

**Конспект экскурсии в осенний лес  
по разделу «Ознакомление с окружающим»  
с детьми старшего дошкольного возраста**

**Задачи:**

- 1) Обобщить знания детей об изменениях, происходящих в растительном и животном мире осенью.
- 2) Продолжать формировать умения детей ориентировки по плану экологической тропы.
- 3) Закреплять правила поведения в лесу.
- 4) Развивать произвольное внимание, зрительное восприятие, словесно-логическое и наглядно-образное мышление, вербальную память, речь по теме.
- 5) Воспитывать бережное отношение к природе; вызвать эстетические чувства от красоты осеннего леса.

**Образовательные области:** речевое, физическое, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Словарная работа:** листопад

**Индивидуальная работа** по отработке умения различать деревья: дуб от клена.

**Предварительная работа:** заучивание песен и стихов, чтение художественной литературы, наблюдения, рассматривание картин, беседы, проведение выставки «Знаки поведения в природе».

**Материал и оборудование:** грабли, корзиночки, экологические знаки, игрушка Каркуша, картины с изображением птиц, животных.

**Ход**

**Вводная часть**

- Ребята, вы слышите, кто-то стучится в дверь?

Залетает Каркуша: Добрый день, ребята! Принесла я вам приглашение от нашего хозяина экологической тропы – мудрого ежика.

- Прочтем письмо: «Дорогие ребята! Я приглашаю вас сегодня на прогулку в осенний лес. Что бы найти меня, внимательно изучите план экологической тропы. До встречи!

Дети рассматривают план, определяют точку, где их ждет ежик.

- Ну, что, готовы отправиться в путь? Идем на встречу к мудрому ежику!

ЕЖ: Здравствуйте, ребята! Рад вас видеть. А знаете ли вы, как называется этот участок экологической тропы? (лес)

### **Основная часть**

ЕЖ: Помните, вы приходили ко мне в гости летом? Сейчас какое время года? (Осень)

ЕЖ: Давайте погуляем по лесу и посмотрим, что же изменилось. (дети наблюдают и называют осенние изменения в природе: пожухла трава, пожелтели и опадают листья.)

- Кто знает, почему деревья сбрасывают свои листья? (деревья готовятся к зиме, им не хватает света и тепла)

ЕЖ: Как называется это явление, когда опадают листья с деревьев? (листопад)

- Ребята, как вы думаете, для чего могут пригодиться опавшие листья? (листья греют землю, защищают корни растений от холодов)

- Давайте поможем ежику утеплить корни деревьев и укроем их опавшими листьями.

ЕЖ: Спасибо! Теперь деревья точно зимой не погибнут.

- Продолжим нашу прогулку. Посмотрите вокруг и назовите деревья, которые вы знаете. (Дети называют деревья)

ЕЖ: Молодцы! Много знаете деревьев. Сейчас я с вами поиграю в игру «Раз, два, три – к дереву беги!»

ЕЖ: Какое я дерево назову, к такому вы и должны прибежать.

- Ребята, вы слышите, как листья шуршат у нас под ногами. Давайте тихо походим и послушаем шелест осенних листьев. Теперь возьмите в руки по одному листочку. Внимательно посмотрите и найдите дерево, с которого этот лист упал.

- Молодцы, вы справились с заданием.

- Послушайте стихотворение:

*Закружила осень*

*Рыжие метели,*

*Золотые листья*

*С кленов уж слетели.*

*Я. Купала*

- О чем говорится в стихотворении? Посмотрите вокруг и скажите, есть ли в нашем лесу клен? Давайте к нему подойдем.

- Посмотрите, какие необычные резные листья у клена. Что это такое? (показывает на семена)

- Правильно, это семена клена. Они поспевают осенью. Давайте в нашу корзиночку наберем опавшие семена клена. Они нам пригодятся для поделок.

- Есть ли в лесу дуб? Давайте подойдем к дубу. Рассмотрите, какого цвета и формы листья у этого дерева. Отличаются ли они от листьев клена? (описание листьев дуба и клена)

- Что же это такое? (обращает внимание на желуди)

- Правильно! Желуди – это семена дуба. Давайте в нашу корзиночку наберем желудей. (сбор желудей) Они нам тоже пригодятся для различных поделок.

- Молодцы! Хорошо потрудились. *Поиграем в игру «Осенние листочки»*

Сейчас ежик превратит вас в осенние листочки:

ЕЖ: Раз, два, три, четыре,

Мы вас в листочки превратили!

Повторяем слова:

Мы листочки, мы листочки

Мы осенние листочки!

Мы на веточках сидели,

Ветер дунул – полетели!

Мы летали, мы летали,

А потом летать устали!

Перестал дуть ветерок-

Мы присели все в кружок.

- Ребята, давайте с вами назовем все части дерева. Что у дерева под землей? От корней растет .... От ствола растут... На ветках ...Молодцы!

- Кроме деревьев в лесу очень много птиц. Каких лесных птиц вы знаете? Чем они питаются в лесу?(*насекомыми, личинками*). На деревьях очень много насекомых и личинок вредителей, а птицы наши помощники или по-другому, санитары леса. Но с наступлением холодов перелетные птицы улетают в теплые края.

- Какие птицы остаются зимовать в наших лесах, парках? Чем они зимой будут питаться? (*плодами рябины, калины*)

- В лесу у нас есть еще звери. Некоторые животные залегают в спячку до весны. Остальные животные готовят для себя запасы на зиму, чтобы в зимние холода им было, чем питаться. Каких лесных зверей вы знаете? Осенью они готовятся к зиме. Меняют свои тонкие шубки, на более теплые. Ребята, какой зверь готовит на зиму себе еду? (*белка*). Правильно белка. Что она готовит, скажите (*грибы, ягоды, орехи*)

- Ребята, в лесу очень много разных грибов. Среди них есть съедобные и несъедобные.Подберезовик – под каким деревом растет? Подосиновик – под каким деревом растет? Лисички – почему так называются эти грибы? (*По цвету похожи на лису.*) Белый гриб-боровик. Бор – хвойный лес. Боровик – гриб, который растет в хвойном лесу.

- Какой из этих грибов ядовитый? (*Мухомор.*) Почему он ядовит? (*Он убивает даже мух.*)

- При сборе грибы нужно не вырывать с корнем, а аккуратно срезать ножом, оставляя грибницу в земле, чтобы из нее выросли еще грибы. Нельзя собирать несъедобные грибы. Следует собирать столько грибов, сколько вам нужно: не забывайте, что грибы являются пищей для птиц и животных.

### **Заключительная часть**

- Посмотрите, у меня есть волшебные знаки «Правила поведения в лесу».

ЕЖ: Давайте вспомним, что они обозначают.

(Ежик показывает знаки, а дети их называют)

- Я вижу, что вы знаете эти правила и соблюдаете их.
- Деревья и все лесные жители вам за это очень благодарны. Подойдите к любому дереву, обнимите его и немного согретьте своим теплом.
- Если все будут беречь деревья, ухаживать за ними, то они проживут еще много – много лет и будут радовать нас своей красотой.
- Ну, что, понравилась вам наша прогулка? Я хочу на память подарить вам осенние букетики из опавших листьев. Теперь пришла пора возвратиться домой. Мы сегодня так интересно провели время! Как вы думаете, что надо сделать, чтобы этот день надолго запомнился?
- Я предлагаю вам вместе с родителями нарисовать рисунок о нашем путешествии и поместить его на выставку, для того чтобы смотреть и вспоминать наше путешествие. Это будет вашим домашним заданием. До новых встреч!