

Картотека лего построек для детей подготовительной группы

Цель:

1. Конструктор совершенствует детское творчество, с его помощью можно сделать игрушку и поиграть с ней;
2. Так же развиваются двигательные функции ребенка;
3. Речь ребенка;
4. Зарождается познавательная и исследовательская деятельность;
5. Совершенствуется умственная деятельность;
6. Развивается мелкая моторика рук;
7. Вырабатывается эстетический вкус;
8. Устанавливается любознательность и находчивость.

Как играть.

Вариант 1. Выстраивать по образцу.

Покажите ребенку образец того, что надо сделать, и покажите, как построить такую конструкцию из деталей.

Играя таким способом, ребенок учится подражать, что в дальнейшем подталкивает ребенка к самостоятельности и развивает творческую составляющую.

Вариант 2. Построение по модели.

Покажите ребенку образец модели. При этом, он не видит у этой модели, все ее элементы. Предлагаете ребенку воспроизвести модель из имеющихся материалов самостоятельно. То есть задача есть, а решения нет.

Такой вид игры очень эффективное средство для развития мышления.

Вариант 3. Построение по условиям.

Здесь нет образца, нет рисунков, нет схем, есть только словесные условия и словесные описания. В этих условиях обговаривается, что должно получиться и какое практическое назначение модели.

Придерживаясь таких правил игры у ребенка будут вырабатываться умение анализировать, а так же будет развиваться изобретательное конструирование.

Вариант 4. Создание по простым чертежам.

Ребенку предоставляются чертежи. И из деталей конструктора, создается настоящий объект. Такой формат игры, пробуждает мышление и познавательные задатки у ребенка.

Вариант 5. Выстраивание по замыслу.

Ребенок сам решает, что и как он будет строить и конструировать.

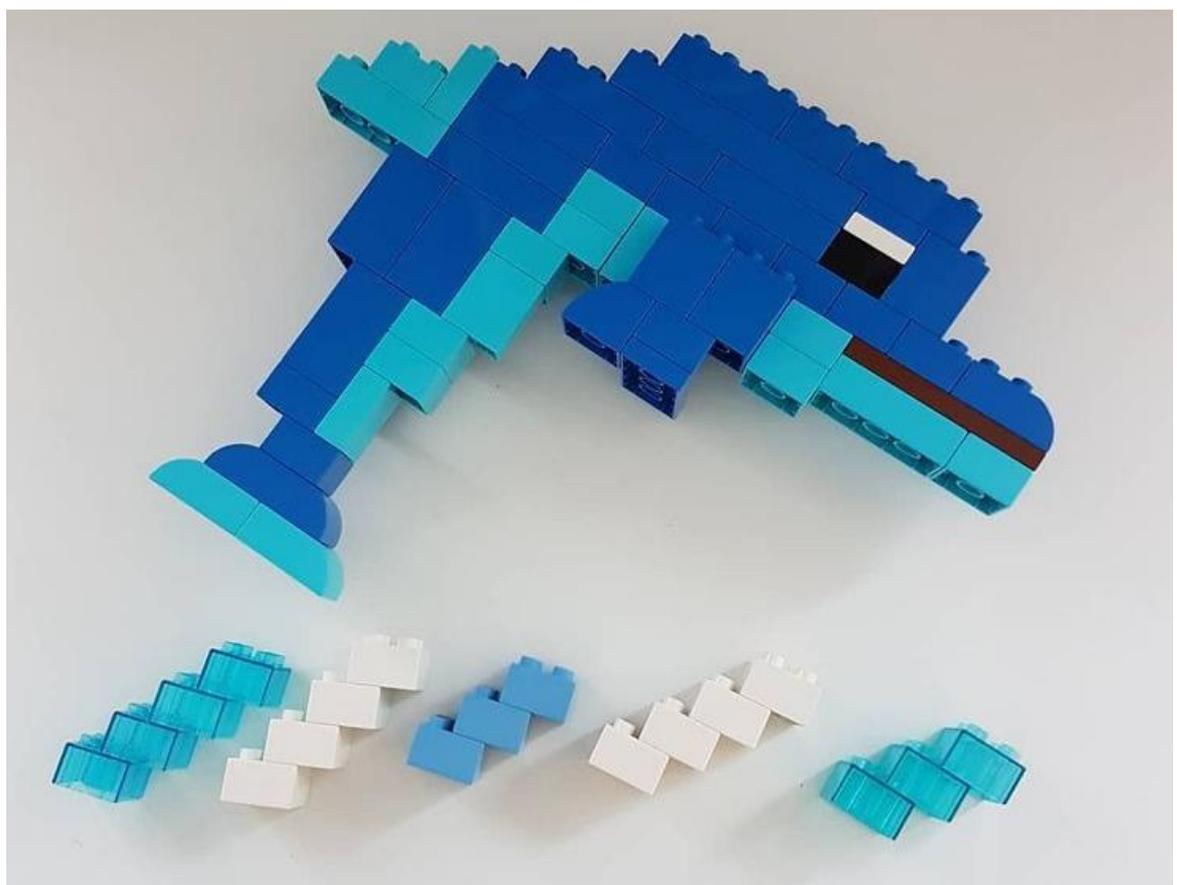
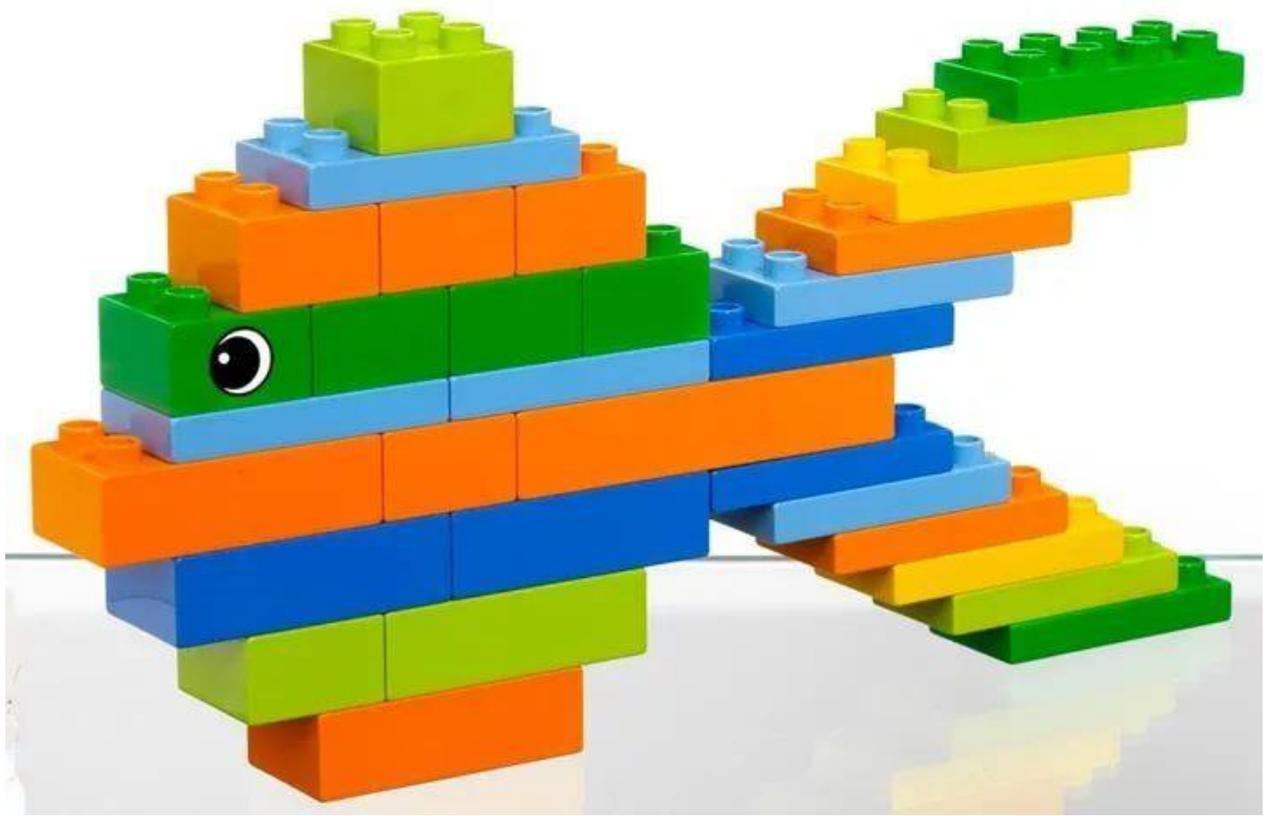
Это способствует развитию творческих талантов у детей, а так же стимулирует к самостоятельности.

Вариант 6. Построение по теме.

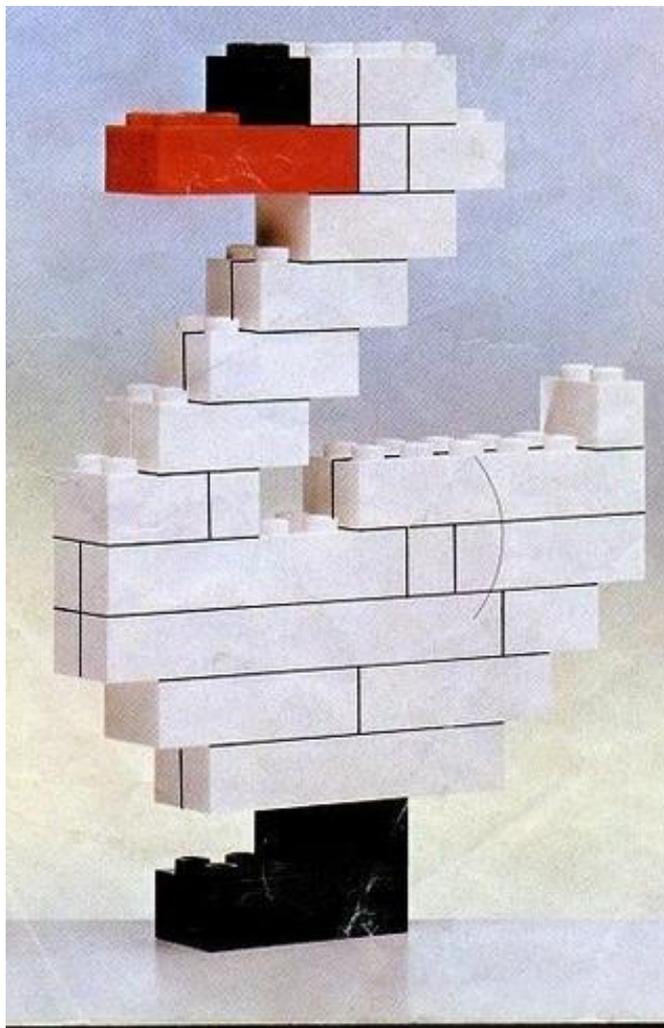
Предлагается, какая — то тема, а ребенок сам по своему замыслу создает, выбирает материал, а так же способы выполнения своих идей. Это разновидность конструирования по замыслу, только тут есть заданная тема.

Все ниже приведенные схемы, вы можете упрощать или усложнять, все зависит от индивидуальных особенностей ребенка. Если ребенку легко, конструировать по ниже приведенным схемам, можно усложнить задание, не выкладывать перед ребенком схему, а предложить построить по словесной инструкции, или наоборот.

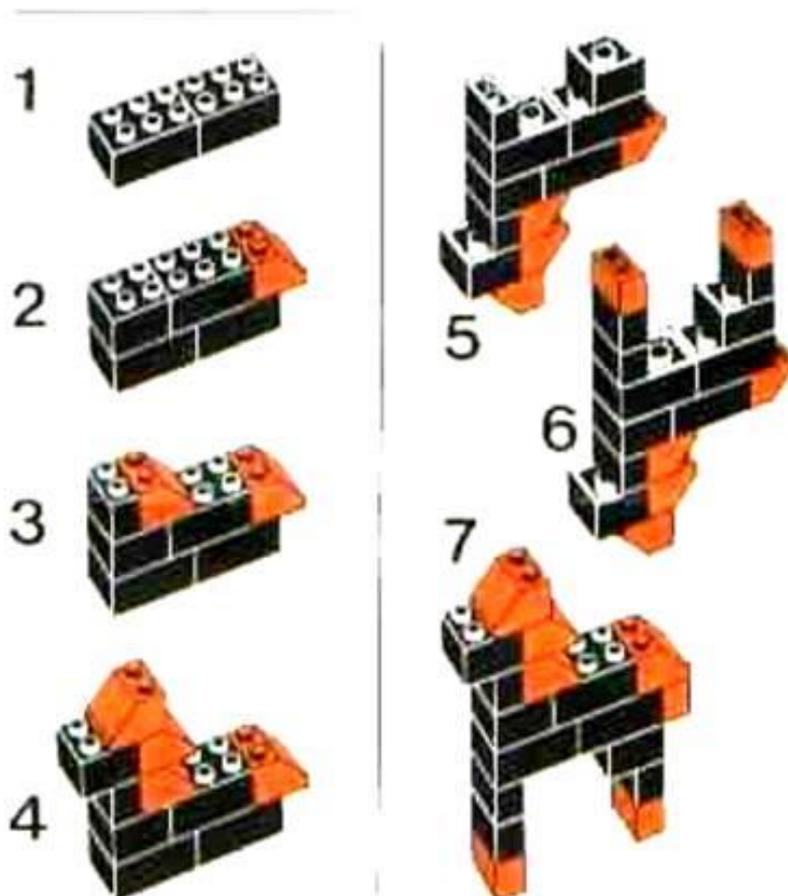
Рыбка

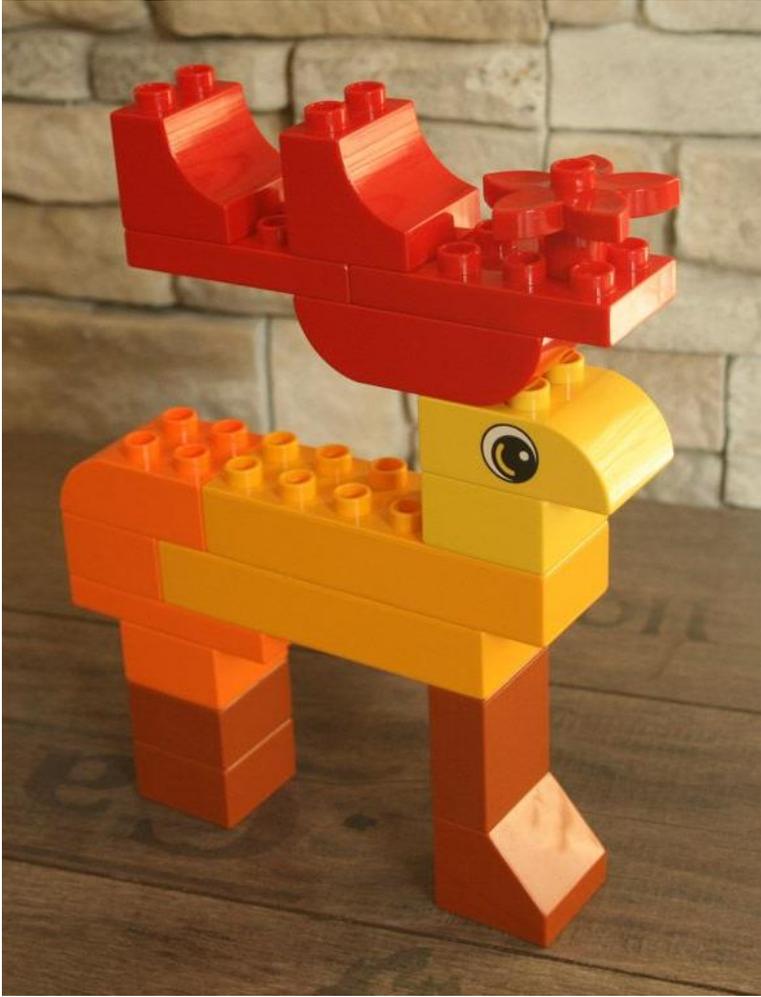


..Лебедь



Лошадка





Олень



Собака

Морской конек



Рыбки

