Принято и рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол от 12.04.2023г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий детским садом № 112
_____ Е.Л. Шилова
приказ от 13.04.2023 № 01-06/11

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 112

DN: c=RU, st=Ярославская область, street=улица Моторостроителей дом 22, l=г. Рыбинск, title=ЗАВЕДУЮЩИЙ, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 112, 1.2.643.100.1=1208301303237563031311373882269, 1.2.643.100.3=1208302408393633631323504, 1.2.643.100.4=1204377631303035323439392, 1.2.643.3.131.1.1=120C373631303036345363436039, email=dou112@rybadm.ru, givenName=Елена Львовна, sn=Шилова, cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 112
Дата: 2023.04.20 12:19:28 +03'00'

ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 112 ЗА 2022 ГОД

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 с изменениями (Приказ Минобрнауки от 14.12.2017 г., № 1218), который обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещения соответствующего отчета на сайте организации, в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 112.

Сроки проведения: март – апрель 2022 г.

Форма проведения самообследования: анализ показателей деятельности детского сад

Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №112 (детский сад № 112)
Руководитель	Шилова Елена Львовна, соответствие занимаемой должности, педагогический стаж 42 года, руководящей работы – 15 лет
Адрес организации	152935 Российская Федерация, Ярославская область, г. Рыбинск, ул. Моторостроителей, д. 22
Телефон, факс	8(4855) 24-45-78
Адрес электронной почты	dou112.rybinsk@yarregion.ru
Учредитель	городской округ город Рыбинск (в дальнейшем – Учредитель). Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация городского округа город Рыбинск. Администрация городского округа город Рыбинск осуществляет функции и полномочия Учредителя непосредственно, а также через Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск и департамент имущественных и земельных отношений Администрации городского округа город Рыбинск.
Дата создания	26.03.1986 Г.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 104/16 от 19.02.2016г. Срок действия: бессрочно.

	Лицензия на осуществление медицинской деятельности (сестринское дело в педиатрии) №ЛО-76-01-002540 от 28 февраля 2019 года. Срок действия: бессрочно

Детский сад № 112 (далее Детский сад) представляет собой двухэтажное кирпичное здание, которое отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, централизованное холодное и горячее водоснабжение, отопление и канализацию.

Территория благоустроена озеленена: разбиты клумбы, цветники, посажены различные виды деревьев и кустарников, оборудована экологическая тропа.

Для каждой группы отведены игровые участки, имеется спортивный участок. В ближайшем окружении находятся: МОУ СОШ № 5, МОУ СОШ № 12, МБУ ДО «Центр «Молодые таланты»

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим функционирования Детского сада установлен исходя из потребности семьи:

- Пятидневная рабочая неделя;
- 12 часовой режим (с 7.00 до 19.00)
- выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в детском саду осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательный процесс организовывался на основании составленных в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и принятых на педагогическом совете:

– основной образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 112 (далее-ООП);

– адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 112(далее-АООП).

В 2022 году Детском саду функционировало 14 групп:

- 3 группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста;
- 10 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности;
- 1 группа компенсирующей направленности (с нарушением речи) для детей дошкольного возраста.

Все группы однородны по возрастному составу детей и по наполняемости групп соответствуют требованиям СанПин

Общее количество воспитанников на 31.12.2020 года – 312 человека

Общее количество воспитанников на 31.12.2021 года – 293 человека

Общее количество воспитанников на 31.12.2022 года – 284 человек

Снятие антиковидных ограничений с 02.07.2022 позволило:

- проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменить групповую изоляцию;
- наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников.

Взаимодействие с организациями-партнерами строится на основе соглашений с определением конкретной деятельности и задач по развитию детей дошкольного возраста.

Вывод: Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Система управления образовательным учреждением

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ и отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы.

Условием успешной работы учреждения является правовая основа. Процесс принятия решений, кадровые вопросы, контроль за исполнением решений и качеством образовательного процесса остается за администрацией, которая учитывает рекомендации и предложения всех участников образовательного процесса.

В течение 2022 года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Детского сада является руководитель образовательного учреждения - Заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада**.**

В целях инициирования участия педагогов, активных представителей родительского сообщества в самоуправлении созданы следующие коллегиальные органы

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет;
- Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Взаимодействие всех систем самоуправления в детском саду регулируется нормативно-правовой базой и осуществляется согласно: Положения о педагогическом совете, Положения об Общем собрании коллектива, Положения о Наблюдательном совете, Положения о Совете родителей и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей.

Все звенья управленческой структуры связаны между собой, между ними существует разделение полномочий и ответственности.

Информационное обеспечение образовательного и управленческого процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт Детского сада, на котором размещена информация, определённая законодательством.
3. Для удобства и быстрой информативности педагогов в 2022 году, продолжало работать организованное в социальной сети «Вконтакте» педагогическое сообщество «Педагогический портал», где публиковался весь необходимый материал для работы

4. С целью осуществления взаимодействия Детского сада с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, официальный сайт Детского сада.

В 2022 году было проведено:

— три заседания Совета родителей, где рассматривались вопросы обеспечения безопасного пребывания детей в Детском саду, оказания помощи в проведении мероприятий

— два Общих собраний трудового коллектива, где были решены следующие задачи: работа Детского сада по охране труда, реализация плана антикоррупционной деятельности, принятие локальных актов, вопросы антитеррористической защищенности.

— восемь заседаний Наблюдательного совета, где решались вопросы утверждения ПФХД на 2022 года и плановый период 2023-2024 гг., отчета о результатах деятельности ДОУ и использования имущества, рассмотрения и утверждения новой редакции Положения о закупках товаров, работ и услуг муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 112.

— пять заседаний Педагогического совета, где рассматривались задачи годового плана работы ДОУ.

Вывод: Действующая система управления позволила оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей), обеспечить стабильное функционирование. По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III.Оценка образовательной деятельности

Деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и направлена на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Кроме основной иными целями деятельности являются: удовлетворение образовательных потребностей воспитанников для развития их творческих и иных способностей по запросам родителей (законных представителей); укрепление здоровья воспитанников. Виды деятельности учреждения: реализация образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

Содержание образовательной деятельности в Учреждении определяется основной образовательной программой дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования, которые являются документами, характеризующим специфику содержания и особенности образовательной деятельности.

ООП ДО разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и методических материалов комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой

АООП ДО разработана с учетом «Вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», автор учитель – логопед высшей квалификационной категории, отличник народного образования Н. В. Нищева.

В 2022 году ООП ДО и АООП ДО были скорректированы с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	**Формы работы**	**Что должен усвоить воспитанник**
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей).
Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:
в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.
Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.
Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года, в целом, обеспечивалось полноценное развитие личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Педагоги обеспечивали равные возможности для полноценного развития каждого ребенка

независимо от психофизических и других особенностей. Для качественной реализации образовательных программ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действия и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада и АООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Наименование программы	Возраст	Степень освоения образовательной программы %
основная образовательная программа дошкольного образования	Дети от 1 года до 3 лет	94
основная образовательная программа дошкольного образования	Дети от 3 до 8 лет	96
Адаптированная основная программа дошкольного образования	Дети от 4 до 8 лет	95

Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, , использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

В апреле 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки психологической готовности выпускников к школьному обучению В диагностическом обследовании приняли участие 70 детей (63 ребенка из групп общеразвивающей направленности и 7 детей с ОВЗ)

Сводная таблица результатов диагностики готовности выпускников к школьному обучению

Критерий/процент	Высокий	Повышенный	Средний	Сниженный	Низкий
Осведомленность об окружающем мире	14,3	52,9	31,4	1,4	0
Мышление (образное и логическое)	12,9	50	31,4	5,7	0
Память	7,1	44,3	44,3	4,3	0
Волевой потенциал	25,8	27,2	41,3	5,7	0
Мотивационная готовность	14,3	42,9	37,1	5,7	0
Произвольное внимание	4,3	44,3	50	1,4	0
Психомоторное развитие (тест Керна - Йерасика)	15,7	31,5	51,4	1,4	0

Психологическая готовность к школьному обучению включает следующие компоненты:

- социально-психологическую личностную зрелость;
- эмоционально-волевую готовность;
- интеллектуальную готовность.

Социально-личностная зрелость (мотивационная готовность) выражается в отношении ребенка к школе, к учебной деятельности, к учителям. Дети выражают желание идти в школу. Доминирующие мотивы – познавательные, учебные. Игровые мотивы отходят на второй план.

По результатам диагностического обследования можно сделать вывод, что более чем у половины обследованных (57.2%) детей сформирован высокий и повышенный уровень мотивационной готовности, и у (37,1% - средний, что является достаточно высоким показателем социально - личностной зрелости выпускников детского сада.

Эмоционально-волевая готовность – это эмоционально-волевые усилия, способность управлять своим поведением, своей умственной деятельностью – вниманием, мышлением, памятью и другими познавательными процессами. По результатам диагностического обследования можно сделать вывод, что у половины обследованных (53%) детей сформирован высокий и повышенный уровень волевого потенциала, и у 41,3% обследуемых - средний, что является достаточно высоким показателем эмоционально - волевой готовности выпускников детского сада

Интеллектуальная готовность – это умственная готовность. Важно, чтобы ребенок был умственно развит: логическое мышление, слуховая, зрительная память, общий кругозор и осведомленность, внимание и др. Таким образом, по результатам диагностического обследования можно сделать вывод, что почти у 62,9% детей сформирован высокий и повышенный уровень развития психических процессов, и у 31,4% обследуемых (- средний, что является высоким показателем интеллектуальной готовности выпускников детского сада.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДОУ в течение 2022 года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными партнерами: МОУ ДОД "Центр детского и юношеского туризма и экскурсий", МОУ ДОД ЦДТ "Солнечный", Централизованная библиотечная система города Рыбинск библиотека-филиал № 4 «Взлетная полоса», МОУ СОШ №№ 5,12, МУ ДПО "Информационно-образовательный Центр", ГИБДД, Рыбинская Епархия Православной Церкви Московский Патриархат и др.

Результатом работы стало:

- повышение активности родителей (законных представителей) в жизни ДОУ;
- активное участие в выставках поделок и рисунков различного уровня;
- участие в городских спортивных соревнованиях.

Мероприятие	**месяц**	**результат**
IX Муниципальный фестиваль детского и семейного киноискусства «КИНО-РЫБКА»	Январь-апрель	1 место с мультфильмом «Счастье» 2 место социальный ролик «Покормите птиц зимой»
XV муниципальная научно-практическая конференция по направлению «Шаг в будущее: совёнок»	Февраль	Дипломы победиелей
Муниципальный конкурс-выставка детского рисунка «Мир детства», посвященному присвоению городу Рыбинску звания «Город трудовой доблести»	Февраль	1 место
муниципальная выставка детского творчества "Я с папою строю...»	февраль	2 место
Муниципальная выставка детского творчества «Мы рисуем ГТО»	Февраль-март	Сертификаты участников
«ПОЛИТОРИНГ»	Февраль	
II Международный интеллектуальный конкурс «Математика со зверятами» (для дошкольников 5-7 лет)	Февраль	Дипломы призёров и победителей
Фестиваль детского творчества дошкольников «Фейерверк талантов»	Февраль	Лауреаты
Региональная акция «Лыжня эколят» Центр детского и юношеского туризма и экскурсий»	Март	Свидетельство участника

Акция «Пешеход! Внимание, переход!» челлендж рисунков «Безопасное завтра» (транспортное средство будущего)	Март	
Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета» номинация «Зелёная планета глазами детей» - конкурс рисунков - литературный конкурс	Март-Июнь	лауреат литературного конкурса «Природа и судьбы людей» муниципального этапа
Всероссийский конкурс «История России в стихах»	Апрель	Сертификаты участников
Городской шахматный турнир	Апрель	3 место в общекомандном зачёте
Международный конкурс детского рисунка «Пётр 1: великие дела!»	Апрель-май	Сертификаты участников
Забеге фан - ранов на 300 метров "Рыбинский полумарафон "Великий хлебный путь	Август	Диплом участника
Муниципальная выставка детского творчества «Бумажная фантазия»	октябрь	3 место
Муниципальный конкурс-выставка детского творчества «Вместе с бабушкой»	октябрь	Сертификаты участников
Муниципальный конкурс «Лего-конструирование»	ноябрь	Сертификат участника
Муниципальный тур Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды. Экологический флешмоб «Я природе друг»	ноябрь	Сертификат участника
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИГРОВОЙ КОНКУРС ПО ЕСТЕСТВОЗНАНИЮ "ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА"	ноябрь	
Муниципальная интеллектуальная олимпиада «Умка»	ноябрь	3 место
Муниципальная олимпиада «Чудесная палитра»	ноябрь	участие
Муниципальная экологическая олимпиада «Юный эколог»	ноябрь	участие
Муниципальная олимпиада по математике «Танграм»	ноябрь	2 место
мероприятие	месяц	результат

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	207	72,9%
Неполная	51	18 %
многодетная	26	9,1%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2022 году продолжалась реализация рабочей программы воспитания и календарно тематического плана воспитательной работы, которые являлись частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Главная цель воспитательной деятельности детского сада – создание благоприятных условий для раскрытия и реализации того потенциала, который заложен в ребёнке, обеспечение педагогического сопровождения ребёнка в процессе его личиночного роста.

Задачи воспитательного воздействия педагога:

− создавать оптимальные условия для реализации каждым воспитанникам своих потенциальных возможностей;

− стимулировать включение в поисковый процесс не только логических механизмов, но и интуиции, озарения, предвосхищения;

− стимулировать потребность личности в творчестве;

− изменять принципы организации усвоения предмета;

− формировать самостоятельность, как показателя личностного роста − быть эмоционально гибким, так как педагог с высоким уровнем развития эмоциональной гибкости обогащает педагогическое взаимодействие, формирует у детей чувство психологической защищенности, обеспечивает достижение высокой продуктивности образовательной деятельности.

Работа педагогов Детского сада осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Планирование системы мероприятий по реализации РПВ включала общесадовские и групповые планы.

Групповые планы строились на основе возрастных особенностей и индивидуальных интересов детей. В младшем дошкольном возрасте акцент был сделан на формировании самостоятельности ребенка в быту и сенсорном развитии, в среднем — на формировании представления о труде человека и профессиях, а также о семье, формировании эталонного представления о добре и зле на основе художественной литературы, в старшем возрасте — на формировании представления о стране и государстве, формировании начальных географических и исторических знаний, культуры поведения в общественных местах и представления о правилах вежливости.

В следствии хорошей организации мероприятий все включенные мероприятия, запланированные в календарном плане по основным направлениям прошли в заданный срок и на хорошем уровне.

Таким образом, считаем, что воспитательно-образовательная работа с детьми, посещающими дошкольное учреждение, носит систематический, разносторонний характер, способствует воспитанию личностных качеств детей, которые определены в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования,

Направление воспитательной работы	мероприятие
Гражданско-патриотическое воспитание	Детский праздник «День знаний» Квест-игра «Космическое путешествие» Экскурсия в МОАУ СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова в музей Военно — спортивная игра «Зарничка» Флеш-моб посвященный Дню защитника Отечества Выставка семейного творчества «Герб семьи» выставка поделок «Дом, в котором я живу»
Трудовое и экологическое воспитание	Экологическая квест — игра «День Земли» Выставка декоративно — прикладного творчества «Дары осени»

	Акция «Лучший защитник природы!» Тематический день - Всемирный день кошек Тематический день – Всемирный день Земли Тематический день – День Волги Тематический день – Всемирный день леса
Духовно-нравственное воспитание	развлечение «Широкая масленица» Акция «День пожилого человека» Развлечение, посвященное Дню матери Международный день Выставка детских рисунков «Новогодняя сказка» Проект «По страницам сказок К. Чуковского» Конкурс рисунков «Я и моя семья»

Таким образом, в рамках реализации РПВ согласно календарно-тематическому все запланированные мероприятия были реализованы..

Здоровьесберегающая направленность воспитательной деятельности обеспечила формирование физической культуры детей и определила общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ.

Оздоровительная работа в ДОУ проводилась на основе нормативно-правовых документов:

-ФЗ №52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

-СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организации».

В ДОУ разработан и использовался мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период года). Изучение состояния физического здоровья детей осуществлялось медицинской сестрой.

Физкультурно - оздоровительная работа в Детском саду велась в системе. Постоянно проводились закаливающие процедуры: прогулки на воздухе, босохождение, обширное умывание, были организованы физкультурно–оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после пробуждения, физические упражнения и подвижные игры, корригирующая гимнастика. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни была реализована через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включала в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями были организованы спортивные праздники, досуги.

Инструкторами по физической культуре проводились разнообразные виды физкультурных занятий, как в зале, так и в бассейне (сюжетные, тренировочные, игровые), утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, спортивные праздники, спартакиады, олимпиада - цель которых, развитие интереса к физической культуре и здоровому образу жизни.

В Детском саду были созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществлялась профилактика различных заболеваний. Воспитателями постоянно поддерживалась потребность в спонтанной двигательной активности детей, и создавались условия для переживания «мышечной радости». Проводились традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера, статистического напряжения (после интеллектуальной нагрузки), в течение дня.

Во всех возрастных группах были проведены консультации для родителей по циклам: «Создание условий для двигательной активности в семье», «Проведение подвижных игр дома», на которых родители делились опытом по организации двигательной активности в домашних условиях.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Показатели здоровья воспитанников за 2 года.

показатели	2021	2022
количество детей	293	284
пропущено по болезни (д/дни)	2907	2811
по болезни 1 ребенком (д/дни)	9,92	9,9
Физическое развитие		
	Всего (%)	
нормальное	81,7	92,3
дефицит массы I	8	1,8
дефицит массы II	2,4	0
избыток массы I	3,3	0
избыток массы II	1,7	1,1
Низкий рост	0,3	0,7
Высокий рост	2,4	3,6
распределение по группам здоровья		
1	12.4	8,2
2	73.3	84,3
3	12.7	6,4
4	0.3	0
5	1.3	1
индекс здоровья	12.1	1(8,9)

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: познавательному, художественно-эстетическому и физкультурно-оздоровительному. Учитывая интересы воспитанников, запросы родителей и внутренние ресурсы ДОУ для развития их индивидуальных способностей и интересов в течение 2022 года предоставлялись дополнительные образовательные услуги на платной основе:

№	Направление/наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников
1.	Познавательное			
1.1.	Развивай-ка	кружок	2-3 года	6 человек
2.	Художественно-эстетическое			

2.1.	Хореографическая студия «Карамельки»	кружок	2-5 лет	56 человек
2.2.	Театральная студия «АйДа-Дети»	кружок	3-4 года	15 человек
2.3.	«Чудо пальчики»	кружок	6-7 лет	15 человек
2.4.	Волшебный мир творчества	кружок	4-5 лет	18 человек
2.5	Умелые пальчики	кружок	5-6 лет	16 человек
2.6.	Волшебные ножницы	кружок	4-5 лет	12 человек
3.	Физкультурно-оздоровительное			
3.1.	Шахматы	кружок	3-7 лет	48 человек

Коррекционно-оздоровительная работа

В 2022 году в Детском саду функционировала 1 группа для детей с тяжелыми нарушениями речи. Работа проводилась на основе АООП ДО. Учителем-логопедом разработана система планирования коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения в речевом развитии. Целью работы являлось воспитание у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых неречевых процессов. В группе для детей с ТНР проводились фронтальные занятия в соответствии расписанием, подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми ежедневно, в соответствии с режимом дня Мониторинг речевого развития детей в группе с ТНР показал положительную динамику речевых процессов.

В 2022 году в детском саду также оказывалась логопедическая помощь в рамках логопункта. Учитель-логопед работала в тесном взаимодействии с воспитателями групп и специалистами Детского сада: проводили совместные праздники и родительские собрания, вели тетради взаимодействия с воспитателями, осуществляли взаимопосещение занятий.

Оказание логопедической помощи детям, имеющим нарушения речи:

	Всего детей	выпущено		оставлены для продолжения коррекционной логопедической работы	Количество детей, набранных вновь
		С чистой речью	Со значительными улучшениями		
Логопункт (первая половина года)	36	31	5	0	
Логопункт (вторая половина года)	35	7	0	21	7
Логогруппа	17	4	3	10	7

В Детском саду сформирована и функционируют психолого-педагогическая служба, психолого-педагогический консилиум.

Основными направлениями деятельности педагога-психолога выступают:

- развитие познавательных способностей детей с ОВЗ;
- коррекция эмоционального состояния;
- развитие навыков общения,
- формирование мотивационной и интеллектуальной готовности к школьному обучению;
- сопровождение процесса адаптации детей раннего возраста;
- работа с одаренными детьми.

Работа по данным направлениям велась на основе диагностики:

- готовности к школе (164 диагностические процедуры)
- мониторинга адаптации (3);
- уровня развития высших психических функций (51 диагностическая процедура)

В период адаптации к условиям детского сада педагог-психолог наблюдал и корректировал поведенческие особенности детей, нацеливал сотрудников детского сада на создание благоприятного, эмоционально-психологического микроклимата в отдельно возрастных группах и в Детском саду в целом. На протяжении трех лет наблюдается благоприятная адаптация вновь прибывших детей

Анализ процесса адаптации

Степень адаптации	**2020**	**2021**	**2022**
Легкая	26	28	35
Средней тяжести	22	16	21
Тяжелая	1	1	0
Всего детей	49	45	56

В 2022 году педагогом-психологом проведено с родителями 73 индивидуальные консультации, из них по темам: подготовка к школе – 55, коррекция детско-родительских отношений – 18; групповых – 12.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование современных педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

IV.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по следующим показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- организация образовательного процесса;
-условия в соответствие с ФГОС ДО;
-обеспеченность ДОУ квалифицированными кадрами для реализации образовательного процесса;
- степень удовлетворенности родителей качеством деятельности.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым

Годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. Родителям предлагалось оценить удовлетворенность:

— от пребывания ребенка в ДОУ;
— от взаимодействия с персоналом ДОУ;
— качество образовательных услуг;
— профессионализм работников;

— состояние материально-технической базы;
— организация платных услуг;

Результаты анкетирования родителей за три года

Степень удовлетворенности потребителя

В анкетировании приняло участие 81% родителей.

Результаты анкетирования показали высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) работой коллектива ДОУ.

Из-за ограничения массовых мероприятий, связанных пандемией, не удалось установить полноценное взаимодействие с родителями. Сотрудничество с семьями по наиболее значимым направлениям деятельности частично удалось компенсировать при применении дистанционных форм взаимодействия.

Вывод. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

V. Оценка кадрового обеспечения

Основной состав педагогических кадров работает в учреждении свыше 10 лет. Учреждение обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами на 100%. Имеющийся кадровый потенциал обеспечивает высокий уровень реализации общеобразовательной программы дошкольного образования.

Характеристика кадрового состава

Общая численность педагогических работников ДОУ к окончанию 2020 года составила 39 человек, а именно:

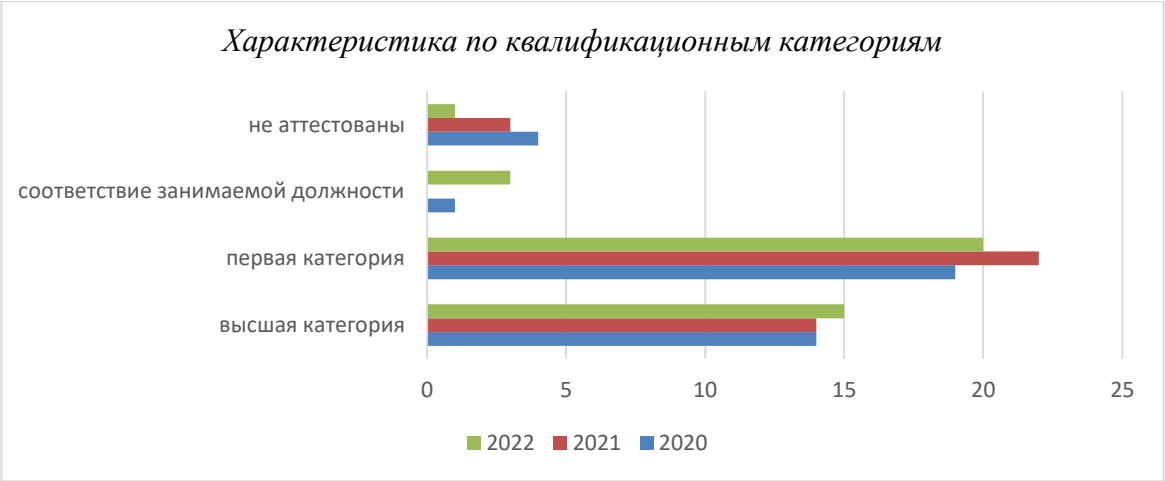
- Воспитатели – 28;
- Старший воспитатель – 2;
- Музыкальный руководитель -3;
- Инструктор по физической культуре - 3;
- Учитель-логопед – 2;
- Педагог-психолог – 1.

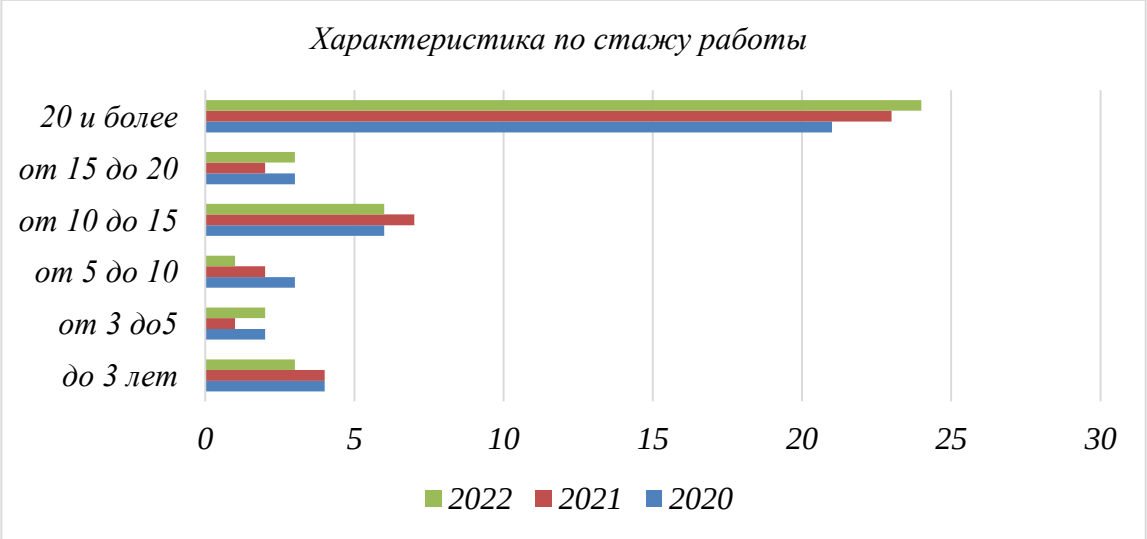
Характеристика по уровню образования

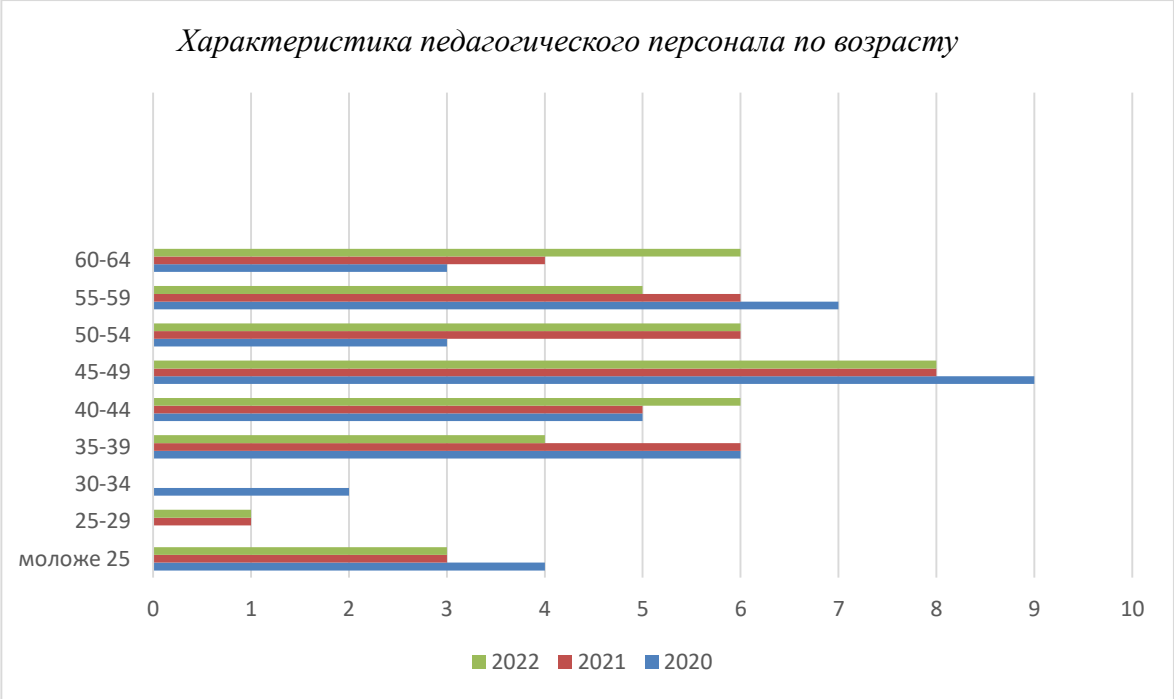
Численный состав	Среднее специальное	высшее
39	20	19

Все педагоги ДОУ имеют специальное педагогическое образование. В 2022 году 1 педагог продолжал обучение в МУ ДПО ЯГПУ им. Ушинского

Для проведения аттестации педагогических работников созданы нормативные, информационные, методические и другие условия. Ведется сопровождение педагогов при прохождении аттестации: проводятся информационные совещания, индивидуальные консультации, оказывается содействие для участия педагогов в мероприятиях, проводимых в городе.


Характеристика по квалификационным категориям
не аттестованы
соответствие занимаемой должности
первая категория
высшая категория
0
5
10
15
20
25
2022
2021
2020


Характеристика по стажу работы
20 и более
от 15 до 20
от 10 до 15
от 5 до 10
от 3 до5
до 3 лет
0
5
10
15
20
25
30
2022
2021
2020


Характеристика педагогического персонала по возрасту
60-64
55-59
50-54
45-49
40-44
35-39
30-34
25-29
моложе 25
0
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
2022
2021
2020

В течение 2022 года педагоги ДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации (22 педагога), самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических часах, педагогических советах, семинарах – практикумах, в конкурсах различного уровня.

В 2022 году на основании решения Инновационного совета и приказа Департамента образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области от от 10.01.2022 № 053-01-09/1«Об управлении инновационной деятельностью», содержание инновационной деятельности Детского сада:

продолжалось в статусе ресурсного центра по теме «Создание и обеспечение реализации внутренней системы оценки качества образования дошкольной организации»

началось в статусе муниципальной инновационной площадки «Формирование экологического самосознания детей дошкольного возраста через интеграцию образовательных областей в экологическом воспитании».

В 2022 году педагоги принимали участие:

Мероприятие	Результат
Участие в диалоговой площадке «Социальная грамотность как условие принятия эффективных решений в разнообразных финансовых, экономических правовых, историко-культурных ситуациях жизни страны» XXI Муниципальная конференция «Функциональная грамотность – детерминанта качества образования»	2 человека Сертификаты участников
Продолжение работы в статусе муниципального ресурсного центра (МРЦ) Департамента образования Администрации городского округа город Рыбинск по теме «Создание и обеспечение реализации внутренней системы оценки качества образования в дошкольной образовательной организации».	Выездные семинары
Муниципальный конкурс утренних гимнастик «Бодрое утро!»	2 человека Сертификаты участников
Общественное жюри для регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»	4 человека Диплом члена жюри
Форум «Семейный факультет» в рамках проекта «Счастливая семья» Дворец Молодёжи	3 человека Благодарственные письма от Общественной организации женщин
Региональный фестиваль «ТЕХНОPoint – 2022»	1 человек Победитель конкурса видеороликов фестиваля «ТЕХНОPoint – 2022»
74-ая легкоатлетическая эстафета	3 место
Выступление в ОКЦ на празднике, посвящённому 100-летию со дня основания Всесоюзной пионерской организации	1 человек
Всероссийский Фестиваль игры 4Д	8 человек Благодарственные письма
Акция совместно с ГосАвтоинспекцией г. Рыбинска «Внимание! Дети!»	
Сетевой муниципальный конкурс Флешмоб «Мы за безопасность на дорогах»	5 человек Сертификаты участников
Участие в проекте, реализуемом Городской общественной организацией женщин г. Рыбинска при поддержке Департамента общественных связей Ярославской области и Администрации городского округа г. Рыбинск «Мой уютный двор»	3 человека Грамоты за активное участие
Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в рамках празднования Дня	1 место
МФ «Дни молодёжи» г. Рыбинск	1 человек 3 место

День Скомороховой Горы	6 человек Благодарственные письма
Педагогический вернисаж	1 человек Сертификат активности
Ярмарка инновационных практик в рамках муниципального образовательного события «Инновационный каскад -2022»	4 человека
Презентационная площадка «Биржа ресурсов»	3 человека
Муниципальный конкурс «Учитель+ученик» в рамках муниципального образовательного события «Инновационного каскада – 2022»	1 человек Сертификат участника
Наблюдатели на муниципальных олимпиадах	3 человека Сертификат активности

В 2022 году за добросовестный труд, преданность профессии и личный вклад в развитие образовательной организации отмечены:
Также за добросовестный труд, преданность профессии и личный вклад в развитие образовательной организации были отмечены сотрудники:
– Почетной грамотой Департамента образования Ярославской области - 2
– Почетной грамотой Департамента образования Администрации городского округа город Рыбинск – 4 человека

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам организовать образовательную деятельность на достаточно высоком уровне. Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП детского сада показал, что в нём достаточно полно представлено научно-методическое оснащение. Оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. Обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников, представлен видеоматериал о результатах образовательной деятельности учреждения. Имеющаяся учебно-методическая и педагогическая литература систематизирована по образовательным областям ФГОС ДО. В течение 2020 года фонд пополнялся современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретался наглядный и демонстрационный материал. В помощь молодым воспитателям разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов. В ДОУ имеется библиотека и медиатека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстрационный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В фонде методической литературы ДОУ есть подписные издания:

- «Справочник старшего воспитателя»;
- «Справочник руководителя дошкольным учреждением»;
- «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ».

Библиотечный фонд представлен широким спектром методической литературы, освещающим все разделы образовательной работы с детьми, постоянно пополняющийся новинками. Детская художественная литература имеется в достаточном количестве.

В Детского сада создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества.

Педагогические работники Детского сада владеют информационно-коммуникационными технологиями, что позволяет им формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма, создавать в электронном виде таблицы, диаграммы, презентации, оформлять методические материалы, стендовый материал для родителей.

В свободное от деятельности с детьми время каждый педагог Детского сада при помощи точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения воспитательно-образовательных задач. Учреждение оснащено электронными образовательными ресурсами

и техническими средствами, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе:

- системы, позволяющие сохранять информацию (флэш-карты, CD-диски);
- ноутбук, принтеры, сканер.

Вывод : образовательно-методическое, библиотечное обеспечение на достаточном уровне, но не оптимальном. Необходимо приобрести оборудование, пополнить комплект методической литературы в соответствии с требованиями ФГОС.

VII. Оценка материально-технической базы

Финансово – экономическое обеспечение деятельности Детского сада строилось на основе Плана финансово-хозяйственной деятельности на 2022 финансовый год (на плановый период 2023-2024 г.г.),утвержденным Департаментом образования Администрации городского округа город Рыбинск.

Результаты административно-хозяйственной деятельности Детского сада оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

Инфраструктура Учреждения

Обособленно стоящее 2-хэтажное здание построено по типовому проекту в 1986 году, здание детского сада окружено многоэтажными жилыми домами. Территория озеленена по всему периметру, разбиты клумбы. Прогулочные участки оснащены теневыми навесами, игровым оборудованием, постройками для игровой деятельности. Имеется спортивная площадка.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчета на одного воспитанника составляет 6,4 кв.м., площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников .

В Детском саду имеется 14 групповых комнат, в которых созданы условия для разнообразных видов деятельности. Каждая группа имеет игровую, спальную, приемную, туалетную комнаты. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарем, магнитофонами.

Созданы условия для развития детей в музыкальной деятельности: имеется просторный эстетически оформленный музыкальный зал, оборудованный музыкальным центром, фортепиано, проектором, ноутбуком и детским и музыкальными инструментами.

Также в Учреждении имеется:

– кабинет учителя-логопеда, где проводятся подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми, имеющими речевые нарушения, оборудован необходимыми дидактическими материалами, ноутбуком;

– кабинет педагога – психолога, который предназначен для индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми, педагогами и родителями. Кабинет эстетично оформлен и имеет необходимое оснащение, мягкую мебель, световую и аудио- аппаратуру (магнитофон) – 1 шт., ноутбук – 1 шт, пособия для сенсорного, умственного и эмоционального развития.

Для осуществления организованной образовательной деятельности по физическому развитию детей в Детском саду функционирует:

– физкультурный зал, оснащенный необходимое оборудование: разнообразный спортивный и нетрадиционный инвентарь, спортивные атрибуты., мягкие модули Все оборудование поддерживается в хорошем состоянии. Физкультурный зал и его оборудование соответствует требованиям СанПин.

– тренажерный зал, в котором имеется комплекс тренажеров и нетрадиционное оборудование, необходимое для ведения физкультурно-оздоровительной работы.

– бассейн предназначен для проведение занятий по обучению детей плаванию, где имеется стандартное и нетрадиционное оборудование, необходимое для обучения детей плаванию.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка. В детском саду не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Образовательная среда обеспечивает возможность выбора каждым ребёнком деятельности по интересам и позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально. Наполняемость развивающей предметно-пространственной среды обеспечивает разностороннее развитие детей, накопление опыта игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально - художественной и двигательной деятельности.

Групповые помещения почти в полном объеме оснащены новейшей, современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Развивающая предметно-пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Особый акцент делается на информатизацию обучения: приобретены ноутбуки, планшеты для организации образовательного процесса, проекторы, современные конструкторы, в том числе и Lego- конструкторы.

В 2022 учебном году для создания комфортных условий пребывания воспитанников были проведены следующие мероприятия:

— в спортивный и музыкальный залы приобретены: система хранения для пособий, новые атрибуты и мелкий спортивный инвентарь для развития двигательной активности, баннеры для оформления утренников;

— в методический кабинет: приобретен многофункциональный принтер-сканер, наборы для творчества;

— для создания комфортных условий для пребывания воспитанников приобретены: метеоплощадка, песочницы детские- 4 шт, изготовлен и установлен забор для игровой площадки.;

— в трех возрастных группах проведен ремонт туалетных комнат

— проведена замена светильников в 4 группах и коридоре.

В учреждении имеется медицинский блок, включающий в себя кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор на 1 место. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется старшим медицинским персоналом.

Медсестра контролирует выполнение режима, карантинных мероприятий, проводит лечебно-профилактическую работу с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в детском саду, за питанием.

Имеется медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет. Создана необходимая картотека, медицинская документация. Оборудование медицинского кабинета, медицинский инструментарий и документация соответствует требованиям СанПин.

Детский сад обеспечивает детей 4-х разовым сбалансированным питанием, необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами. Для этого разработано перспективное 10-и дневное меню и картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность, содержание белков, жиров, углеводов и витаминов и минеральных веществ. Для родителей ежедневно вывешивается меню.

Для приготовления пищи в Учреждении функционирует пищеблок, состоящий из двух залов. Первый предназначен для работы с сырой продукцией, второй – для работы с вареными продуктами. Пищеблок оборудован современным технологическим оборудованием, имеется достаточное количество инвентаря для приготовления пищи. Санитарно–гигиенический режим пищеблока строго соблюдается. Для хранения продуктов имеется кладовая.

Состояние здания, территории, групповых ячеек и вспомогательных помещений постоянно поддерживается в хорошем состоянии. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованием. Образовательный процесс ДОУ оснащен наглядным, дидактическим и методическим материалом. Развивающая предметно-пространственная среда организована с учетом рекомендаций с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой группы. Материально-техническая база в удовлетворительном состоянии, постоянно обновляется.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

В Детском саду созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

Здание оборудовано современной автоматической системой охранной сигнализации и пожаротушения, кнопкой тревожной сигнализации по экстренному вызову служб при угрозе террористических актов, и по действиям в чрезвычайных ситуациях. Входы в подвал закрыты на ключ. В здании имеются 9 входов, которые оборудованы домофонами, что не позволяет беспрепятственному проникновению посторонних лиц. На территории установлены камеры видеонаблюдения. В вечернее время суток объект освещается лампами уличного освещения, расположенными по периметру здания и лампами уличного освещения по лицевой части ограждения. Обеспечение условий безопасности выполнялась согласно локальным нормативно-правовым документам. Разработан план эвакуации, действует контрольно-пропускной режим. Детский сад охраняется сторожами: в будние дни с 19.00 до 07.00, в выходные и праздничные дни – круглосуточно.

Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда сотрудников и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Образовательный процесс по обеспечению безопасности оснащен наглядными пособиями. Систематически проводится инструктажи по охране жизни и здоровья, как детей, так и сотрудников детского сада.

Ежемесячно проводятся практические тренировки по эвакуации детей и сотрудников в случае пожара и чрезвычайных ситуаций. С детьми проводились беседы, занятия по

ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводился вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществлялся контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. В Детским саду осуществлялся пропускной режим.

С целью обеспечения безопасности пребывания воспитанников в 2022 году были проведены следующие работы:

– испытание пожарных шкафов на водоотдачу и наружных пожарных лестниц, огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачного помещения, произведена зарядка огнетушителей;

– приобретен микшер-усилитель, настенный громкоговоритель – 6 шт, видеокамеры для видеонаблюдения – 3 шт

Результаты анализа показателей деятельности организации

Таким образом, на основе самообследования деятельности, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что деятельность коллектива Детского сада в течение 2022 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы в целом соответствовали поставленным целям и задачам.

.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 112,
подлежащей самообследованию
(Утверждены приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	284 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	284 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	51 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	233 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	284 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	284 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	17 человек/5,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	17 человек/5,9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	17 человек/5,9%
1.5.3	По присмотру и уходу	17 человек/5,9%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек/48,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/48,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	20 человек/51,3%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/51,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35человек/89,7%
1.8.1	Высшая	15 человек/38,5%
1.8.2	Первая	20 человек/51,3 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	39 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	6 человек/15,4 %
1.9.2	Свыше 30 лет	33 человека/ 84,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/1,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/25,6 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	284 человека/ 39 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	**да**/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	**да**/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	**да**/нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/**нет**
1.15.6	Педагога-психолога	**да**/нет
2	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	329 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	**да**/нет
2.4	Наличие музыкального зала	**да**/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	**да**/нет