птицах»

**Цель:** Уточнение представлений детей о знакомых птицах, условиях их жизни, роли человека в жизни зимующих птиц.

Задачи:

Формировать обобщенное представления о птицах, как наземно - воздушных животных, которые могут жить на земле и летать в воздухе. Птицы летают, потому что у них:1) широкие крылья и хвост; 2) легкие перья; 3)плотные и жесткие маховые перья; 4)птицы легкие, так как едят понемногу и часто.

**Материал к занятию:** картинки с изображением птиц, 2 листа бумаги, 2 бумажных голубя, веер, набор маховых и пуховых перьев.

**Ход занятия.**

Часть 1.

Воспитатель ставит картинки, просит детей назвать знакомых птиц, уточняя, где они живут, чем питаются. Вспоминают, кто кормится у них на участке, каких птиц можно увидеть в округе. Выясняют: все птицы приспособлены самостоятельно добывать себе корм, но зимой его мало, поэтому зимующим птицам надо помочь. Их подкармливают в кормушках – это доброе дело людей, любящих природу.

Часть 2.

Воспитатель уточняет с детьми свойства воздуха: невидимый , незаметный, не мешает движениям, его можно ощутить при быстрых и резких движениях рук при беге. Тяжелые предметы опираться о воздух не могут - они падают вниз. Воздух может недолгое время удерживать очень легкие предметы с широкой поверхностью (лист бумаги, птичье перо).

Воспитатель задает вопросы: что вокруг нас? Когда воздух можно почувствовать? Можно ли увидеть воздух? Почему человек не может взлететь как птица? Дети проделывают движения руками, подпрыгивают, чтобы взлететь.

Затем воспитатель несколько раз демонстрирует падение двух листов бумаги, один из которых на глазах у детей комкает и превращает в шарик. Просит объяснить, почему бумажный шарик падает камнем вниз, а гладкий лист планирует, летает, падает медленно. Делает вывод: лист легкий, широкий, опирается на воздух, поэтому может немного лететь.

Физкультминутка.

Птички в гнездышках сидят

И на улицу глядят,

На улицу глядят,

Погулять они хотят

И тихонько все летят.

*Дети выполняют движения по тексту стихотворения.*

Часть 3. Воспитатель предлагает детям подумать и объяснить, почему птицы могут летать по воздуху. После высказываний дошкольникам дают птичьи перья для рассматривания (каждому по два – маховое и пуховое). Вопросы: Чем перышки отличаются друг от друга? Какое из них согревает птичку и называется пуховым? Какое перо помогает летать и называется маховым? Легкое оно или тяжёлое? Почему оно легкое? Где на теле у птицы есть маховые перья?

Затем воспитатель показывает на примере веера, как складывается и раскрываются крылья и хвост, когда птица взлетает и садится. Говорит, что с раскрытыми перьями и хвостом даже маленькая птичка становиться широкой, поэтому она может опираться о воздух. Взмахами крыльев она отталкивается. На земле раскрытые крылья и хвост мешают птице, поэтому она их складывает, крылья прижимает к телу.

Воспитатель уточняет, что ещё делает птицу легкой, как она ест: много или мало, часто или редко. Вместе делают вывод о том, что помогает птице летать по воздуху, как она приспосабливается к наземно-воздушному образу жизни.

Воспитатель рассказывает о том, что человек издавна мечтал летать как птица, поэтому изобрел много летательных аппаратов: воздушный шар, самолет, вертолет, парашют и дельтаплан. Просит детей найти дома картинки с изображением этих летательных аппаратов и принести в группу, чтобы вместе их рассмотреть.

В дальнейшем, показывая картинки с изображением страуса, курицы, пингвина, воспитатель предлагает детям самим объяснить ,почему эти птицы не летают или плохо летают, как например, курица.