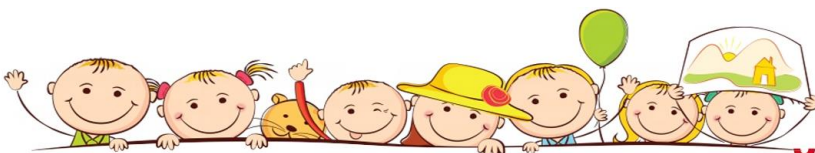


ЖИЗНЬ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫХ ДЕТЕЙ



Газета детского сада № 112 «Родничок» г. Рыбинск № 7 (март) 2019 г.

Наши дорогие женщины, прекрасные леди! Поздравляем Вас от всего сердца с этим прекрасным праздником — Международным Женским Днем 8 Марта! Пусть в Вашей жизни всегда цветут самые прекрасные сады, в душе живет весна, и мир будет полным ярких эмоций и впечатлений. Будьте здоровы, счастливы и любимы. Без Вас наш детский сад превратится в скучный, темный и неуютный мир, поэтому мы искренне рады, что Вы с нами, что Вы у нас есть!!! С праздником!

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

«Поздравлялочка»
С праздником милые женщины!
Стр. 1

«Тематическая»
Воспитание девочки в семье
Стр. 2

«Рекомендации специалиста»
Особенности воспитания девочек и мальчиков
Стр. 3

«Родительский совет»
Мамы - рукодельницы
Стр. 5

«Фоторепортаж»
Фотоотчет за март
Стр. 6



Заведующий
Шилова Елена Львовна
Старший воспитатель
Тюняева Ирина Анатольевна

ВОСПИТАНИЕ ДЕВОЧЕК В СЕМЬЕ

Семья является традиционно главным институтом воспитания. То, что девочка в детские годы приобретает в семье, она сохраняет в течение всей последующей жизни.

Согласно традиции, девочку нужно воспитывать, прививая ей такие качества, как покладистость, старательность, хозяйственность. Девочка должна развить заложенный в ней большой потенциал, чтобы она могла себя реализовать в роли будущей хранительницы семьи.

Каковы роли мамы и папы в воспитании девочки? Мама — первый взрослый в жизни ребенка. Именно мать, как правило, выступает главным



воспитателем детей в семье. Дочь перенимает у матери: отношение к людям и вещам, отношение к труду, характер проявлений эмоций, манера говорить. Девочка, во всём подражая маме, задача мамы не оттолкнуть её, а поощрять её хозяйственность. Однако не стоит взваливать на маленькие плечики слишком много обязанностей, иначе домашняя работа превратится в наказание.

Пока девочка маленькая, важно не просто принимать от неё помощь, но ещё и создавать такие ситуации, в которых её помощь окажется вам необходимой.

Важно обязательно хвалить девочку, даже если помощь была не к месту. Впрочем, эта особенность воспитания девочки в семье в равной степени относится и к воспитанию мальчиков.

Не менее важна в воспитании дочери и роль отца.

Папа – главный мужчина в жизни каждой девочки. Для её эмоциональной жизни очень важно то, насколько внимательным, любящим и заботливым будет отец. Именно от папиного одобрения напрямую зависит то, будет ли его маленькая принцесса ощущать себя женственной. Папам стоит серьёзно отнестись к этой особенности воспитания девочки и уже с малых лет говорить своей малышке комплименты и всячески подчёркивать то, как она хороша.

Особенности «мужского» воспитания девочки предполагают обязательное присутствие рядом с ней членов семьи мужского пола. Если папы в семье нет, его могут заменить дедушка или дядя.

На что обратить внимание при воспитании девочки?

- Подчеркивать ее внешние достоинства, те качества, которые сделают ее обаятельной и красивой. Особенно это важно в подростковом возрасте.



- Мальчиками надо восхищаться, а девочек надо любить.

- Необходимо воспитывать в девочке благоразумие, умение заботиться и сопереживать другим людям.

- Воспитывать хозяйственность и умение заниматься домашними делами, поддерживать уют.

Девочки от природы очень **старательны и аккуратны**. Всё, что ими начато, они стремятся довести до конца. Главное – не заглушить эти замечательные качества ещё в детстве, приветствуйте любые её начинания и задумки, пусть пробует, так ей будет легче определить своё место в жизни.

Воспитание девочки – далеко не самая простая задача. Родители должны во всем помогать ей, учить доброте и милосердию, быть примером. Не забывать баловать свою маленькую принцессу, чтобы она потом выросла и стала прекрасной королевой, уверенной и самодостаточной, способной дарить радость своей семье и окружающим.

**Автор: Батасова Елена Владимировна
Козловская Наталья Валерьевна**

ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАНИЯ МАЛЬЧИКОВ И ДЕВОЧЕК

Социальные изменения, происходящие в современном обществе, привели к разрушению традиционных стереотипов мужского и женского поведения. Наблюдая за современными детьми, можно отметить, что многие девочки не проявляют скромности, нежности, терпения, не умеют мирно разрешать возникающие конфликтные ситуации, а мальчики же, напротив, не умеют постоять за себя, физически слабы, лишены выносливости, не знают правил обращения с девочками.

Содержание игр также вызывает тревогу, дети затрудняются распределять роли с учетом пола партнера. Мальчики не проявляют желания помочь девочкам, когда нужна физическая сила, а девочки не спешат помогать мальчикам там, где требуется аккуратность и тщательность.

В возрасте 2 – 3 лет ребенок начинает понимать, к какому полу он относится, что он либо мальчик, либо девочка и обозначает себя соответствующим образом. В период от 3 до 7 лет у ребенка формируется гендерная устойчивость: дети понимают, что девочки становятся женщинами, а мальчики – мужчинами, и эта принадлежность к полу не изменится.

Потенциал семьи в формировании личности девочек и мальчиков с учетом индивидуальных и гендерных особенностей, особенно дошкольного возраста, безграничен. Именно родители, эмоционально и духовно близкие девочкам и мальчикам люди, имеют непосредственную возможность развивать и укреплять личностные качества своего ребенка. Они являются образцом для подражания: мальчики подражают имеющимся в семье мужчинам: отцу, дедушке, дяде; девочки подражают маме и другим женщинам, которые вызывают у них восхищение. Родители могут демонстрировать «женские» и «мужские» стили поведения и качества в повседневном общении и в ходе игровой деятельности, которая на данном возрастном этапе является ведущим видом деятельности у детей. Поэтому подбору материалов и оборудования для игровой деятельности девочек и мальчиков стоит уделить особое внимание, необходимо

учитывать:

- привлекательность игрового материала и ролевой атрибутики с целью привлечения детей к отражению в игре социально одобряемых образцов женского и мужского поведения;
- достаточность и полноту материала для игр, в процессе которых девочки воспроизводят модель социального поведения женщины-матери;
- наличие атрибутики и маркеров игрового пространства для игр-«путешествий», в которых для мальчиков предоставляется возможность проиграть мужскую модель поведения.

Отражая в игре социально одобряемые образцы женского и мужского поведения по отношению к игрушкам, девочки и мальчики получают необходимое эмоциональное развитие. Например, многие родители считают, что именно по отношению к мальчикам надо стремиться к сдержанности и не следует демонстрировать свою любовь и нежность. Это заблуждение «Мальчики не плачут» приводит к тому, что мальчики, став взрослыми, крайне скупы на эмоции и в дальнейшем предпочитают вести себя подобным образом по отношению к своей жене и детям. У каждого ребенка есть право на эмоции. Родители должны позволить мальчику иногда плакать, если ему действительно больно или обидно. Только почувствовав весь спектр эмоций, он сможет вырасти внимательным, заботливым, способным к состраданию мужчиной.

Как уже было сказано выше, дети копируют взрослых, поэтому самым главным методом воспитания является пример родителей. Мама занимается домом, создаёт семейный уют, переживает за родных и близких, окружает их теплом и заботой. В ее умелых руках все спорится. Она нежная, добрая, заботливая. Мамино поведение во многом копирует девочка.

Папа обеспечивает семью, оберегает своих близких от любых неприятностей, благодаря папиным рукам в доме тепло, светло и уютно. Папе бессознательно подражает мальчик. В это время у мальчика формируется представление о том, каким должен быть мужчина. Отец должен тщательно следить за своими поступками, словами, эмоциями, так как любое его действие будет примером для сына. В неполной семье, где нет отца, мама обязательно должна найти пример для

подражания среди окружающих мужчин. Не следует придумывать какой-то образ, примером может быть дедушка, родной дядя, крестный отец, кто-то из родственников. Главное, чтобы он был настоящим и обязательно положительным. Папа для девочки является образом будущего избранника. Она подсознательно «срисовывает» с него свое будущее.

Материнская любовь к сыну неопределима. Не стоит думать, что внимание и ласка повредят мальчикам. Психологи единодушно считают, что недостаток нежных чувств матери является источником многих психологических проблем в будущем. Однако следует различать любовь и ее проявления. Мама должна быть иногда беспомощной, предоставляя ребенку право на заботу и рыцарство. Не следует также становиться для ребёнка «своим парнем. У мамы сложная, но ответственная роль: быть настоящей женщиной рядом с будущим мужчиной.

В семье, где чётко скоординирована система ценностей, дети с рождения будут ее усваивать.

Как воспитывать сына

Если родители мечтают увидеть своего сына настоящим мужчиной, то должны планомерно к этому идти. Мужское воспитание имеет свои ориентиры.

Приветствуйте любые проявления самостоятельности и инициативности – это очень важно для мужчины. Мальчик должен быть уверен, что он имеет право на собственный выбор, а не просто выполняет распоряжения родителей. Поощряйте проявление активности, уверенности в себе, подкрепленные действиями. Учите ребенка доводить дело до конца.

Развивайте ребенка физически. Крепкое телосложение, сила, выносливость — эти качества неотделимы от мужчины. Поэтому нужно с детства развивать ребенка физически, формируя у него при этом навыки самодисциплины. Никто не запрещает просто бегать, играть или баловаться, но лучше, если активность ребенка будет проявляться на спортивной площадке, где есть возможность уважать окружающих, прислушиваться к собственным ощущениям, контролировать собственное поведение.

Всем нам известно, что характер закаляется в трудностях. Только почему-то родители об этом забывают, когда это касается собственных детей. Взрослым

хочется полностью оградить ребенка от трудностей и поражений. Этого делать нельзя. Поддержка родителей очень важна, но необходимо научить своего ребенка терпеть поражения, делать выводы и снова идти вперед. Если ребёнок в детстве научится проигрывать, то быстро поймет, что любая неудача — это шаг к новым возможностям.

Воспитывайте ответственность. Ответственность является оборотной стороной самостоятельности: с одной стороны — свобода, а с другой — ответственность за свои действия. Если ребёнок знает, что сам отвечает за свои поступки, то он самостоятельно будет ограничивать собственную свободу.

Как воспитывать девочку: основные правила, которые нужно соблюдать при воспитании девочки.

Воспитание женственности. Как бы ни складывалась судьба, девочка всегда должна оставаться женщиной. Не следует примерять на себя мужские качества. Внутри даже самого строгого руководителя-женщины должны быть женственность, мягкость, чуткость, нежность, сочувствие.

Не держите девочку в излишней строгости. Найдите золотую середину между строгостью и полной свободой. Больше разговаривайте с девочкой, объясняйте последствия определённых действий, не запугивайте ее. Доверяйте своему ребёнку, но... проверяйте.

Воспитывайте в дочке уверенность в своей внешности. Это должно прочно войти в подсознание ребенка. Ничто: ни веснушки, ни полнота, ни особенности строения ног – не должно испортить осознание своей привлекательности. Она должна уметь ухаживать за собой, быть аккуратной и чистоплотной.

Формируйте навыки хозяйственности. Домоводческие умения и знания понадобятся даже в том случае, если девочка не планирует заниматься собственным домом. И даже если все хлопоты она будет успешно делить с мужем, умения готовить, шить, поддерживать уют — будут несомненным достоинством женщины.

Каждая семья имеет свой идеал настоящих мужчин и женщин. Правила воспитания — это не рецепты, а просто некоторые основы, которые нужно учитывать в воспитании своих детей.

Автор: Мельникова Ирина Вадимовна

МАМЫ-РУКОДЕЛЬНИЦЫ

Сегодня во всем мире наблюдается всплеск различного женского рукоделия, при том, что все можно купить в магазине.

Думаю, что это совсем не случайно. Женщины, видимо, подсознательно чувствуют, что очень увлеклись мужской активностью, бизнесами и освоением внешнего пространства. Мы предлагаем поговорить о том, почему в наше время многие женщины занялись **рукоделием** и почему женщине важно заниматься ручным трудом. А также расскажем вам о всевозможных видах женского рукоделия.



Павлова Обухова Евгения Александровна. С детства благодаря своей маме (она специалист по вязанию крючком и спицами) увлекалась рукоделием, но больше нравилось шить. Увлечение изготовлением игрушек произошло благодаря моему сыну Кирюши, будучи в декретном отпуске, гуляя по городу, случайно наткнулась на маленький магазин "Идеи и творчество", в нем мне приглянулся набор по изготовлению игрушки, (это был заяц тильда). Вот с него и началось мое увлечение (хобби).

Малышева Александра Владимировна.

В детстве бабушка и мама научили вышивать, Шить немного, и, конечно, - спицами носки вязать. Годы шли: уж часа нету, чтоб сидеть и вышивать, А в свободную минуту лучше книгу почитать, Погулять сходить с друзьями, или просто полежать.

Дальше институт, работа. Все забылось мастерство. В моей жизни слишком долго вовсе не было его. Тут дочурка появилась - в жизни все переменялось. А пока малышка спит - мама в тишине сидит.



Скучно стало мне в декрете. Вдруг смотрю - крючок лежит. Посмотрела в интернете - а вокруг народ творит, Кто игрушки, кто одежду... Ну а я что - хуже всех? Занималась помаленьку - и пришел ко мне успех.

Белова Юлия Алексеевна



Старкова Татьяна Николаевна



Микеничева Александра Сергеевна.



Рукоделие у нашей семьи в крови. Бабушка моя вяжет; мама вяжет, вышивает и шьёт. Когда все в окружении рукодельничают - тут грех не попробовать) В первом классе впервые попробовала вязать. Маме сложно было меня учить, так как я левша. Ходила потом в кружок вязальный. А потом по накатанной))) Вышивка, шитье, вязание игрушек, цветы из лент, украшение одежды для фотосессий. Сейчас очень много направлений, хочется всё попробовать. Жаль, в сутках 24 часа... PS Старший сын видимо тоже пошёл в меня, всё что то придумывает, мастерит..

Сегодня очень легко достать материалы для рукоделия, можно заказать в интернете все необходимое, а также найти тысячу мастер-классов. У творчества есть только одно требование – им нужно заниматься от души, тогда положительный эффект вам обеспечен!

**Авторы: Болнокина Надежда Владимировна
Миклютина Елена Владимировна
Родители группы № 2**



Редакционная коллегия:

Тюняева И.А. - главный редактор

Шилова Е.Л. - обеспечение тиража

Кузнецова А.А. - редактор, верстка

Тираж: 20 экземпляров

Адрес редакции: 152931, город Рыбинск, Ярославской области, ул Моторостроителей, дом 22

Тел.: 8(4855) 24-45-35

E-mail: dou112@rybadm.ru

Электронная версия:

<http://dou112.rybadm.ru/p66aa1.html>

