

ЖИЗНЬ



ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫХ ДЕТЕЙ

Газета детского сада № 112 «Родничок» г. Рыбинск № 3 (ноябрь) 2020 г.

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

День народного единства учрежден правительством страны в декабре 2004 года. Дата 4 ноября взята за основу не просто так, она символизирует память о событиях исторического 1612 года. Тогда войска Дмитрия Пожарского с иконой Казанской Божией Матери освободили Москву от поляков и изгнали врага с русской земли. На Руси в этот день на протяжении многих лет отмечали День благодарности Пресвятой Богородице, и только в 1917 году праздник был искоренен большевиками. В 2005 году история сделала очередной виток — коммунистический праздник 7 ноября ушел в архивы, а 4 ноября широко отметили День народного единства, символизирующий сплоченность различных народов и представителей разных классов.

*Россия всех объединяет,
Народов много в ней живет.
С единством вас мы поздравляем,
Что празднует родной народ!*

*Желаем радостью делиться
И мудростью на благо всех.
Пусть счастье с каждым приключится
И ждет удача и успех!*

*Единство — это мощь и сила,
А это много для страны.
Так пусть же все будут едины,
Все счастливы и все равны!*

«Поздравлялочка»

С Днем народного единства

С Днем матери

Стр. 1

«Родительский совет»

Компьютер и ребенок

Стр. 2

В этот день хочется сказать спасибо всем мамам на планете за самый лучший подарок — жизнь! Дорогие наши мамы, поздравляем вас с Днем матери и желаем душевных сил, жизненной мудрости, ангельского терпения, женского счастья, взаимной любви и домашнего уюта. Спасибо вам, родные, за то тепло, нежность, ласку и заботу, которые вы так искренне нам отдаете. Желаем вам, наши дорогие, всегда и везде чувствовать себя нужными и любимыми.

*Заведующий
Шилова Елена Львовна
Старший воспитатель
Тюняева Ирина Анатольевна*

КОМПЬЮТЕР И РЕБЕНОК

В наше время трудно представить себе жизнь без компьютера. Им пользуются все: родители и их дети, бабушки и дедушки. Для кого-то компьютер - это рабочий инструмент, для кого-то источник информации, а для кого-то замечательная игрушка. Редкий дошкольник сейчас не умеет пользоваться компьютером. У многих возникает вопрос: хорошо это или плохо?

Ответить на этот вопрос однозначно нельзя. Попробуем выделить положительные и отрицательные стороны в умении дошкольника пользоваться компьютером.

положительные:

1. умение работать на компьютере (владение мышью, умение включать, выключить и т.д.)
2. компьютер – источник информации
3. развитие интеллекта ребёнка через развивающие игры

отрицательные:

1. нарушение санитарно-гигиенических требований к организации места ведёт к ухудшению здоровья
2. компьютерная зависимость

Так для того, чтобы компьютер стал вашим союзником в воспитании и развитии ребёнка, а не врагом, необходимо строго выполнять ряд требований. Мы педагоги рекомендуем уважаемым родителям прислушаться к советам и требованиям, которые прописаны ниже:

1. Не рекомендуется допускать ребёнка дошкольного возраста к компьютеру

чаще 2- 3 раз в неделю, больше одного раза в течение дня, а также поздно вечером или перед сном.

2. Продолжительность разовой работы ребёнка на компьютере не должна превышать 10 минут для детей 5 лет, 15 минут – для детей 6 лет.

3. После игры за компьютером полезно провести с ребёнком в течение 1 минуты зрительную гимнастику, чтобы снять напряжение с глаз, а также выполнить физические упражнения для снятия общего утомления и напряжения с мышц шеи, верхнего плечевого пояса.

Упражнения для проведения зрительной гимнастики:

- Сильно закрыть глаза (зажмурить) на счет 1-4, затем раскрыть глаза, посмотреть вдаль через окно на счет 1-6. Повторить 3 раза.

- Не поворачивая головы, посмотреть направо и зафиксировать взгляд на счет 1-4, затем посмотреть вдаль на счет 1-6. Аналогично проводится упражнение с фиксацией взгляда влево.

- Голову держать прямо. Поморгать на счет 10-15.

- Не поворачивая головы перевести взор с фиксацией его на счет 1-4 - вверх, на счет 1-6 - прямо, 1-4 - вниз, 1-6 - прямо.

- На оконном стекле сделать красную круглую метку диаметром 3-5 мм. За окном наметить какой-либо отдаленный предмет для фиксации взгляда вдаль. Ребенок должен стоять на расстоянии 30-35 см от метки и в течение 10

секунд смотреть на красную метку, а затем перевести взгляд на отдаленный предмет за окном и смотреть на него 10 секунд.

Рабочее место ребенка

1. Очень важно правильно организовать рабочее место ребенка, чтобы не навредить его здоровью и физическому развитию. Ребенок при работе на компьютере должен сидеть правильно:

- стул должен быть со спинкой и желательно с подножкой;
- монитор нужно устанавливать только на верхнюю столешницу, клавиатура и мышь должны располагаться перед монитором так, чтобы было место на столе для опоры предплечий рук ребенка;
- глаза должны быть на уровне середины или 2/3 экрана монитора;
- расстояние от глаз до экрана монитора должно быть в пределах 60-70 см;
- источники освещения в комнате не должны вызывать блики на экране, поэтому монитор нельзя располагать напротив окна или прямого источника света;
- провода и кабеля компьютера должны подводиться к задней панели и не быть в прямом доступе для ребенка.

2. В комнатах, где включен компьютер, достаточно быстро теряет влагу воздух, поэтому чаще проветривайте эти комнаты, проводите влажную уборку, используйте искусственные увлажнители воздуха.

Как выбрать игры для ребёнка дошкольника

Отдавайте предпочтение обучающее - развивающим программам, а не развлекательным играм (квестам, аркадам, стратегиям и т.п.). Развлекательные программы могут быть вредны дошкольнику, так как в этом возрасте детская психика имеет ряд особенностей. Дети отличаются повышенной эмоциональностью, впечатлительностью, хорошей фантазией, из-за чего мир виртуальной игры может сильно увлечь малыша, стать значимым, увести ребенка от реальности, исказить

реальные представления и привести к дальнейшему неадекватному поведению в обычных ситуациях.

Предлагаем Вашему вниманию **несколько сайтов для детей и родителей**, где первые найдут интересные демо-игры, раскраски, стихи, конкурсы, мультфильмы а взрослые информацию по воспитанию и обучению своих детей.

1. Детский портал «Солнышко»
2. POZNAIKA.RU
3. <http://pochemu4ka.ru/>
4. <http://www.detskiy-mir.net/>
5. <http://detsad-kitty.ru/>
6. <http://doshkolnik.ru/> (поделки, раскраски, песни игры)

А сейчас мы узнаем точку зрения родителей наших воспитанников. Мама



Артёма Егорова, Надежда Михайловна, мама Кати Козловой Евгения Владимировна и мама Олеси Малышевой Адександра Владимировна.

Надежда Егорова:

Ребята, вы, конечно же, не раз видели компьютер: в детском саду, у родителей на работе или хотя бы по телевизору. Возможно, что в вашем доме тоже есть компьютер и вы любите играть в компьютерные игры или наблюдать, как

работают ваши родители или старшие братья и сёстры.

С помощью компьютера можно не только работать, но и учиться. С этой целью используются обучающие программы, которые помогают в лёгкой игровой форме приобрести серьёзные знания и полезные навыки. Обучающие программы совсем не похожи на нудные учебники, скорее это увлекательные и забавные игры, которые помогут вам научиться всему, что вы захотите. Такие программы сейчас выпускаются для детей любого возраста. Единственное, что вы должны уметь, чтобы начать учиться с помощью компьютера, - это читать. Всё остальное вы будете изучать играючи.

Если вы ещё ни разу не играли и не занимались на компьютере, то я вам немного завидую, так как у вас впереди ещё множество открытий в этом удивительном и безграничном мире.

Евгения Козлова

Мы всегда пользовались известными методами для развития ребенка (настольные обучающие игры, книги, рисование, лепка, прописи, спорт для физического развития, экскурсии и путешествия и т.д.).

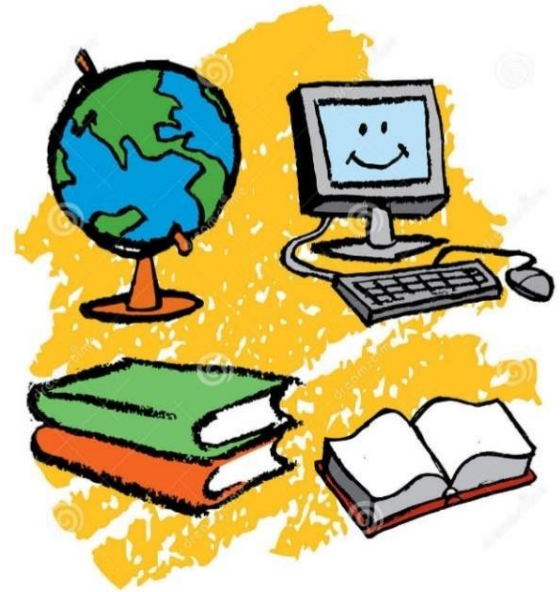
Так было до эпидемии, но когда сидя дома в изоляции, все книги были перечитаны, и задания переделаны, мы пришли к развивающей платформе для дошкольников. В этом мы, как родители нашли определённые плюсы для развития и обучения ребёнка в игровой форме.

Знакомство с компьютером в настоящее время детям нужно, как с техникой в общем, и как с источником различной информации. Расширяет возможности заданий для развития ребёнка.

Но так же есть и минусы в использовании компьютера дошкольником, такие как:

- Отсутствие полноценного живого общения
- Отсутствие тактильных ощущений.

- Также постоянное сидение у компьютера отрицательно сказывается на физическом здоровье ребёнка.



Очень пугает, что ребенок может «уйти» в виртуальный мир; т.к. детская психика ещё неустойчива, как обнаружить ту тонкую грань, когда у ребёнка начнет развиваться зависимость?!

Александра Малышева

Современную жизнь невозможно представить без компьютера. Достоинства использования компьютера в учебе и работе несомненны, а необходимость овладения компьютерной грамотой очевидна. Но возникает вопрос, с какого возраста начинать общение с этой «умной игрушкой»?

Для начала давайте рассмотрим все минусы и плюсы общения ребёнка с компьютером.

Минусы:

- Полностью захватывает сознание ребёнка;
- Отрицательно влияет на физическое развитие детей;
- Повышает состояние нервозности и страха при стремлении, во что бы то ни стало добиться победы;
- Содержание некоторых игр провоцирует проявление детской агрессии, жестокости;
- Ухудшает зрение ребёнка;
- Способствует возникновению нарушений осанки;
- Вызывает игровую зависимость.

Плюсы:

- Вызывает положительный интерес к новой технике;
- Развивает творческие способности ребёнка;
- Позволяет развивать воображение ребёнка;
- Воспитывает внимательность, сосредоточенность;
- Развивает элементы наглядно – образного и логического мышления;
- Тренирует внимание и память;
- Развивает быстроту действий и реакций;
- Воспитывает целеустремлённость.

Положительное влияние компьютера на ребёнка исследовали многие учёные. Они выяснили, что компьютер выполняет функцию создания неопределённости, моделирует проблемную ситуацию, затрудняет деятельность, но при этом помогает ребёнку самостоятельно снять эти трудности в ходе игры. Всё это делает компьютерные игры эффективным средством активизации творческих возможностей ребёнка.

Становясь средством деятельности, компьютер позволяет ребёнку реализовывать такие потенциальные возможности, которые в традиционных условиях не могут проявиться.

Компьютер усиливает мотивацию учения. Это осуществляется за счёт новизны, возможности регулировать предъявление задач по трудности, активного вовлечения ребёнка в учебный процесс.

Компьютер даёт ребёнку возможности испробовать умственные силы, проявить оригинальность, предлагать решения без риска получить низкую оценку своей деятельности, неодобрение.

Компьютер способен стать эффективным средством развития ребёнка.

Но при этом очень важно, что находится внутри вашего компьютера, в какие игры играют ваши дети. Какое количество времени ребенок проводит за компьютером.

Таким образом, можно сделать вывод, будет ли компьютер вредить вашему ребенку или помогать развиваться зависит только от нас родителей.

Авторы:
Болнокина Надежда Владимировна
Миклютина Елена Владимировна
родители группы № 12

Редакционная коллегия:

Тюняева И.А. - главный редактор
Шилова Е.А. - обеспечение тиража

Соколова А.А. - редактор,
верстка

Тираж: 20 экземпляров

Адрес редакции:

152931, город Рыбинск Ярославской области, ул. Моторостроителей, дом 22

Тел.: 8(4855) 24-45-35

E-mail: dou112@rybadm.ru

Электронная версия:

<http://dou112.rybadm.ru/p66aa1.html>

