

Консультация для родителей «Развиваем мелкую моторику»

«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев»

В.А. Сухомлинский

Уважаемые взрослые!

Многие из вас слышали о том, насколько важно развивать мелкую моторику рук, о том, что движения пальцев и кистей рук оказывают огромное влияние на развитие речевой и всей высшей нервной деятельности ребенка. Зависимость между развитием тонких движений руки и речью была подтверждена исследованиями И.М. Сеченова, И.П. Павлова, А.Р. Лурия, М.М. Кольцовой и многих других ученых. Они убедительно доказали, что развитие мелкой моторики положительно влияет на становление детской речи. Тренировка движений пальцев и рук является важнейшим фактором, стимулирующим речевое развитие ребенка, способствующим улучшению артикуляционных движений, подготовке кисти руки к письму, а также мощным средством, повышающим работоспособность коры головного мозга, следовательно, уровень развития мышления.

К сожалению, многие родители узнают о необходимости развития пальцев и кистей рук только перед тем, как ребенок идет в школу. Это оборачивается форсированной нагрузкой на ребенка: кроме усвоения новой информации, ему приходится еще учиться удерживать в непослушных пальцах карандаш, а ведь любое отставание в той или иной сфере отражается еще и на поведении и развитии ребенка в целом. Давайте вместе поможем развитию у ребенка тактильной чувствительности, точных и координированных движений пальцев и кистей рук. В этом нам поможет массаж и самомассаж пальцев и рук:

- бельевой прищепкой “кусаем ногтевые фаланги”;
- покатавать между ладонями сосновую шишку, орех, массажный мячик;
- растирать ладони движениями вверх-вниз до появления теплоты;
- растирать ладонями шестигранный карандаш;

- играем с грецкими орехами.

Для развития тактильных ощущений можно предложить ребенку тактильные мешочки, тактильные дощечки с разной структурой поверхности, сухой бассейн, а также игры с песком, водой, крупой.

Очень полезны игры с песком и водой. Например: “Найди предмет”, “Оставь след”, “Рисунки на песке”...

Дети с удовольствием погружают руки в песок, перетирают его между ладонями, сжимают, просеивают, оставляют отпечатки ладоней, геометрических форм, сооружают целые города, рисуют, пишут буквы на нем. Это вызывает гораздо больший интерес, чем письмо на бумаге. Дети обожают плескаться в воде. Ведь она такая приятная, текучая, прозрачная. Дети с удовольствием переливают воду из одного сосуда в другой, создают волны, смотрят на свое отражение в воде, пускают пузыри.

Игры с крупой, мелкими камешками, орехами. Например: “Помоги Золушке перебрать крупу”, “Собери маме бусы”, “Угадай на ощупь”, “Выложи узор”, “Волшебный орешек”, “Журавль”...

Пальчиковые игры – это инсценировка историй, сказок при помощи пальцев. Многие игры требуют участия обеих рук, что дает возможность детям ориентироваться в понятиях “вправо”, “влево”, “вверх”, “вниз”. Все пальчиковые игры просты в выполнении, их регулярное повторение способствует развитию внимания, памяти, оказывает благотворное влияние на речь ребенка. Кисти рук становятся подвижными и гибкими, что помогает будущим школьникам успешно овладеть навыками письма. Играм с пальчиками, которые сопровождаются небольшим стихотворным текстом, следует уделять особое внимание. Ребенок вслушивается в речь взрослого, усваивая фонетические и грамматические нормы родного языка, затем запоминает и уже сам проговаривает знакомый текст.

Предметная деятельность. Предлагаются шнуровки, застёжки, клубочки ниток для перематывания, веревочки различной толщины для завязывания и развязывания узелков, дощечки с накатанным пластилином

для выкладывания узоров из семян, крупы, мелких камешков, игры с мозаикой. Вашими помощниками могут стать обыкновенные счетные палочки, карандаши, спички, соломинки, с помощью которых можно предложить ребенку выложить различные фигуры, предметы, узоры.

Особую роль в развитии ручной умелости играет умение уверенно пользоваться ножницами. Постоянные упражнения: симметричное вырезание, аппликация, вырезание ножницами фигурок из открыток.

Развитие графических навыков. Простейшие упражнения заставят основательно потрудиться, что поможет улучшить координацию движений пальцев и кистей рук, научат ориентироваться на листе бумаги, подготовят руку к обучению письму, разовьют аккуратность, графические умения, глазомер. Детям предлагаются различные штриховки, обводки, рисование орнаментов, работа в тетради в клетку, графические диктанты по клеточкам, печатание букв, слогов, слов, предложений.

Изобразительная деятельность. Лепка из пластилина, глины, соленого теста, рисование пальцами, кисточкой, ватной палочкой, фигурной губкой, мелком, карандашом и т.д. Особую роль в развитии ручной умелости играет умение уверенно пользоваться ножницами. Предложите детям упражнения: симметричное вырезание, аппликация, вырезание ножницами фигурок из открыток.

Ручной труд. Изготовление поделок из бумаги папье-маше, картона, ниток, природного материала, макраме, бисероплетение, вышивка, шитье, вязание.

Все перечисленные упражнения просты по технике, но вместе с тем при регулярном использовании обеспечивают хорошую тренировку пальцев и подготовку мышц руки к письму.

