

***Конспект  
непосредственно – образовательной деятельности  
«Вечный огонь»  
(художественно – эстетическое развитие)  
средняя группа***

составитель:  
Козловская  
Наталья Валерьевна  
Воспитатель

Цель: изготовление открытки с помощью техники пластилинография «Вечный огонь».

Задачи:

- уточнить знания детей о вечном огне;
- познакомить детей с техникой пластилинографией;
- упражнять детей в умение раскатывать комочки пластилина кругообразными движениями и расплющивать по поверхности основы;
- развивать творческое воображение детей;
- продолжать воспитывать любовь к Родине, чувство благодарности к ветеранам.

Предварительная работа:

беседа о Великой Отечественной войне и чтение литературы, рассматривание иллюстраций «Вечного огня».

Словарная работа: Вечный огонь, ветераны

Оборудование и материалы:

Демонстрационный: цветной картон А5, готовый трафарет звезды из картона, трафарет пламени, простой карандаш, клей карандаш, влажные салфетки, пластилин желтого цвета, доска для лепки.

Раздаточный материал:

цветной картон А5(с готовым приклеенным трафаретом звезды и заранее обведенным контуром пламени), пластилин желтого цвета, доска для лепки, влажные салфетки.

Ход:

### **Вводная часть.**

Предлагаю детям собраться в круг.

- Ребята, наступает праздник День Победы. Каждый год 9 мая, наша страна отмечает этот знаменательный праздник. В этот день ветераны надевают свои ордена, медали им дарят цветы, звучат поздравления.

В этот день к Вечному огню люди приносят цветы, возлагаются венки.

Приходят сюда и ветераны», чтобы постоять, помолчать, поклониться памяти героев...

- Ребята, как вы думаете, почему же Вечный огонь, называют «вечным»?

- А все потому, что он горит круглый год: зимой и летом, днем и ночью символизируя долгую, вечную память о подвиге защитников Родины.

Сегодня, я предлагаю вам, изготовить открытку к празднику 9 мая. Это будет «Вечный огонь».

- Ребята, вы можете подарить свою открытку ветеранам В.О.войны, когда пойдете на парад со своими родителями или оставить себе на память.

- Ребята, скажите пожалуйста, чем можно рисовать?

- Молодцы!

- Рисовать можно не только красками и цветными карандашами, а вот чем еще можно рисовать я вам загадаю загадку, а вы попробуйте ее отгадать.

- Я весь мир слепить готов

- Дом, машину, двух котов.

Я сегодня властелин

У меня есть ....(пластилин)

- Правильно, ребята - это пластилин. Рисовать можно пластилином и такая техника рисования называется пластилинография.

Предлагаю детям сесть на свои места и рассмотреть способ изготовления «Вечного огня».

*Частичный показ воспитателя.*

Физкультминутка: «Пять пальцев»

На моей руке пять пальцев,

Пять хватальцев, пять держальцев.

Чтоб строгать и чтоб пилить,

Чтобы брать и чтоб дарить.

Их не трудно сосчитать:

Раз, два, три, четыре, пять!

(Ритмично сжимать и разжимать кулачки. На счет - поочередно загибать пальчики на обеих руках.)

### **Основная часть.**

- Ребята, у вас у каждого на столе лежит картон с готовым наклеенным трафаретом звезды и обведенным контуром пламени, пластилин желтого цвета, доска для лепки, салфетки.

- Ребята, напоминаю, что раскрашивать мы будем только пламя огня, маленькими шариками из пластилина.

*Уточняю, все ли поняли ребята.*

-Ребята, прошу вас во время занятия быть внимательными, аккуратно работать с пластилином.

- С чего мы начинаем нашу работу?

- Посмотрите еще раз, как это делается.

Отщипываем небольшой кусочек пластилина, раскатываем его между пальчиками, чтобы получился у нас шарик и прилепляем его на пламя огня, слегка расплющивая, нажимая пальчиком на пластилин. И вот такими шариками мы будем раскрашивать всё пламя огня.

*Во время занятия воспитатель помогает детям, если у них что – то не получается.*

### **Заключительная часть.**

Собираю детей вокруг себя.

-Ребята, какие красивые открытки у вас получились!

- Было ли вам трудно рисовать пластилином?

- У всех все получилось?

- Ребята кому вы подарите эти открытки?

- кого сможете научить так красиво рисовать?

Сейчас я предлагаю вам выбрать смайлик (грустный, веселый) и разместить его на мольберте.