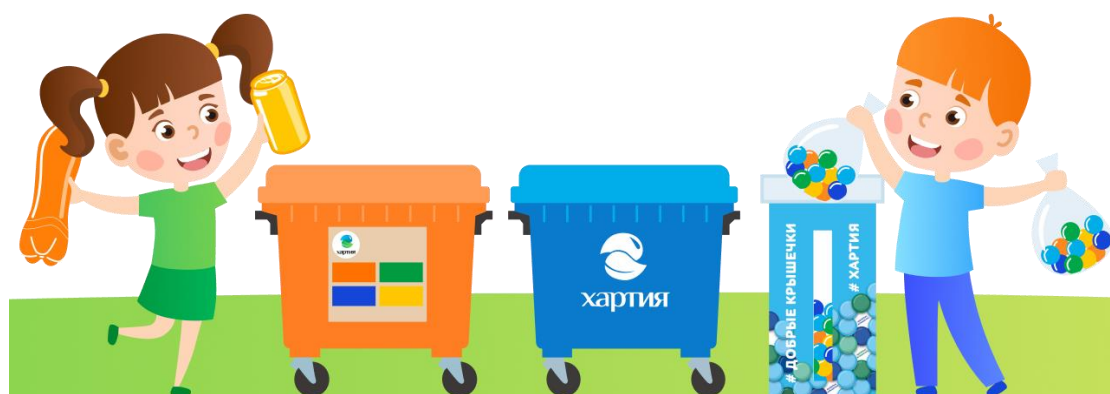


муниципальное дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 112

**Цикл занятий
по формированию экопривычки
«Сортировка мусора»
для детей старшего дошкольного
возраста**



Рыбинск
2023 год

Цикл занятий по формированию экопривычки «Сортировка мусора» для детей старшего дошкольного возраста

Цель:

повышение уровня экологической культуры и информированности о проблеме обращения с отходами.

Задачи:

- уточнить знания детей о причинах возникновения мусора; развивать умение дифференцировать, сортировать предметы по материалам, из которых они были изготовлены;
- формировать представления у детей о том, что вторичная переработка мусора необходима для сохранения окружающей среды;
- формировать представления детей об утилизации мусора, о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов;
- воспитывать любовь и бережное отношение к природе;
- расширить и углубить знания детей о взаимосвязи мира природы и деятельности человека.

Актуальность

Проблема утилизации и переработки мусора актуальна во всём мире, поэтому необходимо привлечение внимания к проблемам загрязнения окружающей среды, проявление инициативы в решении задач по охране окружающей среды, вовлечение в практическую природоохранную деятельность.

Проблема отходов стала сегодня одной из самых важных экологических проблем, с которой столкнулось человечество. После появления искусственных материалов, наши отходы будут оставаться на свалках десятки и сотни лет, отравляя землю, воду и воздух. От одного только пластика каждый год в мире умирает сто тысяч морских животных и миллион птиц.

Современный метод решения этой проблемы - отдельный сбор отходов и их переработка. Сегодня это признано во всем мире. Некоторые страны уже

перерабатывают до 70% отходов, а у нас в стране - меньше 5% отходов. Всё остальное идет на свалку или мусоросжигательный завод.

Поэтому необходимо привлекать внимание детей к проблемам загрязнения окружающей с раннего возраста. Необходимо формировать новый, ответственный тип мышления, прививать новым поколениям экологическую культуру. С малых лет необходимо учить ребенка познавать природу, любить и оберегать ее, следовать определенным нормам и правилам поведения, не наносящим вред окружающей природе.

Ниже представлен цикл занятий по формированию экологической привычки «Сортировка мусора» у детей старшего дошкольного возраста.

Занятие 1. Что такое мусор?

Оборудование для данного занятия:

презентация «Влияние бытовых отходов на человека и окружающую среду».

Воспитатель: Мусор – одна из глобальных проблем современности. Мусор – это твердые бытовые, растительные и минеральные отходы! Мусор – уничтожает нашу планету! Вы спросите: « Что такое мусор? ».

Но понятие « мусор » в природе не существует. Сама природа его не создает. Мусор создает только человек, потому что не хочет убирать за собой. Вот почему, ребята, важно каждому из нас не разбрасывать мусор в походе, на прогулке, вырабатывать в себе аккуратность и любовь в природе.

Воспитатель: «Ребята, приведите примеры, когда сами дети загрязняют природу».

Возможные ответы детей: « Выбрасываем бумажки от мороженого, упаковки от сладостей, пластиковые бутылки от питьевой воды не в мусорницу».

Воспитатель: Многие из вас любят гулять на природе, ходить с родителями в парк и лес, ездить на экскурсии. Но всех огорчает то, что иногда мы встречаем мусор на траве в парке, на пляже, в лесу, во дворах. Дети задают бесконечные

вопросы: «Почему у нас так много мусора? », « Откуда он берется », « Как он влияет на здоровье человека и всего живого?»

Кто и что создает мусорные отходы:

- Человек, транспорт, промышленные предприятия, электростанции, магазины, животные, неисправная канализация.

Как влияет мусор на здоровье человека:

- Мусор разлагается и выделяет химические ядовитые вещества и создает комфортную среду для размножения болезнетворных бактерий.

- Мусор вызывает негативные изменения в природе и животном мире. - Мусор снижает плодородие почвы.

При загрязнении почвы мусором почва погибает, это приводит к неурожаю, голоду и гибели всего живого. Почва – это огромное богатство, благодаря которой мы получаем продукты питания - бесценный элемент нашей Планеты, без которого существование человека невозможно.

Многие животные питаются, благодаря дарам природы, выращенным в почве. Именно поэтому мы должны беречь ее от загрязнения! Загрязнение почвы ведет к снижению ее плодородия. А это грозит в будущем глобальной катастрофой для всего живого на нашей планете.

Ребята, вы встречали маленькие и большие свалки в местах отдыха?

Нарисуйте свалку мусора на листе бумаги.



Формирование проблемного вопроса:

Мусор – это проблема, с которой ежедневно сталкивается каждый человек в транспорте, лесу, на реке. Все новые мусорные полигоны и стихийные свалки появляются с невероятной скоростью, несмотря на то, что многие виды отходов очень долго разлагаются или вообще не разлагаются. Неужели через несколько лет наша планета станет одной огромной свалкой? Этот вопрос волнует всех.

Каждый современный город решает вопрос: куда девать мусор? А кто из вас, ребята, задумывался, куда девается мусор из контейнеров?

Возможные ответы детей: Мусор из контейнеров вывозят мусоровозы и т.д.

Как вы думаете каких размеров достигают свалки? Почему? А как вы думаете, как пахнет на свалке?

Информация воспитателя: Свалки за пределами городов, куда свозится мусор, достигают гигантских размеров. От них на большое расстояние распространяется неприятный запах. На свалках размножается большое количество мух, мышей, крыс – переносчиков болезней.



И весь этот мусор годами может лежать в земле, засоряя её.

А сжигать мусор можно. Почему?

Возможные ответы детей: Потому что выделяются ядовитые газы, опасные для здоровья.

Как уменьшить мусорные свалки?

Возможные ответы детей: Меньше покупать ненужных вещей, сортировать мусор, сдавать в утильсырьё бумагу, стекло, пищевые отходы закладывать в компост и т.д.

Как уменьшить количество мусора?

Возможные ответы детей: Ненужные игрушки отдавать на благотворительность, сломанные попытаться починить и использовать вторично, сортировать другой мусор; можно перерабатывать и создавать новые вещи

Рефлексия.

Ребята, скажите, какую большую проблему мы сегодня с вами решали?

Конечно, это проблема загрязнения мусором окружающей среды.

Что вы узнали сегодня, чего раньше точно не знали?

Подведение итогов занятия.

Если каждый из нас будет стремиться сделать чище свой дом, улицу, то вокруг нас будут чистые города и села. А природа будет дарить нам свои дары.

Занятие 2. Что мы сами можем сделать?

Оборудование для данного занятия:

знаки: «бумага», «стекло», «пластик», «металл»

плакат с изображением мусорных контейнеров

иллюстрации с различными видами мусора

плакат «Раздельный сбор мусора»

методическое пособие «Сортировка мусора».

Воспитатель (формирование практического задания): Сейчас я буду рассказывать и показывать, а вы, ребята, повторяйте эти действия.

Как правильно выбросить пластиковую бутылку или банку?

Ребята, вы выпили сок или съели сметану из пластиковой упаковки. Перед тем, как выбросить пластик в мусорную корзину со значком "пластик", надо сделать следующее:

- Вымыть и высушить бутылку или банку; снять бумажную этикетку и положить ее в пакет с бумажным мусором. Крышечка состоит не из того вида пластика, как сама бутылка. Поэтому крышечки снимаем и накапливаем в пакете дома, а потом сдаем в пункт приема крышечек.

- Пустые бутылки (без пакетов и тряпичных сумок) выбрасываем в контейнер для пластикового мусора.

Учимся сортировать мусорные отходы.

Воспитатель: Ребята, обратите внимание как сортировать мусорные отходы, перед вами на рисунке изображено 6 цветных баков, каждый из них наполнен какими - то предметами мусора, давайте разберем какими.

Воспитатель знакомит детей с таблицей «Сортировка мусора»

Сортировка мусора



Разделение мусора делается в целях избегания смешения разных типов мусора и загрязнения окружающей среды. Данный процесс позволяет подарить отходам «вторую жизнь», в большинстве случаев благодаря вторичному его использованию и переработке. Разделение мусора помогает предотвратить разложение мусора, его гниение и горение на свалках. Следовательно, уменьшается вредное влияние на окружающую среду.

А кто знает, на какие группы можно разделить наш мусор?

Возможные ответы детей: Весь наш мусор можно разделить на несколько групп: бумага, пластик, стекло и смешенный мусор.

Воспитатель: Очень хорошо, давайте посмотрит, что можно выбрасывать в контейнеры.

Контейнеры для бумаги

Контейнеры для бумаги представляют собой обычные или сетчатые контейнеры с соответствующей надписью. Что же можно выбрасывать в этот контейнер?

Возможные ответы детей: Выбрасывать в них можно: журналы, газеты, раздаточные материалы, бумажные упаковки, картонные коробки, рекламные

листовки из почтовых ящиков, календари, упаковку для яиц из гофрокартона.

Воспитатель: следующий вид контейнеров — это контейнеры для пластика. Ничем, кроме надписи, могут не отличаться от контейнеров для бумаги. А могут отличаться — это зависит от того, когда именно соответствующий контейнер поставили в вашем дворе.

Что же можно выбрасывать?

Возможные ответы детей: ПЭТ-бутылки, канистры, полиэтиленовую пленку и пакеты, пластиковую упаковку от шампуней, гелей для душа и другой косметики, бутылки из-под бытовой химии пластиковые бутылки (не путать со стаканчиками) из-под питьевых йогуртов, молока, кефира и т.д., пищевую пленку, ведра, тазики, ручки без стержней, линейки.

Воспитатель: Не стоит забывать, что пластиковую бутылку выбрасывать желательно без пробок (крышек), пустые, и, конечно, лучше всего предварительно по ним потоптаться. Без пробок — потому что пробки сделаны из другого вида пластмассы и не перерабатываются. Топтаться по бутылкам нужно для того, чтобы сэкономить место в мусоровозе: чем меньше объема занимает мусор, тем меньше раз нужно машине скататься от завода в город. По этой же причине бутылки должны быть пустыми — они будут спрессовываться, а бутылку с замерзшей водой внутри сжать довольно сложно.

Воспитатель: Следующий вид контейнера — это контейнер для стекла.

В такие контейнеры можно выбрасывать бутылки, банки (лучше чистые и без этикеток). Оконное стекло лучше собирать отдельно, оно тоже идет на переработку, но смешивать с другими видами стекла его не желательно. Если банки разбились — не расстраивайтесь, все равно стекло пойдет на бой, т.е. раньше или позже вашу банку все равно разобьют.

Воспитатель: Но не весь мусор можно рассортировать по этим контейнерам. Как вы думаете, куда выбрасывается остальной мусор?

Возможные ответы детей: Весь остальной мусор мы выбрасываем в контейнеры

для смешанного мусора.

Воспитатель: Самый распространенный контейнер – это все еще контейнер для смешанного мусора, коммунальных отходов (в общем, для того, что не идет в переработку). Выглядит он примерно вот так:

Игра «Куда это выбросить?»

Воспитатель: А сейчас посмотрим, как хорошо вы запомнили, куда что нужно выбрасывать. Для этого сыграем в игру «Куда это выбросить?»

Правила игры:

Дети делятся на 3 группы. Каждой группе дается конверт, в котором карточки с изображениями различных предметов и мусорных контейнеров. Ребятам необходимо правильно «выбросить» мусор (рассортировать картинки по контейнерам). Воспитатель: Посмотрим, что у вас получилось, как вы справились с заданием («разбирает» мусорные контейнеры, исправляет ошибки)

Физкультминутка:

По деревне мы идем, (шаг на месте)

Раз стекляшка, два бумажка, (наклоны вправо, влево)

Мусор в урны мы кладем (наклоны вперед)

Мы трудиться не ленимся (вращающие движения руками)

На Земле родной живем!

За месяц до проведения данного занятия воспитатель с детьми провели эксперимент с целью узнать, исчезает мусор в природе или остаётся. Для проведения данного эксперимента выбрали некоторые виды мусора (полиэтиленовый пакет, бумагу, листья с деревьев, шкурку от банана). Во время одной из прогулок на участке выкопали ямки и положили туда отходы, закопали. Поставили палочку, чтобы заметить место. И предположили, сколько времени потребуется, чтобы «исчез» мусор. (Ребята назвали от 2 дней до нескольких месяцев) Через месяц раскопали землю и увидели, что произошло с этими предметами.

Выводы детей: пакет, банановая шкурка почти не изменились. А вот остальное перегнило.

Мы заинтересовались что же происходит с другими отходами и нашли такую таблицу.

Воспитатель знакомит детей с таблицей «Период разложения различных видов мусора».



Какой мусор наиболее опасен?

Мусор не только портит эстетический вид. Он наносит огромный вред окружающей среде.

Немногие задумываются над тем, что разнообразный мусор и отходы, с которыми мы сталкиваемся практически повсюду в повседневной жизни, могут содержать вредные вещества и представлять угрозу не только для окружающей среды, но и для самого человека. Из интернет источников мы узнали, что даже в обычном бытовом мусоре в городских квартирах и жилых домах бурно размножаются бактерии, способные нанести вред здоровью людей. Все дело в том, что разложение пищевых отходов и бытового мусора сопровождается появлением болезнетворных микроорганизмов, а в самих отходах кислород постепенно замещается углекислым газом. Уже через несколько дней вся эта

масса отходов начинает бродить и в скором времени превращается в настоящий «реактор» по производству опасных газов и бактерий.

Наша земля – это горы, реки, моря, леса, люди, животные. Земля – это наш общий большой дом, в котором человек – хозяин. И этот хозяин должен быть добрым, заботливым, не разбрасывать мусор. Рыбы, птицы и звери в душу людям смотрят, как будто просят нас: «Люди, не убивайте зря. Ведь море без рыб – не море, Ведь небо без птиц – не небо, Земля без зверей – не земля, А нам без земли – нельзя!»

Ребята, давайте поможем нашей Планете быть чистой и красивой!

Беседа: Вы уже знаете, что природа нуждается в нашей защите и помощи.

Вопрос: Как вы считаете, охрана природы - дело только взрослых или дети тоже могут внести свой посильный вклад? Что могут сделать дети?

Возможные ответы детей: спасать животных, попавших в беду, убирать мусор, мастерить кормушки и домики для птиц, подкармливать зверей и птиц зимой, устанавливать таблички в местах распространения охраняемых растений, оказывать помощь больным деревьям.

Рефлексия.

Ребята, скажите, о какой проблеме мы сегодня с вами говорили?

Конечно, это проблема разложения мусора в окружающей среде и сортировка бытовых отходов.

Что вы узнали сегодня, чего раньше точно не знали?

Подведение итогов занятия.

Ребята, привлекайте родителей к этим делам! Маленький принц из сказочной повести Антуана де Сент Экзюпери сказал очень важные слова: "Есть такое правило. Встал поутру, умылся, привел себя в порядок - и сразу же приведи в порядок свою планету! Это очень скучная работа, но совсем не трудная". Мы надеемся, что вы поможете Маленькому Принцу!

Занятие 3. Откуда берется мусор?

Оборудование

бумага и краски (цветные карандаши, восковые мелки и т.д.) для рисования

плакат «Правила поведения на природе»

Воспитатель предлагает детям прослушать сказку «Муравьи и мусор»

Сказка «Муравьи и мусор»

В одном сказочном лесу, под большим деревом, жила семья трудолюбивых муравьёв. Жили они в высоком уютном муравейнике. Днём муравьи работали – таскали веточки и соломинки, строили новые ходы в своём домике. А ночью отдыхали в уютных норках.

Однажды утром, на рассвете, муравьи проснулись и не смогли выйти из своего жилища. Все ходы были крепко-накрепко закрыты. Несколько сильных муравьёв все же смогли выбраться. Они увидели, что на муравейнике лежала большая пластиковая бутылка. Что же делать? Муравьи стали думать, как спасти своих сородичей.

Самим бутылку не поднять! Тогда они подогнали к муравейнику свой строительный кран и, обмотав бутылку нитками, стащили её с муравейника. И муравьи, которые находились внутри, заново отстроили все ходы. Какой маленький муравей, а какой трудолюбивый! Ни минутки он без дела не сидит!

Люди не должны бросать мусор, где попало. Это не только загрязняет окружающую среду, но и мешает жизни братьям нашим меньшим: червям, насекомым, животным, птицам. Они могут погибнуть! Выбрасывайте, пожалуйста, мусор в урну или контейнер!

Не загрязняйте природу!

Воспитатель:

Ребята, вы прослушали сказку про Муравьев.

Как мы можем помочь муравьям, червям, птицам и животным убирать каждый кусочек нашей Планеты?

Как можно в семье превращать многие отходы в новые нужные вещи?

Воспитатель предлагает детям сделать рисунки к сказке, нарисовать «Экологический ай-стоппер» - плакат, привлекающие внимание окружающих к данной экологической проблеме:

в заранее подготовленных круглых знаках с красной окантовкой (запрещающие знаки) нарисовать то, что ни в коем случае нельзя делать, как нельзя вести себя на природе (оставлять за собой мусор, ломать ветки и кусты, разорять птичьи гнезда, шуметь, разводить костры в непопулярных местах, без присмотра взрослого и т.д.),

в квадратных знаках с голубой окантовкой (разрешающие знаки) нарисовать правила поведения на природе (убирать за собой мусор, бережно относиться к деревьям и кустарникам, птицам и животным, вести себя в лесу тихо, спокойно, не нарушая тишину и т.д.)



Воспитатель предлагает детям поиграть в игру «Что такое хорошо, что такое плохо!»

Воспитатель : «После произнесенной мной фразы вы должны сказать соответствующее слово – «Хорошо» и показать большой палец руки вверх,

положительное влияние на природу, «Плохо», отрицательное влияние на природу и показать большой палец руки вниз.

- Бросать куда попало мусор
- + Давать вещам вторую жизнь
- Оставлять мусор в лесу, около водоема на месте отдыха
- + Экономно использовать бумагу
- Беспокоить животных, разорять муравейники, птичьи гнезда
- + Оборудовать и очищать места отдыха
- + Разделять мусор
- + Сдавать вторсырье на переработку
- Выбрасывать батарейки
- Ломать растения срывать цветы.

Рефлексия.

Ребята, скажите, какую экологическую проблему мы сегодня с вами рассматривали, на какую тему рисовали «ай - стоперы»?

Конечно, это проблема загрязнения мусором лесов и парков после пребывания в них человека.

Какие экологические «ай-стоперы» вам понравилось рисовать, где и как их можно использовать?

Занятие 4. Как использовать мусор с пользой?

Воспитатель: Часто во время прогулок и отдыха на природе мы срезаем с сосны и ели кору и мастерим лодочки. Ломаем ветки кустарника и отгоняем комаров. Но через час мы все это выбрасываем. Да, растительный мусор не станет загрязнять лес долго. Муравьи, жуки, растительноядные животные, птицы помогут переработать кусочки растений или используют это для построения

своих гнезд, норок, домиков. Но! Деревья с поврежденной корой и кустарник с обломанными ветками заболеют, стволы и корни засохнут, растение умрет.

Запомните, ребята: Если вы повредили дерево, то ранки надо замазать воском, садовым варом, глиной, замазкой или пластилином. Ранку следует забинтовать. В пословице говорится: «Много леса - береги, мало леса - не губи, нет леса – посади».

Беседа:

Кто из вас вместе со взрослыми посадил дерево? Где? Какое?

Как вы ухаживаете за ним?

Знаете ли вы, что посаженные деревья нуждаются в поливе?

Главная задача в сельском хозяйстве летом для взрослых и детей – борьба с сорняками. Не случайно говорят: «Сорную траву – с поля вон». Сорняки встречаются на полях и огородах. Их необходимо удалять, они мешают расти культурным растениям, посаженным на огороде и в поле. Овощи, бобовые и зерновые культуры без прополки дают низкий урожай, становятся мелкими или погибают.

Но сорняки – это не мусор! Это богатый энергетический ресурс! Можно отдавать сорняки, как вкусную пищу кроликам, курам, уткам. Можно из сорняков и пищевых отходов формировать компостные кучи и черви превратят этот мусор в плодородную почву. Можно использовать сорняки и другие растительные остатки для получения тепловой энергии.

Беседа: Вспомните, пожалуйста, какие виды мусора встречаются на асфальте, траве, песке на территории нашего детского сада, около вашего дома. Какие чувства возникают у вас, когда вы видите красивые цветы без сорняков, а территорию без мусора.

Воспитатель рассказывает о переработке и вторичном использовании бытовых отходов с демонстрацией презентация «Вторая жизнь бытовых отходов»

Воспитатель: После того как мы выбросили мусор он идет на переработку.

Переработка отходов — деятельность, заключающаяся в обращении с отходами с целью их безопасного уничтожения или обеспечения повторного использования в народном хозяйстве полученных сырья, энергии, изделий и материалов. Из вторсырья производится целый ряд бумажной продукции, в первую очередь картон, туалетная бумага, а также отдельные виды стройматериалов.

ПЭТ бутылки очищаются от постороннего мусора (крышки, этикетки), после чего моются от грязи и остатков содержимого, сортируются по цвету, и дробятся на пэт-хлопья. ПЭТ-хлопья используются как сырье для целого ряда продуктов, которые иначе были бы сделаны из полиэстера. Примеры включают полиэфирные волокна (основной материал для производства одежды, подушек, ковров и т. д.), полиэфирные листы, обвязки (бандажная лента), или снова ПЭТ-бутылки и др.

Собранные банки и бутылки превращают в стеклянный бой – так в производстве называют размельченное упаковочное стекло. Стеклянный бой пропускают через магнит, чтобы отделить оставшиеся металлические крышки от бутылок. Для производства стекла используют кварцевый песок, соду и известняк, но 30-40% от общей массы можно заменить стеклянным боем, что экономит природное сырье и энергию на производство.

То, что не проходит вторичную переработку отправляется на утилизацию, в основном утилизируется мусор двумя способами: захоронение и сжигание.

Помимо промышленной переработки люди самостоятельно «дарят» отходам вторую жизнь в виде украшений и полезных приспособлений

Экологическая мастерская: «Подстаканник из CD диска»

В последние годы люди почти перестали пользоваться CD дисками и их скопилось довольно много, сегодня мы с вами подарим вторую жизнь старому, на первый взгляд не нужному диску, изготовим из него подстаканник.

Материалы: Нам понадобится старый CD диск, клеенка (можно использовать старый полиэтиленовый пакет, упаковочная бумага), клей, ножницы, карандаш.

Рефлексия

Дети прикрепляют на «Дерево идей» таблички с изображением предметов, сделанных из мусора (пустые банки превратили в подсвечники, пластиковые бутылки - в вазы и т.д.)

- Спасибо за ваши идеи. Мы обязательно попробуем тоже что-нибудь сделать.

- А вы знаете, что такое металлолом? (Старые, ненужные железные предметы) В вашей семье собирают металлолом, сдают макулатуру?

А вы знаете что такое макулатура? (это бумажные отходы) А можно их использовать дома? (застилают пол во время ремонта, заворачивают что-нибудь, рисуют на второй стороне листа, растапливают печки, из журналов вырезают картинки и т.д.)

Можно ли использовать старые игрушки? (Заменить детали)

А как называют старые бутылки, банки ? (Стеклотара).

Из бумажных пакетов делают стаканчики для рассады, морозят ягоды на зиму. Из пластиковых бутылок делают поделки для украшения площадок, кормушки для птиц. (Прикрепляем таблички).

Задание на дом:

Ребята, расскажите младшим товарищам и родителям, какую помощь каждый из нас может оказать природе, если постоянно каждая семья:

- постарается не использовать разовые предметы;
- научится из старых вещей изготавливать новые, нужные изделия;
- не будет покупать избыточное количество игрушек, одежды, еды;
- будет всегда сортировать мусор и выбрасывать его отдельно, в нужные контейнеры.

Занятие 5. Интересно о мусоре

Из истории появления мусора

История мусора неотделима от пути, проделанного людьми и цивилизациями. В доисторические времена наши предки не удаляли из пещер

остатки жизнедеятельности, и те понемногу загромождали пространство вокруг. Приходилось отправляться на поиски новых жилищ. Когда люди стали вести оседлый образ жизни, они доверили утилизацию отходов природе, зарывая их или скармливая домашним животным. Этот цикл переработки отходов нарушился с появлением неорганических отходов (они имеют неприродное рукотворное происхождение), в которых доля органики постоянно уменьшалась. Отходы, превращаясь в мусор, в отбросы, потеряли хозяйственную ценность.

Почти целую тысячу лет западные города оставались грязными. Горожане вынуждены были приспособливаться к близости зловонных нечистот, выбрасываемых через окна и двери, которые скапливались на путях прохода и проезда. Иногда их вывозили на свалки, расположенные за границами людских поселений. Но с ростом числа жителей города расширялись, и отходы от жизни предыдущих поколений снова оказывались в городах.

Городские власти пытались избавиться от мусора, но это им мало удавалось, т.к. горожане сами не стремились к чистоте. И только после того, как выяснили, что мусор является источником смертельных болезней, удалось частично справиться с загрязнением городов. С тех пор выброс мусора в места прохода и проезда людей был запрещен. Наука и техника способствовали появлению методик обеззараживания. Постепенно города обзаводились источниками питьевой воды и канализационными стоками, а также организовали сбор и обработку отходов.

В России в старину вопросы с уборкой мусора не пускали на самотёк. В отличие от Средневековой Европы, здесь мусор собирали.

В начале 19 века в Англии произошла промышленная революция, одним из главных достижений которой стало появление фабрик, где машинный труд использовался наравне с ручным. Спустя всего 2 столетия простые фабрики выросли в огромные предприятия, на которых порой совершенно не применяется человеческий труд, а работают только машины. Всё это облегчило жизнь человека, но усугубило проблемы мусорного загрязнения планеты. В 20 веке была изобретена пластмасса и другие материалы, незаменимые в производстве

всего, что можно произвести. И проблема мусорного загрязнения встала очень остро, потому что пластмасса и другие синтетические материалы практически не разлагаются в земле, нанося вред всему живому и неживому вокруг мест их организованного захоронения. Люди стали беззаботнее относиться к мусору, обновляя одежду и интерьеры помещений по требованию моды, заполняя дома безделушками. Производители товаров, не заботясь о качестве, стремятся увеличить товарооборот, предлагая новые и новые товары с большим числом функций и свойств, отчего предыдущие быстро устаревают и становятся ненужным мусором. Теперь ничего не чинят, а выбрасывают и заменяют - зажигалки, ручки, бритвы, носки, часы, кухонные агрегаты. Вещи изнашиваются и изымаются из обихода в убыстряющемся ритме, а вот отходы никуда не деваются.

Из истории известно, что

200 тыс. лет до н. э. - первые мусорные кучи, найденные археологами.

400 лет до н. э.- в Афинах основана первая в истории муниципальная свалка.

200 год - в Риме возникла городская служба по уборке мусора.

1315 год - после долгого перерыва в Париже возобновился вывоз мусора.

1388 год - Английский парламент запретил бросать мусор на улицы.

1775 год - в Лондоне появились первые мусорные баки.

1800 год - Муниципалитет Нью-Йорка приказал выгонять на улицы города свиней, которые должны были поедать мусор.

1874 год - в Ноттингеме началось организованное сжигание городского мусора.

1897 год – в Нью-Йорке открыт первый центр по сортировке и переработке мусора.

1932 год - в США изобретены машины, прессующие мусор.

1942 год - в СССР и США начинается массовый сбор мусора для переработки в военных целях.

1948 год - в Нью-Йорке открылась свалка Фреш-Киллс, до сих пор остающаяся крупнейшей в мире.

1965 год - Конгресс США принимает Акт об утилизации твёрдых отходов.

2000 год - Страны ЕС поставили задачу добиться утилизации и повторного использования 50% отходов.

Интересные факты о мусоре

В поисках информации, я нашла интересные факты о мусоре:

Самый распространенный мусор на планете – сигаретные курки. Ежегодно их выбрасывается 4500000000 шт.

Ежегодно в мире на свалку выбрасывается 7000000 тонн одежды, из которых только 12% перерабатывается и повторно используется.

В 2002 году астронавты провели уборку на международной космической станции, собрав более 1800 кг мусора. Часть его отправили на Землю для переработки, остальное сожгли в атмосфере.

Первый завод по сжиганию мусора появился в Англии 200 лет назад.

Лучше всех со своим мусором справляется Швеция, перерабатывая 52% от общего количества отходов. Затем следуют Австрия (49,7%) и Германия (48%). В России перерабатывается 25% всех отходов. Нам есть к чему стремиться!

Изучением способов утилизации мусора занимается наука гарбология (от англ. слова garbage «мусор») – это отдельное направление экологии, которое изучает мусорные отходы и методы его утилизации.

Каждую секунду в мире появляется 3,8 кг «экологически безвредного мусора» - объедки, яичная скорлупа, кожура от овощей и т.д. Он составляет 29% от среднестатистической мусорной корзины современного человека. Остальное занимают картон и бумага – 25%, стекло – 13%, пластик – 11%, металл – 4%, другие материалы – 18%.

Огромная проблема – это утилизация старых компьютеров, т.к. в них содержатся опасные для окружающей среды соединения. В Европе для компьютерной технике существуют специальные, закрытые свалки, которые всегда находятся под наблюдением.

За один год переработка вторичных металлов в мире позволяет сберечь ресурсы, достаточные для того, чтобы обогреть и осветить около 150 млн частных домов.

Самый большой мусорный полигон находится в Америке, в местности Fresh Kills. По состоянию на 2016 год во Фрешкиллсе проводятся работы по рекультивации, направленные на создание обширной парковой зоны.

Ежегодно во всем мире погибает 100000 млекопитающих, птиц и рыб, в результате поедания выброшенных полиэтиленовых пакетов.

С середины 1990-х годов в Европе и Америке зародилось движение фриганов – людей, которые питаются, одеваются в мусорных контейнерах и на свалках. Они находят одежду и вещи на свалках и обменивают их на другие вещи без участия денег.

Ребята, сегодня мы с вами постараемся вспомнить загадки, стихи и песни о том, что нашу Планету человек всегда старался уберечь от мусора, и мы должны продолжать это важное дело.

Игра «Дворники»

Мусор постепенно становится монстром цивилизации. Перед нами глобус - уменьшённая модель земного шара, покрытого различным мусором (на глобусе с помощью иголок прикреплены разноцветные бумажки). За каждый правильный ответ ребятам разрешается снять одну бумажку – идёт как бы процесс очищения земного шара от мусора.

Задача детей: попытаться понять, о чём идёт речь и догадаться как можно скорее.

Его производит обыкновенная корова. В небольших количествах он очень полезен. Когда его слишком много, это становится настоящим бедствием. При попадании в водоёмы он разрушается, рыба и другие водные жители начинают задыхаться (навоз).

Она бывает разноцветной, и её очень трудно сломать. Предметы из неё очень лёгкие. У вас много игрушек из неё. Если её поджечь, то появляется много дыма, который плохо влияет на здоровье (пластмасса).

Её изобрели китайцы. Она хорошо горит. Её получают из дерева. Её остаётся много в классах после уроков. На ней пишут и рисуют (бумага).

Его делают из песка. Ваши родители собирали и сдавали его за деньги в пункты приёма. Чаще всего оно прозрачное, легко разбивается при падении. Брошенное в лесу, оно может быть источником пожара (стекло).

Всегда чёрного цвета. Её много в городах, где есть заводы и фабрики. Она очень вредна. С ней борются трубочисты. Её много при горении (сажа).

Оно легче воды. На воде плавает, не тонет. В реке его много, убирать с поверхности воды (машинное масло).

Если дети не могут догадаться о чем идет речь, воспитатель помогает им найти решение и очистить «нашу планету» от мусора.

Дети рассматривают слайды фотографий прекрасных лесов, рек, гор.

Беседа: Ребята, посмотрите, как красива наша земля, особенно весной, когда вся природа оживает и всё расцветает. И каждый из вас узнал о том, что мы должны воспринимать мусор, как ценный ресурс. Мы не должны его разбрасывать. Теперь каждый из вас знает, что мусор надо правильно отправлять на переработку. Вы сможете больше узнать, как беречь климат и все ресурсы Планеты, если станете смотреть фильмы и читать книги Международного проекта ШПИРЭ.

Заключение

Природа и человек – связаны в единое целое. И только в силах человека разорвать или нет эту связь. Природа нам много даёт для того, чтоб мы жили комфортно, ели и пили вдоволь, не замерзали, когда нам холодно. Может и нам людям надо отблагодарит её! Самое лучшее, что мы можем для неё сделать - сохранить природу. Надо перестать относиться к ней потребительски, надо освободить её от нашего с вами мусора или хотя бы попытаться уменьшить его. Ведь больше половины этого мусора можно переработать и использовать снова - дать ему «вторую жизнь». Давайте начнем с себя и постараемся не так сильно

засорять нашу планету. Для этого будем использовать хотя бы элементарные методы для снижения объёмов мусора. Ведь это в силах каждого человека!

Мы с ребятами серьезно задумались о проблеме загрязнения окружающей среды бытовыми отходами и поняли, что частично решить эту проблему может каждая семья. А для этого нужно немного пофантазировать и изготовить из использованных упаковок замечательные предметы, которые могут принести пользу, украсить домашний интерьер, стать хорошим подарком для друзей и родных

В результате проведенных занятий и экспериментов можно сделать следующие выводы:

- ✓ экономический (экономить семейный бюджет, создавая своими руками необычные поделки, которые могут порадовать родных и близких);
- ✓ эстетический (получаем удовольствие, создавая различные изделия своими руками);
- ✓ экологический (продлевая срок использования пластиковых бутылок и другого упаковочного материала, мы не засоряем окружающую среду).