

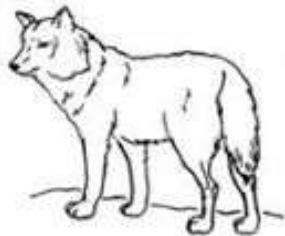
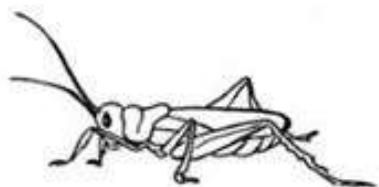
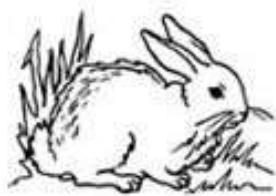
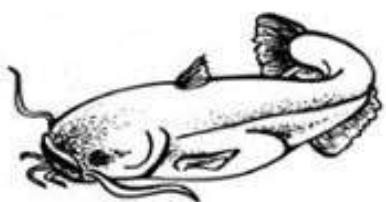


# ПРИРОДА для детей

[vk.com/smart\\_children](https://vk.com/smart_children)

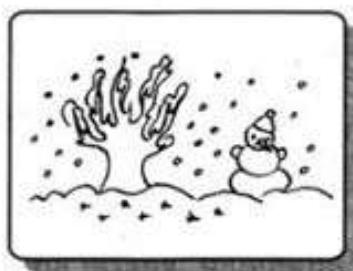


21 Назови животных, изображенных на рисунке.

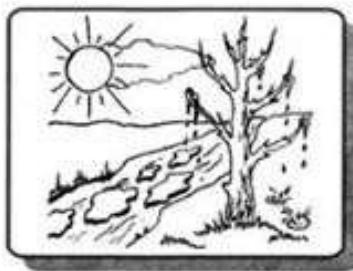


3

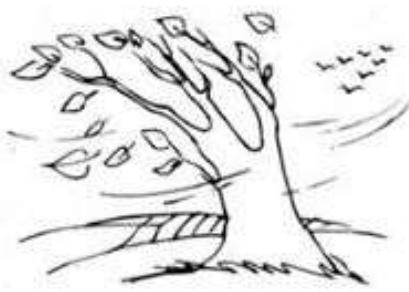
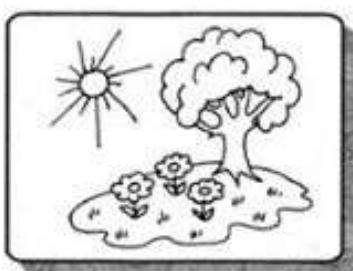
Назови все зимние, весенние, летние, осенние месяцы. Расскажи, что происходит в разные времена года. Соедини стрелочками времена года с соответствующими рисунками. Составь рассказ по одному рисунку.



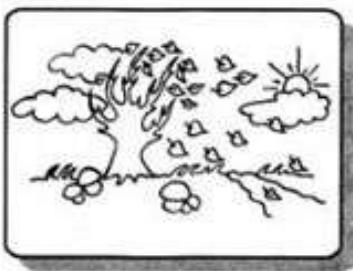
ЗИМА



ВЕСНА



ЛЕТО

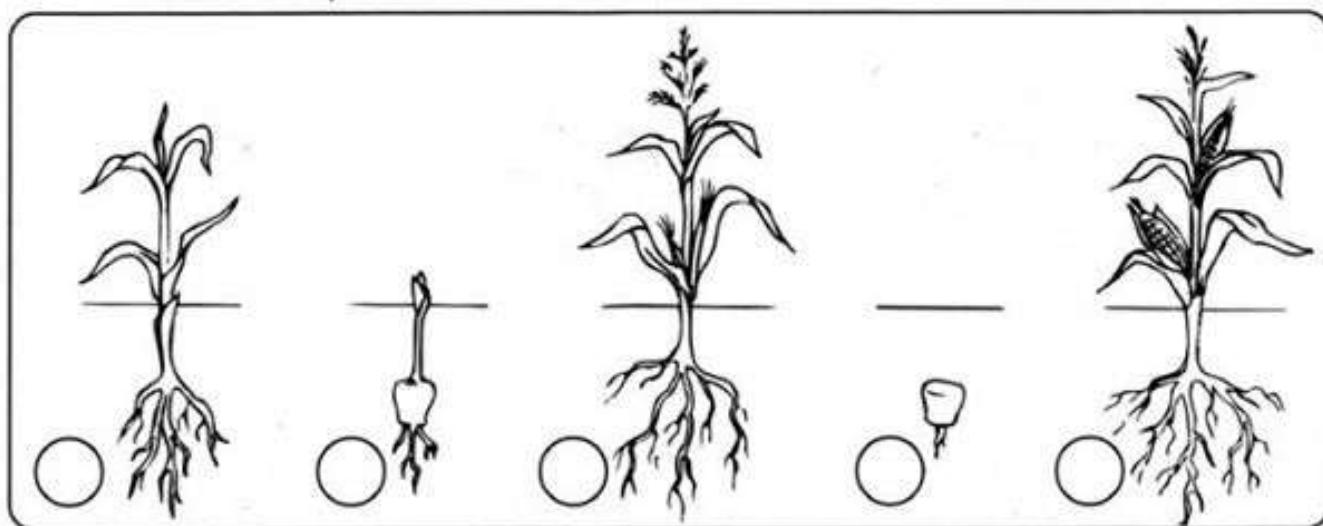


ОСЕНЬ

ОЦЕНКА: 3.

18

Рассмотри рисунок, на котором изображено развитие кукурузы. Расставь точки от одной до четырех в соответствии с последовательностью ее роста.



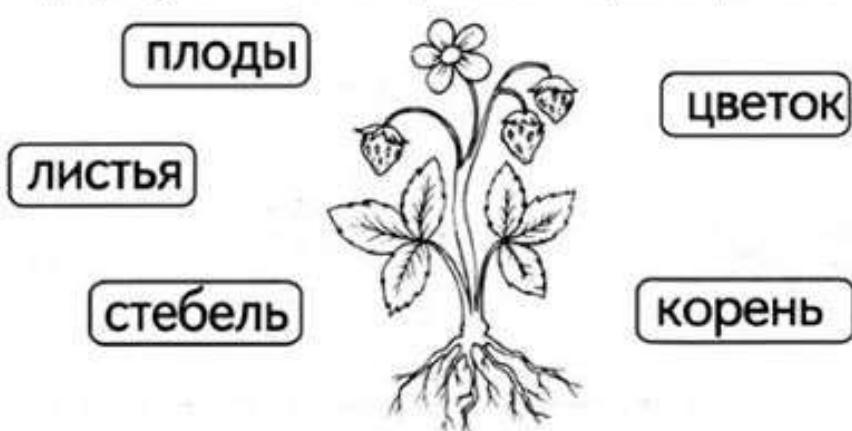
19

Соедини плод с деревом, которому он принадлежит. Что ты знаешь об этих деревьях?



20\*

Рассмотри рисунок. Покажи стрелочкой органы растения.

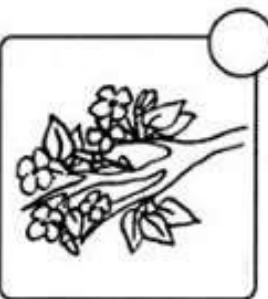
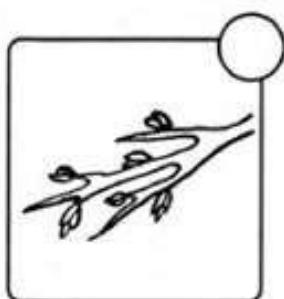
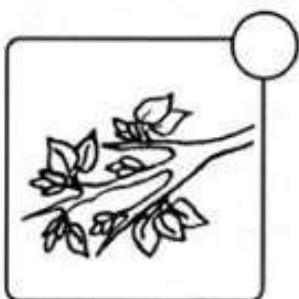


ОЦЕНКИ: 18. ; 19. ; 20. .

61

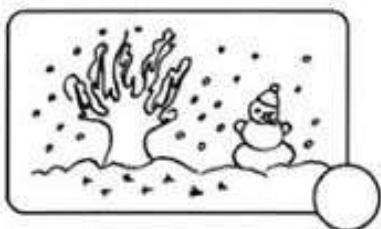
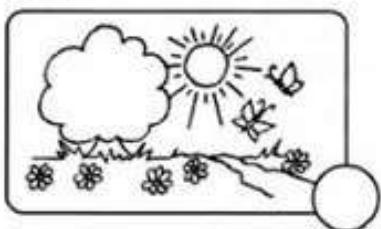
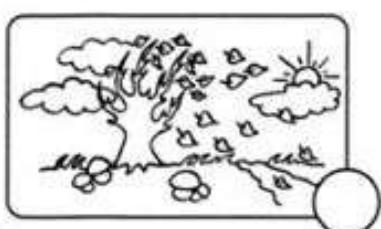
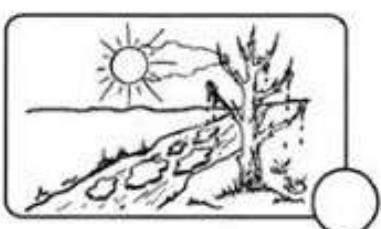
4

Отметь в кружочках точками от одной до четырех порядок пробуждения деревьев.



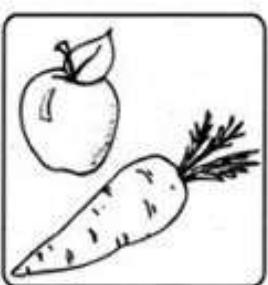
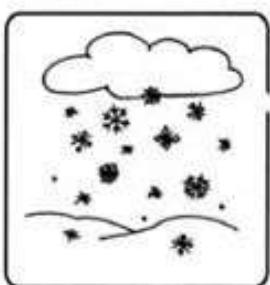
5\*

Рассмотри рисунки. Определи, какое время года на них изображено. В каждом кружочке обозначь буквой время года.  
В — весна, Л — лето, О — осень, З — зима.



6

Раскрась только те предметы и явления, которые можно увидеть осенью.



7

Рассмотри рисунок и расскажи, какие деревья изображены и по каким характерным признакам ты узнаешь зимой эти деревья.



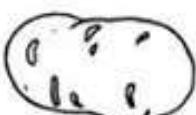
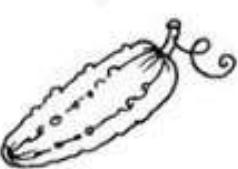
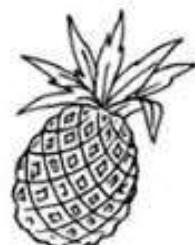
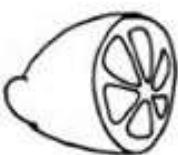
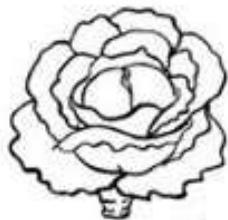
56

ОЦЕНКИ: 4. ( ) ; 5. ( ) ; 6. ( ) ; 7. ( )

12 Соедини листочки с деревьями, с которых они упали. Назови эти деревья.



13 Назови все фрукты и ягоды, изображенные на рисунке, а затем — все овощи. Раскрась и назови только те овощи, фрукты и ягоды, которые растут в местности, где ты живешь.

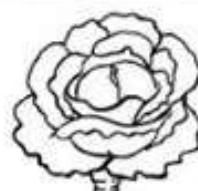
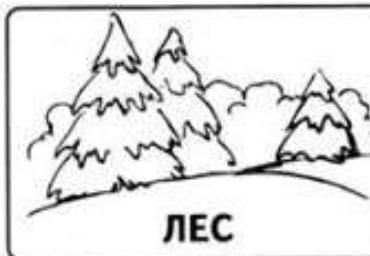
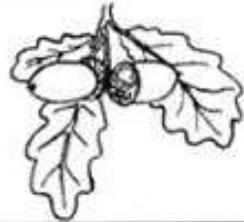


14

Назови группы, на которые разделены растения. Какие признаки этих групп ты знаешь?



15 Покажи стрелочками, что где растет. Какие еще растения ты встречаешь в поле, в лесу и на лугах?



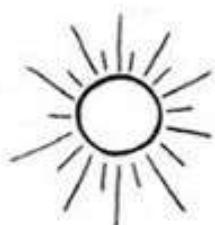
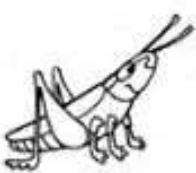
13

Рассмотри рисунок. Расскажи, что относится к живой природе, что — к неживой, а что создано руками человека.



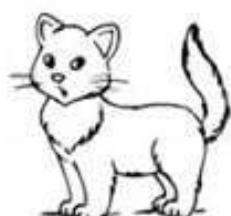
23

Предметы, относящиеся к живой природе, обведи зеленым цветом, к неживой — красным. Предметы, изготовленные человеком, обведи синим цветом.



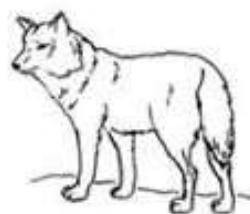
22

Назови изображенных животных. Какие из них дикие, а какие — домашние? Обведи домашних животных.



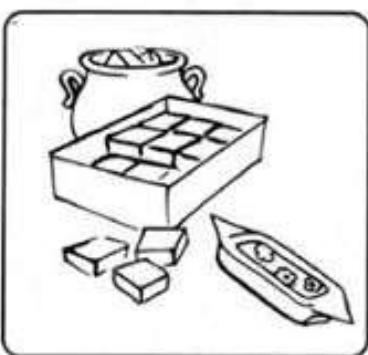
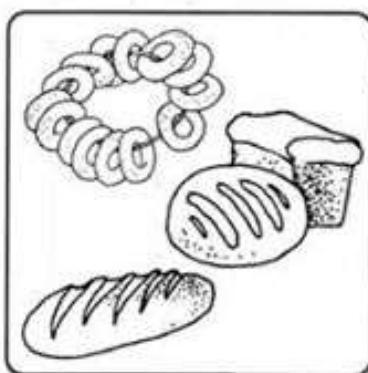
23\*

Рассмотри рисунки. Обведи животных, которых нельзя увидеть зимой. Расскажи о зимовке одного из этих животных.



16

Покажи стрелочками, из каких растений что можно изготовить.



17

Отметь зеленым цветом животных, для которых растения являются основным кормом.

