Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №112

Выполнила:

 воспитатель Блажина С.А.

Конспект занятия по экологическому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста.

«Лекарственные растения. Травы»

Цель: Формирование умения различать растения по внешнему виду, форме листьев и цветков.

Задачи:

- Обобщить знаний детей о лекарственных растениях.

- Воспитывать в детях любови к природе, развитие познавательного интереса.

Пособие для занятия:

Картинки с растениями (мать - и – мачеха, одуванчик, подорожник, пижма, тысячелистник, клевер, иван – чай). Модель «Польза лекарственных растений».

Ход занятия:

В гости к детям приходит Айболит.

Айболит: Здравствуйте ,дети, вы меня узнали? Я лечу животных и людей от разных болезней, живу в лесу в домике среди животных, до аптеки далеко. Вот, поэтому я лечу своих больных разными лекарственными травами, ягодами, деревьями.

А вы знаете лекарственные растения? Почему их так называют? Где их собирают? Как готовят отвар?

Сегодня я познакомлю вас с лекарственными травами.

Айболит рассказывает о лекарственных травах и выставляет картинки и модель «польза лекарственных растений»

 Педагог: Айболит, отдохни, я помогу тебе рассказать о лекарственных травах.

- Это мать-и-мачеха. Появляется она ранней весной на проталинах. Это небольшие стебли с золотисто-желтыми цветками. Листья вырастают после цветения. Нижняя сторона их мягкая – «мать», верхняя - голая и холодная – «мачеха». Мать – и –мачеха помогает при простудных заболеваниях, её отваром полощут горло. Свежие листья лечат раны.

-Одуванчик расцветает весной. Это невысокое растение с высоким трубчатым стеблем. Листья крупные, зубчатые, цветки ярко-желтые. При созревании превращаются в белые пушистые шарики со множеством семян внутри. Одуванчик улучшает аппетит. Молодые листья используют для приготовления салатов. Одуванчик - медоносное растение. Его мед желтый, ароматный.

-У подорожника овальные листья, на стебле расположены цветы, похожие на колосок. Листья подорожника используют при ранах, нарывах, т.к. они убивают микробы.

-Тысячелистник называют так из-за его листьев .Если присмотреться, то покажется, что тысячи и тысячи ворсинок приклеились к стебельку. Цветки белые или розовые, ароматные, собранные в белые корзиночки. Настой тысячелистника улучшает кровь. Очень хорошо заживляет раны. Листья и цветы можно заваривать в чай хоть каждый день.

-Иван- чай знаком всем! Это высокое растение с узкими листьями и розовыми цветами. Растение излечивает головную боль, улучшает сон. Из корней делают муку, которую добавляют в хлеб. Это медоносное растение.

-Все дети любят клевер за его аромат. Он является украшением лугов. Клевер-растение с розовыми цветами, похожими на шарики, а листочки у него тройчатые, зеленее с красными прожилками. Настоями клевера лечат раны, полощут горло. Клевер - медонос. Все люди любят клеверный мед. Он очень ароматный и густой.

-Крапива – высокое травянистое растение, стебли и листья которого покрыты мелкими шипами. Листья крапивы останавливают кровь, делают её лучше. В растении много витаминов, железа и аскорбинки. Отвар используют при лечении диатезов. Крапивным настоем ополаскивают волосы. Используют в кремы и шампуни.

Физкультминутка. По выбору воспитателя.

Дидактическая игра «С какого растения лист»

Итог занятия.