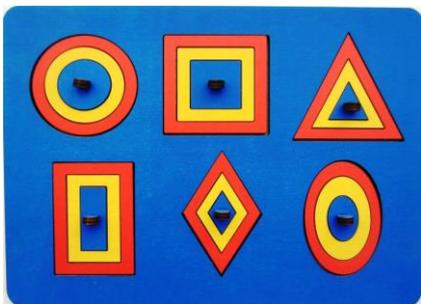


Консультация для родителей дошкольников Сенсорное развитие ребёнка. Как играть дома.

Подготовила воспитатель Зинаида Борисовна Голыгина

Картотека дидактических игр для детей 3-4 лет



Рамки-вкладыши М. Монтессори «Паутинки».

Цель: учить геометрические фигуры, развивать глазомер и координацию движений рук.

Материал: рамки-вкладыши геометрические фигуры.

Ход игры: ребёнок учится соотносить предметы по форме и размеру; вкладыши можно обводить на бумаге раскрашивать.



Мини-коврик «Геометрия».

Цель: учить соотносить геометрические фигуры с окошками.

Материал: коврик с отверстиями, геометрические фигуры на липучке.

Ход игры: подбирать фигуркам подходящие рамки и приклеивать их на липучку; называть цвета фигур; поиграть в «ассоциации» - взять любую фигурку и подумать, какие предметы похожи на неё.



«Логическое домино».

Цель: закрепить знания о цвете; развивать зрительное восприятие, память и внимание.

Материал: фишки с геометрическими фигурами разных цветов.

Ход игры: дети составляют ряд из фишек с геометрическими фигурами.



«Весёлые резиночки».

Цель: учить натягивать резиночки; закреплять цвета; развивать мелкую моторику и точность движений рук; зрительное восприятие, память.

Материал: разноцветные резиночки, колокольчик, карточки.

Ход игры: колокольчик размещается в центре стола чтобы каждый игрок мог легко до него дотянуться. Резиночки располагаются вокруг колокольчика, карточки лежат рубашками вверх.

Первый игрок переворачивает одну карточку, кладёт резиночку на указательный палец, чтобы всем было видно. Игроки стараются, как можно быстрее, подобрать резиночки по цвету и надеть их на пальцы, как показано на карточке.

Игроки стараются, как можно быстрее, подобрать резиночки по цвету и надеть их на пальцы, как показано на карточке.



Дидактическая игра «Разноцветные баночки»

Цель: закреплять названия фруктов и ягод; учить различать и называть цвета; развивать цветовое восприятие, память, внимание, мышление; развивать мелкую моторику рук, тренировать координацию движений.

Материал: силуэты баночек с разноцветными крышками, фрукты и ягоды.

Ход игры: дети соотносят цвет фруктов и ягод с цветом баночек.



«Подбери фигуры».

Цель: развивать мелкую моторику рук; координацию действий обеих рук, зрительное восприятие, внимание; закреплять цвета и названия геометрических фигур.

Материал: карточки с геометрическими фигурами, набор геометрических фигур разных цветов.

Ход игры: дети соотносят геометрические фигуры по цвету на карточках.

«Посади бабочку на цветок».

Цель: учить соотносить фигуры по цвету и форме; развивать мелкую моторику рук, внимание, мышление.

Материал: силуэты цветов и бабочек разных размеров и цветов.

Ход игры: разложить бабочки в соответствии с цветом и размером цветков.



«Умная ёлочка».

Цель: учить работать по образцу, развивать мелкую моторику рук.

Материал: карточки с образцами, ёлочка, кружочки разных цветов.

Ход игры: выкладывание кружков в ёлочку по образцу; обвести ёлочку и кружки на бумаге и раскрасить.

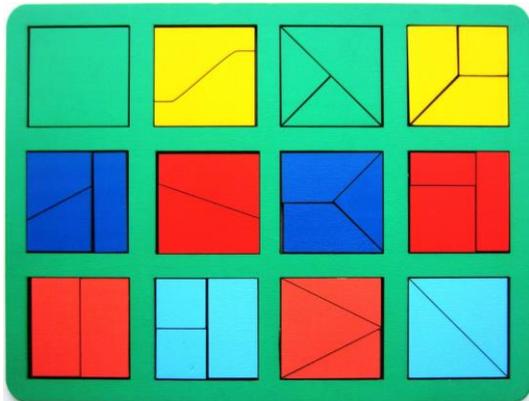


«Магазин одежды».

Цель: развивать мелкую моторику рук, закреплять основные цвета.

Материал: силуэты одежды, карточки.

Ход игры: дети “развешивают” одежду разных цветов.



«Сложи квадрат» Б. П. Никитина

Цель: развивать мелкую моторику рук; учить узнавать и называть геометрические фигуры; учить составлять целый квадрат из нескольких частей.

Материал: деревянная доска с квадратами, состоящими из нескольких частей.

Ход игры:

- 1) собирать квадраты из меньшего количества деталей;
- 2) игра «Мозаика». Использовать детали от разных квадратов, придумывая свои собственные рисунки, предметы и орнаменты;
- 3) обводить детали от квадратов на бумаге и раскрашивать.

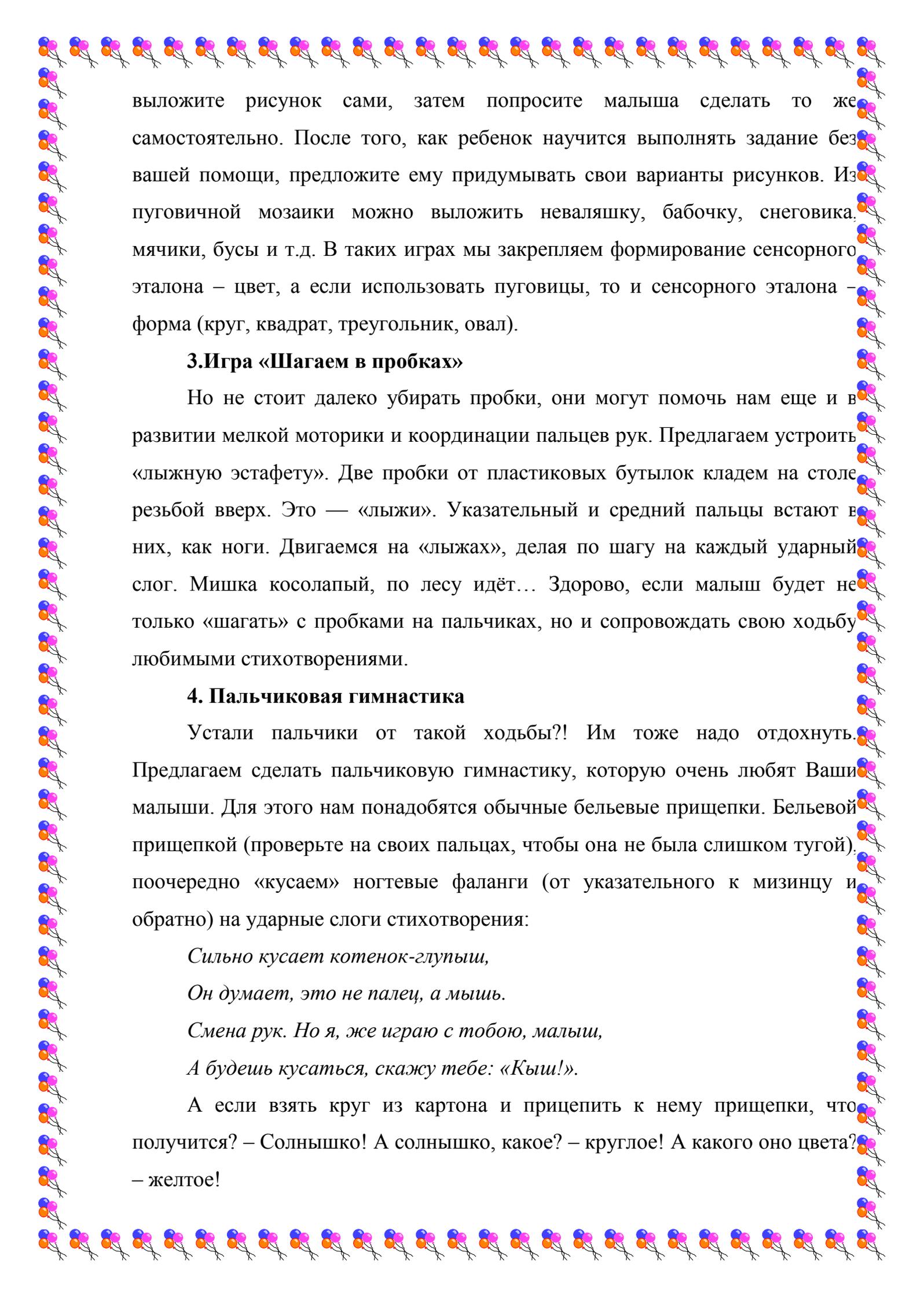
Картотека дидактических игр для детей 4-5 лет

1.Игра «Песочница» на кухне

Возьмите поднос или плоское блюдо с ярким рисунком. Тонким пальчиком ребенка по крупе. Получится яркая контрастная линия. Позвольте малышу самому нарисовать несколько линий. Затем попробуйте вместе нарисовать какие-нибудь предметы (забор, дождик, волны), буквы. Такое рисование способствует развитию не только мелкой моторики рук, но и массирует пальчики вашего малыша. И плюс ко всему развитие фантазии и воображения.

2.Игра «Мозаика из пробок»

Подберите пуговицы разного цвета и размера, а еще, можно использовать разноцветные пробки от пластиковых бутылок. Сначала



выложите рисунок сами, затем попросите малыша сделать то же самостоятельно. После того, как ребенок научится выполнять задание без вашей помощи, предложите ему придумывать свои варианты рисунков. Из пуговичной мозаики можно выложить неваляшку, бабочку, снеговика, мячики, бусы и т.д. В таких играх мы закрепляем формирование сенсорного эталона – цвет, а если использовать пуговицы, то и сенсорного эталона – форма (круг, квадрат, треугольник, овал).

3.Игра «Шагаем в пробках»

Но не стоит далеко убирать пробки, они могут помочь нам еще и в развитии мелкой моторики и координации пальцев рук. Предлагаем устроить «лыжную эстафету». Две пробки от пластиковых бутылок кладем на столе резбой вверх. Это — «лыжи». Указательный и средний пальцы встают в них, как ноги. Двигаемся на «лыжах», делая по шагу на каждый ударный слог. Мишка косолапый, по лесу идёт... Здорово, если малыш будет не только «шагать» с пробками на пальчиках, но и сопровождать свою ходьбу любимыми стихотворениями.

4. Пальчиковая гимнастика

Устали пальчики от такой ходьбы?! Им тоже надо отдохнуть. Предлагаем сделать пальчиковую гимнастику, которую очень любят Ваши малыши. Для этого нам понадобятся обычные бельевые прищепки. Бельевой прищепкой (проверьте на своих пальцах, чтобы она не была слишком тугой), поочередно «кусаем» ногтевые фаланги (от указательного к мизинцу и обратно) на ударные слоги стихотворения:

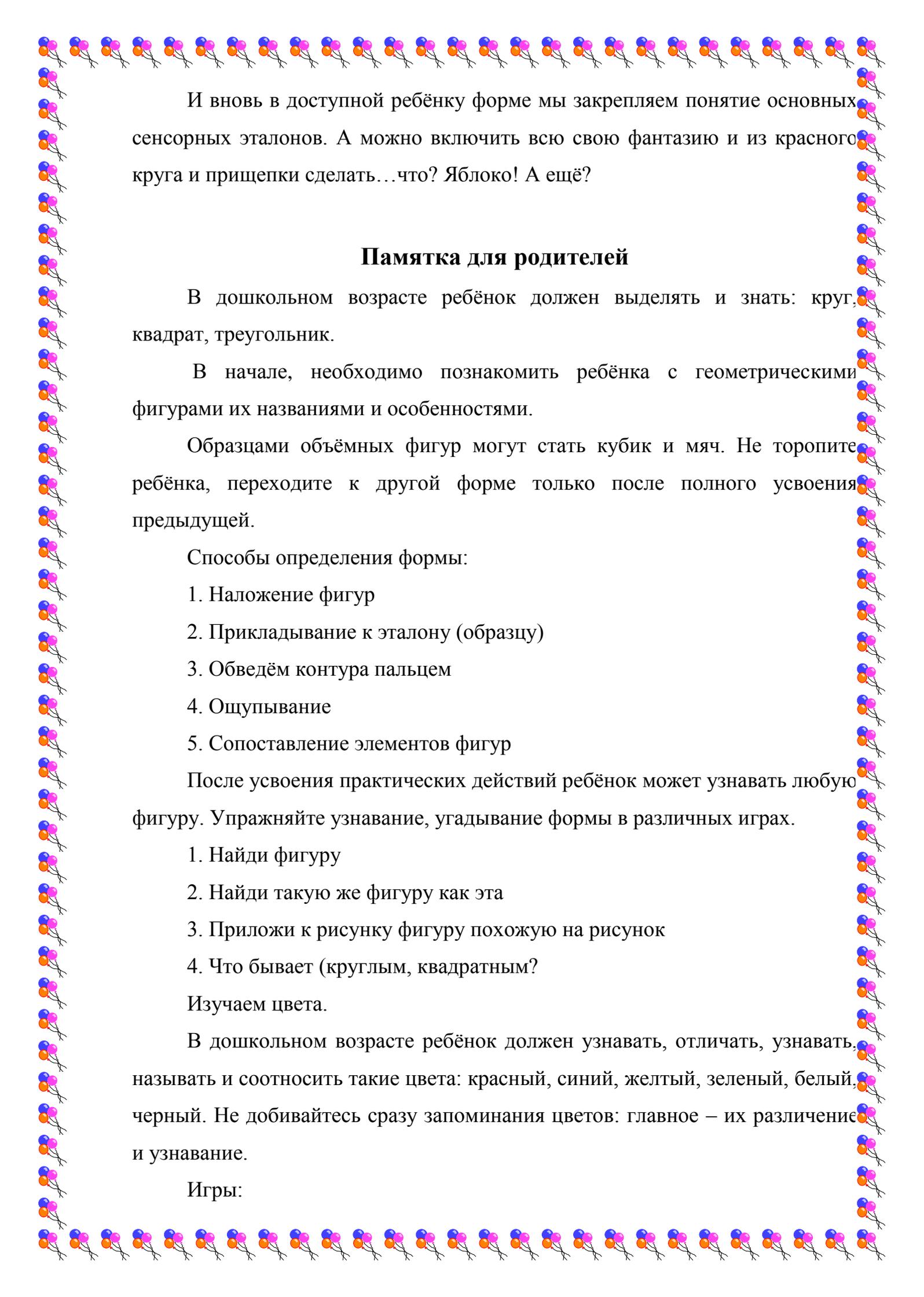
Сильно кусает котенок-глупыш,

Он думает, это не палец, а мышь.

Смена рук. Но я, же играю с тобою, малыш,

А будешь кусаться, скажу тебе: «Кыш!».

А если взять круг из картона и прицепить к нему прищепки, что получится? – Солнышко! А солнышко, какое? – круглое! А какого оно цвета? – желтое!



И вновь в доступной ребёнку форме мы закрепляем понятие основных сенсорных эталонов. А можно включить всю свою фантазию и из красного круга и прищепки сделать...что? Яблоко! А ещё?

Памятка для родителей

В дошкольном возрасте ребёнок должен выделять и знать: круг, квадрат, треугольник.

В начале, необходимо познакомить ребёнка с геометрическими фигурами их названиями и особенностями.

Образцами объёмных фигур могут стать кубик и мяч. Не торопите ребёнка, переходите к другой форме только после полного усвоения предыдущей.

Способы определения формы:

1. Наложение фигур
2. Прикладывание к эталону (образцу)
3. Обведём контура пальцем
4. Ощупывание
5. Сопоставление элементов фигур

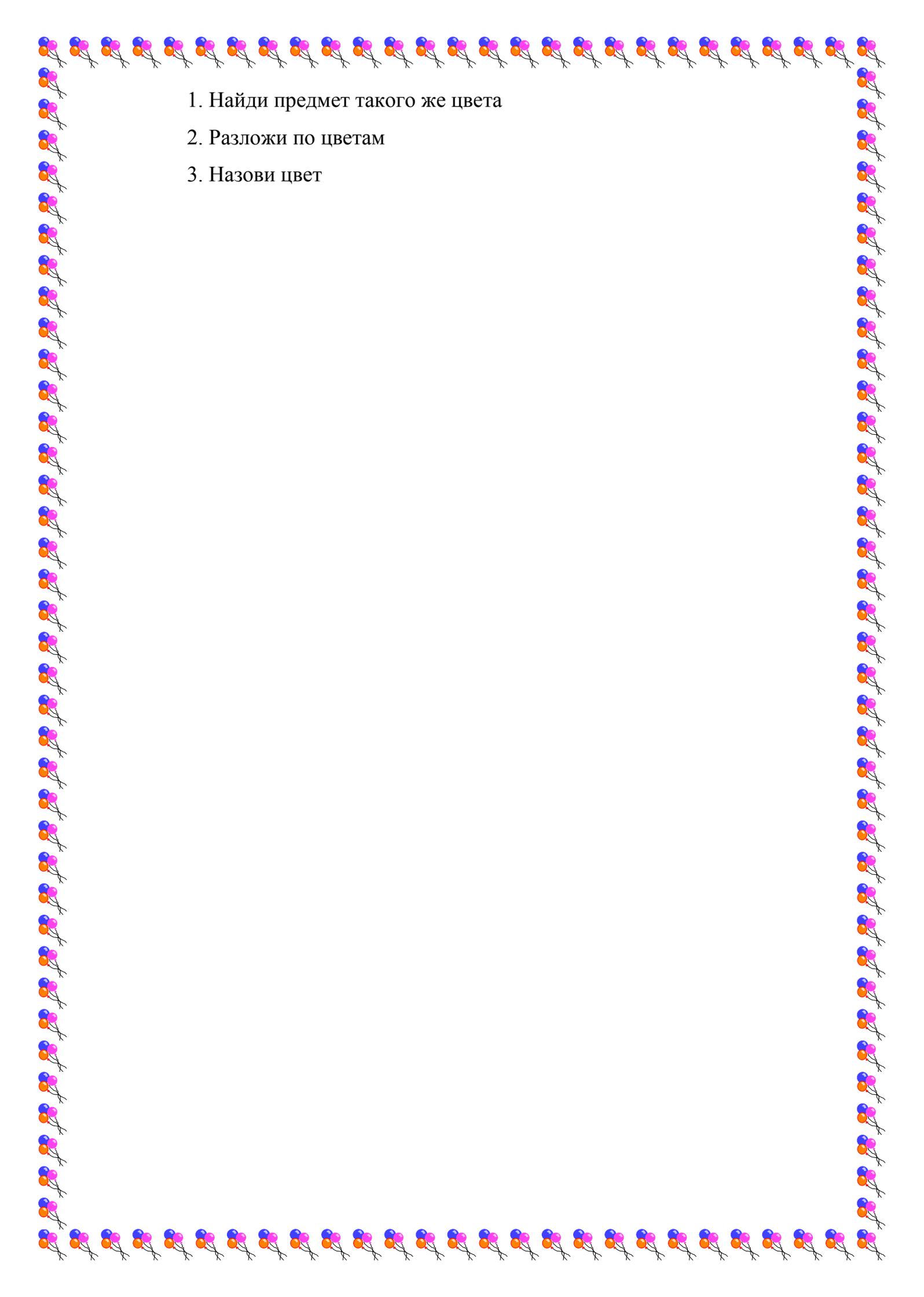
После усвоения практических действий ребёнок может узнавать любую фигуру. Упражняйте узнавание, угадывание формы в различных играх.

1. Найди фигуру
2. Найди такую же фигуру как эта
3. Приложи к рисунку фигуру похожую на рисунок
4. Что бывает (круглым, квадратным?)

Изучаем цвета.

В дошкольном возрасте ребёнок должен узнавать, отличать, узнавать, называть и соотносить такие цвета: красный, синий, желтый, зеленый, белый, черный. Не добивайтесь сразу запоминания цветов: главное – их различение и узнавание.

Игры:

A decorative border of colorful balloons (blue, pink, orange) with black strings, framing the page.

1. Найди предмет такого же цвета

2. Разложи по цветам

3. Назови цвет