

муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 112
(детский сад № 112)

ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 112
ЗА 2023 ГОД

г. Рыбинск

Принято и рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол от 12.04.2024г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий детским садом № 112

Е.Л. Шилова
приказ от 13.04.2024 № 01-06/18

ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 112
ЗА 2023 ГОД

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 с изменениями (Приказ Минобрнауки от 14.12.2017 г., № 1218), который обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещения соответствующего отчета на сайте организации, в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 112.

Сроки проведения: март – апрель 2024 г.

Форма проведения самообследования: анализ показателей деятельности детского сад

Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №112 (детский сад № 112)
Руководитель	Шилова Елена Львовна, соответствие занимаемой должности, педагогический стаж 42 года, руководящей работы – 15 лет
Адрес организации	152935 Российская Федерация, Ярославская область, г. Рыбинск, ул. Моторостроителей, д. 22
Телефон, факс	8(4855) 24-45-78
Адрес электронной почты	dou112.rybinsk@yarregion.ru
Учредитель	городской округ город Рыбинск (в дальнейшем – Учредитель). Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация городского округа город Рыбинск. Администрация городского округа город Рыбинск осуществляет функции и полномочия Учредителя непосредственно, а также через Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск и департамент имущественных и земельных отношений Администрации городского округа город Рыбинск.
Дата создания	26.03.1986 Г.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 104/16 от 19.02.2016г. Срок действия: бессрочно.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности (сестринское дело в педиатрии) №ЛО-76-01-002540 от 28 февраля 2019 года. Срок действия: бессрочно
--

Детский сад № 112 (далее Детский сад) представляет собой двухэтажное кирпичное здание, которое отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, централизованное холодное и горячее водоснабжение, отопление и канализацию.

Территория благоустроена озеленена: разбиты клумбы, цветники, посажены различные виды деревьев и кустарников, оборудована экологическая тропа.

Для каждой группы отведены игровые участки, имеется спортивный участок. В ближайшем окружении находятся: МОУ СОШ № 5, МОУ СОШ № 12, МБУ ДО «Центр «Молодые таланты»

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим функционирования Детского сада установлен исходя из потребности семьи:

- Пятидневная рабочая неделя;
- 12 часовой режим (с 7.00 до 19.00)
- выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в детском саду осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательный процесс организовывался на основании составленных в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и принятых на педагогическом совете:

- основной образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 112 (далее- ОП);
- адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 112(далее-АОП).

В 2023 году Детском саду функционировало:

на 01.01.2023 года - 14 групп:

- 3 группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста;
- 10 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности;

- 1 группа компенсирующей направленности (с нарушением речи) для детей дошкольного возраста.

— в связи с изменением контингента воспитанников с 01.09.2023 года - 12 групп:

- 3 группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста;
- 8 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности;
- 1 группа компенсирующей направленности (с нарушением речи) для детей дошкольного возраста.

Все группы однородны по возрастному составу детей и по наполняемости групп соответствуют требованиям СанПин

Общее количество воспитанников на 31.12.2021 года – 293 человека

Общее количество воспитанников на 31.12.2022 года – 284 человека

Общее количество воспитанников на 31.12.2023 года – 238 человек

Взаимодействие с организациями-партнерами строится на основе соглашений с определением конкретной деятельности и задач по развитию детей дошкольного возраста.

Вывод: Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Система управления образовательным учреждением

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ и отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы.

Условием успешной работы учреждения является правовая основа. Процесс принятия решений, кадровые вопросы, контроль за исполнением решений и качеством образовательного процесса остается за администрацией, которая учитывает рекомендации и предложения всех участников образовательного процесса.

В течение 2023 года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Детского сада является руководитель образовательного учреждения - Заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада.

В целях инициирования участия педагогов, активных представителей родительского сообщества в самоуправлении созданы следующие коллегиальные органы

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет;
- Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Взаимодействие всех систем самоуправления в детском саду регулируется нормативно-правовой базой и осуществляется согласно: Положения о педагогическом совете, Положения об Общем собрании коллектива, Положения о Наблюдательном совете, Положения о Совете родителей и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей.

Все звенья управленческой структуры связаны между собой, между ними существует разделение полномочий и ответственности.

Информационное обеспечение образовательного и управленческого процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт Детского сада, на котором размещена информация, определённая законодательством.

3. Для удобства и быстрой информативности педагогов в 2023 году, продолжало работать организованное в социальной сети «ВКонтакте» педагогическое сообщество «Педагогический портал», где публиковался весь необходимый материал для работы

4. С целью осуществления взаимодействия Детского сада с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, официальный сайт Детского сада.

В 2023 году было проведено:

— три заседания Совета родителей, где рассматривались вопросы обеспечения безопасного пребывания детей в Детском саду, оказания помощи в проведении мероприятий

— два Общих собраний трудового коллектива, где были решены следующие задачи: работа Детского сада по охране труда, реализация плана антикоррупционной деятельности, принятие локальных актов, вопросы антитеррористической защищенности.

— пять заседаний Наблюдательного совета, где решались вопросы утверждения ПФХД на 2024 года и плановый период 2025-2026 гг., отчета о результатах деятельности ДОУ и использования имущества, рассмотрения и утверждения новой редакции Положения о закупках товаров, работ и услуг муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 112.

— пять заседаний Педагогического совета, где рассматривались задачи годового плана работы ДОУ.

Вывод: Действующая система управления позволила оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей), обеспечить стабильное функционирование. По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Деятельность ДОУ направлена на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Образовательный процесс строится на основе законодательных нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения до 6 лет (в зависимости от возраста зачисления ребенка в ДОУ), уровень образования – дошкольное образование.

Целью образовательной деятельности ДОУ является обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

Образовательная деятельность ДОУ направлена на решение задач охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечения вариативности и разнообразия содержания организационных форм дошкольного образования образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных (образовательных программ дошкольного и начального общего образования); обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Деятельность учреждения по воспитанию и образованию детей строится на основе Образовательной программы дошкольного образования, Адаптированных

образовательных программ дошкольного образования, разработанных учреждением самостоятельно в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8.11.2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 г., регистрационный № 71847);
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2023 г., регистрационный № 72149).

Для выполнения требований Федерального закона от 24.02.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, ФАОП ДО в соответствии с утвержденным планом-графиком. Для этого была создана рабочая группа в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей, специалистов.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования (далее ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО и ввели в действие с 01.09.2023 года;
- утвердили новую адаптированную образовательную программу дошкольного образования (далее АОП ДО), разработанную на основе ФАОП ДО и ввели в действие с 01.09.2023 года;
- скорректирован план-график повышения квалификации педагогических управленческих кадров и запланировано обучение сотрудников по вопросам применения ФОП ДО и ФАОП ДО;
- проведена информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями)

Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДООУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в МДОУ. Образовательная деятельность Детского сада направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей).

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года, в целом, обеспечивалось полноценное развитие личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Педагоги обеспечивали равные возможности для полноценного развития каждого ребенка независимо от психофизических и других особенностей.

Так, результаты качества освоения ОП Детского сада и АОП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Наименование программы	Возраст	Степень освоения образовательной программы %
основная образовательная программа дошкольного образования	Дети от 1 года до 3 лет	94
основная образовательная программа дошкольного образования	Дети от 3 до 8 лет	97
Адаптированная основная программа дошкольного образования	Дети от 4 до 8 лет	97

Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, , использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

В апреле 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки психологической готовности выпускников к школьному обучению. В диагностическом обследовании приняли участие 75 детей (68 детей из групп общеразвивающей направленности и 7 детей с ОВЗ)

Сводная таблица по результатам диагностики готовности к 2022 - 2023 уч. год

Критерий/процент	Высокий	Повышенный	Средний	Сниженный	Низкий
Осведомленность об окружающем мире	9.3	56	32	2,6	0
Мышление (образное и логическое)	12	52	30.6	5.3	0

Память	6.6	54.6	33.3	5.4	0
Волевой потенциал	8	33.3	53.3	5.4	0
Мотивационная готовность	14.6	37.3	42.6	3.9	1.3
Произвольное внимание	9.3	52	33.3	5.4	0
Психомоторное развитие (тест Керна - Йерасика)	24	20	49.3	6.6	0

Для проведения диагностического обследования был использован

I. блок методик Степанова Е.И «Мониторинг психодинамических качеств детей, актуальных для возраста 6-7 лет» :

1. Беседа с ребенком , цель: установление эмоционального контакта, выявление общей осведомленности ребенка.
2. МЕТОДИКА «ПАРОВОЗИКИ» , предназначена для изучения такого аспекта мышления как выделение закономерностей.
3. МЕТОДИКА «НАХОЖДЕНИЕ ТРЁХ ОДИНАКОВЫХ ФИГУР» , предназначена для изучения таких функций мышления как различение, сличение предметов, анализ образов согласно заданию, а также оперативной памяти.
4. МЕТОДИКА «НАИБОЛЕЕ ПОДХОДЯЩИЙ ПРЕДМЕТ», предназначена для изучения логического мышления и общей осведомлённости.
5. МЕТОДИКА «ЛАБИРИНТ», предназначена для комплексного исследования образного мышления, понятийной сферы и произвольного внимания и памяти.
6. МЕТОДИКА «ЧЕТВЁРТЫЙ ЛИШНИЙ», предназначена для исследования логического мышления и общей осведомлённости.
7. МЕТОДИКА «ПРОСТЫЕ АНАЛОГИИ», предназначена для изучения логического мышления.
8. МЕТОДИКА «10 слов», предназначена для изучения слуховой памяти.
9. МЕТОДИКА «ВОЛЕВОЙ ПОТЕНЦИАЛ» , предназначена для исследования волевого потенциала.
10. МЕТОДИКА «БАЛАНС МОТИВОВ – ИГРОВОЙ/ УЧЕБНЫЙ» , предназначена для исследования сформированности учебного мотива.
11. МЕТОДИКА «ГРИБНОЙ ГОРОДОК», предназначена для изучения образно - логического мышления.

II. Методика Керна - Иерасика, предназначена для диагностики психомоторного развития.

Диагностическое обследование проводилось в индивидуальной форме, было обследовано 75 человек. По результатам диагностического обследования можно сделать следующие выводы: у большинства детей сформирован высокий уровень осведомленности об окружающем мире - 65, 3%, высокий уровень развития мышления (образного и логического) - 64 %, высокий уровень развития слуховой памяти - 61,2%, произвольного внимания - 61,2%, средний уровень развития волевого потенциала - 53,3%, высокий уровень развития мотивационной готовности к школьному обучению отмечается у 51,9%

воспитанников, средний уровень - у 42,6% детей. Психомоторное развитие у большинства детей находится на среднем уровне - 49,3%.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации ОП ДО в течение 2023 года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными партнерами: Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества «Молодые таланты», Централизованная библиотечная система города Рыбинск библиотека-филиал № 4 «Взлетная полоса», МОУ СОШ №№ 5,12, МУ ДПО "Информационно-образовательный Центр", ГИБДД, Рыбинская Епархия Православной Церкви Московский Патриархат, ГПУ ЯО Рыбинский лесотехнический колледж п. Тихменево.

Результатом работы стало:

- повышение активности родителей (законных представителей) в жизни ДОУ;
- активное участие в выставках поделок и рисунков различного уровня;
- участие в городских спортивных соревнованиях.

мероприятие	месяц	результат
XVI муниципальная научно-практическая конференция по направлению «Шаг в будущее: совёнок - 2023»	февраль	Дипломы победителей
ПОЛИТОРИНГ	февраль	
Открытый конкурс-выставки детского рисунка «Мир детства», посвященного Десятилетию детства «Мир Детства»	март	
Высшая школа делового администрирования, научно-образовательное сетевое издание s-ba.ru Детский творческий конкурс «День рождение снеговика»	январь	Диплом 1 степени
«Я с папой строю...» МБУ ДО «Центр детского и юношеского технического творчества»	февраль	2 место – 2 человека 3 место - 1 человек
Спортивный праздник в СОШ № 5 между детскими садами микрорайона Скоморохова Гора посвященный Дню Защитника Отечества	февраль	3 место
Региональный конкурс «Безопасность на воде глазами детей»	март	Сертификаты участников
Региональный «Моя семья: традиции объединяющие поколения» который посвящен 105-летию со дня образования системы органов ЗАГС России.,	март	10 человек
Третий ежегодный Экомарафон ЭкоПоколение Ярославии – 2023	март	Сертификаты участников
Региональный ресурсный центр ЯО по ПДДТТ Акция «Пешеход! Внимание, переход!» Челлендж рисунков «Ответственный пассажир»	апрель	

Муниципальный конкурс «Солнечный город»	апрель	Сертификаты участников
Бегом по золотому кольцу «Детский фан ран»	август	Участие
Выступление танцевального коллектива на Дне Скомороховой Горы	сентябрь	Участие
Региональный ресурсный центр по направлению «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма». Акция по ПДД «Внимание! Дети!» Фотоконкурс «Заметная семья»	сентябрь	Участие
Муниципальная выставка «Вместе с бабушкой»	октябрь	3 место Сертификаты участников
Муниципальная Олимпиада «Чудесная палитра»	ноябрь	4 место
Муниципальная олимпиада по математике ТАНГРАМ	ноябрь	
Муниципальная олимпиада по экологии «Юный эколог»	ноябрь	1 место

Воспитательная работа

С 01.09.2023 федеральная рабочая программа воспитания структурным элементом федеральной образовательной программы дошкольного образования и определяет содержание воспитательной деятельности, направленной на развитие личности, создание условий для социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных и духовнонравственных ценностей, принятых в российском обществе.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия.

- гражданские праздники - Новый год, 8 Марта, 23 Февраля, 9 Мая; День матери, День Отца
 - традиционные сезонные праздники на основе фольклора — Праздник Осени, Масленица.
 - профессиональные праздники — День воспитателя, День повара, День космонавтики, День российской науки;
 - экологические праздники - День земли, День воды, День птиц, День домашних питомцев;
 - культурологические праздники День музыки, День театра, День детской книги, День поэзии, День музеев, День славянской письменности;
 - памятные даты - день рождения А.С. Пушкина, К.И. Чуковского, С.Я. Маршака, А.Л. Барто;
 - праздники социально-коммуникативной направленности - День улыбки, День «Спасибо», День дружбы, День объятий;
 - в рамках физического развития проведены образовательно-досуговые мероприятия: «День здоровья» «ГТО», досуг «Зарничка»
- План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент
Полная	173	73,9
Неполная	32	13,7
Многодетная	29	12,4

Главная цель воспитательной деятельности детского сада – создание благоприятных условий для раскрытия и реализации того потенциала, который заложен в ребёнке, обеспечение педагогического сопровождения ребёнка в процессе его личностного роста.

Задачи воспитательного воздействия педагога:

- создавать оптимальные условия для реализации каждым воспитанником своих потенциальных возможностей;
- стимулировать включение в поисковый процесс не только логических механизмов, но и интуиции, озарения, предвосхищения;
- стимулировать потребность личности в творчестве;
- изменять принципы организации усвоения предмета;
- формировать самостоятельность, как показателя личностного роста – быть эмоционально гибким, так как педагог с высоким уровнем развития эмоциональной гибкости обогащает педагогическое взаимодействие, формирует у детей чувство психологической защищенности, обеспечивает достижение высокой продуктивности образовательной деятельности.

Работа педагогов Детского сада осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Планирование системы мероприятий по реализации РПВ включала общесадовские и групповые планы.

Групповые планы строились на основе возрастных особенностей и индивидуальных интересов детей. В младшем дошкольном возрасте акцент был сделан на формировании самостоятельности ребенка в быту и сенсорном развитии, в среднем — на формировании представления о труде человека и профессиях, а также о семье, формировании эталонного представления о добре и зле на основе художественной литературы, в старшем возрасте — на формировании представления о стране и государстве, формировании начальных географических и исторических знаний, культуры поведения в общественных местах и представления о правилах вежливости.

В следствии хорошей организации мероприятий все включенные мероприятия, запланированные в календарном плане по основным направлениям, прошли в заданный срок и на хорошем уровне.

Таким образом, считаем, что воспитательно-образовательная работа с детьми, посещающими дошкольное учреждение, носит систематический, разносторонний характер,

способствует воспитанию личностных качеств детей, которые определены в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

Направление воспитательной работы	Мероприятие
Гражданско-патриотическое воспитание	Детский праздник «День знаний» Спортивное развлечение «Космическое путешествие» Военно — спортивная игра «Зарничка» Спортивное мероприятие с родителями, посвящённое Дню Защитника Отечества Экскурсия по детскому саду и знакомство с трудом сотрудников Оформление уголков «Юные патриоты» Спортивное развлечение «День Здоровья» Праздничное мероприятие «День Победы», «День Российского флага»
Трудовое и экологическое воспитание	Выставка декоративно — прикладного творчества «Дары осени» Участие в экологических акциях и проектах центра «Молодые таланты» (Батарейки, сдавайтесь!), «Эту ёлку не руби!», «Добрые крышечки», «Покормите птиц зимой» Интерактивные занятия от специалиста экологического отдела Я.А. Круть Мастер-класс по посадке от студентов Рыбинского лесхозтехникума Квест-игра от студентов Рыбинского лесхоз техникума «В царстве комнатных растений» Квест-игра «Знатоки погоды» на метеоплощадке детского сада Развлечение «Играем в ЭКОбеседке»
Духовно-нравственное воспитание	Выставка «Вместе с бабушкой» Цикл мероприятий «Уроки доброты» Развлечение «Масленица» Мероприятия, посвящённые «Дню Матери», «Дню отца», «День воспитателя детского сада»

Таким образом, в рамках реализации РПВ согласно календарно-тематическому все запланированные мероприятия были реализованы.

Здоровьесберегающая направленность воспитательной деятельности обеспечила формирование физической культуры детей и определила общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ.

Оздоровительная работа в ДОУ проводилась на основе нормативно-правовых документов:

- ФЗ №52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций».

В ДОУ разработан и использовался мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период года). Изучение состояния физического здоровья детей осуществлялось медицинской сестрой.

Физкультурно - оздоровительная работа в Детском саду велась в системе. Постоянно проводились закаливающие процедуры: прогулки на воздухе, босохождение, обширное умывание, были организованы физкультурно–оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после пробуждения, физические упражнения и подвижные игры, корригирующая гимнастика. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни была реализована через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включала в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями были организованы спортивные праздники, досуги.

Инструкторами по физической культуре проводились разнообразные виды физкультурных занятий, как в зале, так и в бассейне (сюжетные, тренировочные, игровые), утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, спортивные праздники, спартакиады, олимпиада - цель которых, развитие интереса к физической культуре и здоровому образу жизни.

В Детском саду были созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществлялась профилактика различных заболеваний. Воспитателями постоянно поддерживалась потребность в спонтанной двигательной активности детей, и создавались условия для переживания «мышечной радости». Проводились традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера, статистического напряжения (после интеллектуальной нагрузки), в течение дня.

Во всех возрастных группах были проведены консультации для родителей по циклам: «Пешком ходить – здоровым быть», «Формируем правильные привычки в еде», «Путь к здоровью ребёнка лежит через семью».

Показатели здоровья воспитанников за 3 года

показатели	2021	2022	2023
количество детей	293	284	238
пропущено по болезни (д/дни)	2907	2811	2363
по болезни 1 ребенком (д/дни)	9,92	9,9	9,93
Физическое развитие			
	Всего (%)		
нормальное	81,7	92,3	91
дефицит массы I	8	1,8	0,4
дефицит массы II	2,4	0	0,8
избыток массы I	3,3	0	0,8
избыток массы II	1,7	1,1	0,8
Низкий рост	0,3	0,7	0,8
Высокий рост	2,4	3,6	4,2
распределение по группам здоровья			
1	12.4	8,2	9,2
2	73.3	84,3	81,1

3	12,7	6,4	8,4
4	0,3	0	
5	1,3	1	1,3
индекс здоровья	12,1	18,9	13,4

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: познавательному, художественно-эстетическому и физкультурно-оздоровительному.

С 01.09.2023 в детском саду реализуются новые программы дополнительного образования: физкультурно-оздоровительного направления – футбол и художественно-эстетического направления - Волшебный мир квиллинга. Учитывая интересы воспитанников, запросы родителей и внутренние ресурсы ДОО для развития их индивидуальных способностей и интересов в течение 2023 года предоставлялись дополнительные образовательные услуги на платной основе:

	Направление/наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников
1	Познавательное			
1.1	Развиварики	кружок	2-3 года	12 человек
2	Художественно-эстетическое			
	Умелые пальчики	кружок	5-6 лет	16 человек
	Волшебный мир квиллинга	кружок	6-7 лет	16 человек
	Хореографическая студия «КАРАМЕЛЬКИ»	кружок	2-6 лет	120 человек
3	Физкультурно-оздоровительное			
	Шахматы	кружок	4-7 лет	67 человек
	Дельфинёнок	кружок	4-7 лет	32 человека
	Футбол	кружок	5-7 лет	38 человек

Коррекционно-оздоровительная работа

В 2023 году в Детском саду функционировала 1 группа для детей с тяжелыми нарушениями речи. Работа проводилась на основе АОП ДО. Учителем-логопедом разработана система планирования коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения в речевом развитии. Целью работы являлось воспитание у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых неречевых процессов. В группе для детей с ТНР проводились фронтальные занятия в соответствии расписанием, подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми ежедневно, в соответствии с режимом дня. Мониторинг речевого развития детей в группе с ТНР показал положительную динамику речевых процессов.

В 2023 году в детском саду также оказывалась логопедическая помощь в рамках логопункта. Учителя-логопеды работали в тесном взаимодействии с воспитателями групп и специалистами Детского сада: проводили совместные праздники и родительские

собрания, вели тетради взаимодействия с воспитателями, осуществляли взаимопосещение занятий.

Оказание логопедической помощи детям, имеющим нарушения речи:

	Всего детей	выпущено		оставлены для продолжения коррекционной логопедической работы	Количество детей, набранных вновь
		С чистой речью	Со значительными улучшениями		
Логопункт (первая половина года)	44	30	11	3	
Логопункт (вторая половина года)	35	3	0	21	7
Логогруппа	17	5	2	10	6

В Детском саду сформирована и функционируют психолого-педагогическая служба, психолого-педагогический консилиум.

Основными направлениями деятельности педагога-психолога выступают:

- развитие познавательных способностей детей с ОВЗ;
- коррекция эмоционального состояния;
- развитие навыков общения,
- формирование мотивационной и интеллектуальной готовности к школьному обучению;
- сопровождение процесса адаптации детей раннего возраста;
- работа с одаренными детьми.

Работа по данным направлениям велась на основе диагностики:

- готовности к школе (164 диагностические процедуры)
- мониторинга адаптации (3);
- уровня развития высших психических функций (51 диагностическая процедура)

В период адаптации к условиям детского сада педагог-психолог наблюдал и корректировал поведенческие особенности детей, нацеливал сотрудников детского сада на создание благоприятного, эмоционально-психологического микроклимата в отдельно возрастных группах и в Детском саду в целом. На протяжении трех лет наблюдается благоприятная адаптация вновь прибывших детей

Анализ процесса адаптации

Степень адаптации	2021	2022	2023
Легкая	28	35	35
Средней тяжести	16	21	18
Тяжелая	1	0	0
Всего детей	45	56	53

В 2023 году педагогом-психологом проведено с родителями 73 индивидуальные консультации, из них по темам: подготовка к школе – 55, коррекция детско-родительских отношений – 18; групповых – 12.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование современных педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по следующим показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- организация образовательного процесса;
- условия в соответствии с ФГОС ДО;
- обеспеченность ДОУ квалифицированными кадрами для реализации образовательного процесса;
- степень удовлетворенности родителей качеством деятельности.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым

Годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. Родителям предлагалось оценить удовлетворенность:

- от пребывания ребенка в ДОУ;
- от взаимодействия с персоналом ДОУ;
- качество образовательных услуг;
- профессионализм работников;
- состояние материально-технической базы;
- организация платных услуг.

Результаты анкетирования родителей за три года

Степень удовлетворенности потребителя



В анкетировании приняло участие 83% родителей.

Результаты анкетирования показали высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) работой коллектива ДООУ.

Вывод. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

V. Оценка кадрового обеспечения

Основной состав педагогических кадров работает в учреждении свыше 10 лет. Учреждение обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами на 100%. Имеющийся кадровый потенциал обеспечивает высокий уровень реализации общеобразовательной программы дошкольного образования.

Характеристика кадрового состава

Общая численность педагогических работников ДООУ к окончанию 2023 года составила 35 человек, а именно:

- Воспитатели – 25;
- Старший воспитатель – 2;
- Музыкальный руководитель - 3;
- Инструктор по физической культуре - 1;
- Учитель-логопед – 2;

- Педагог-психолог – 1

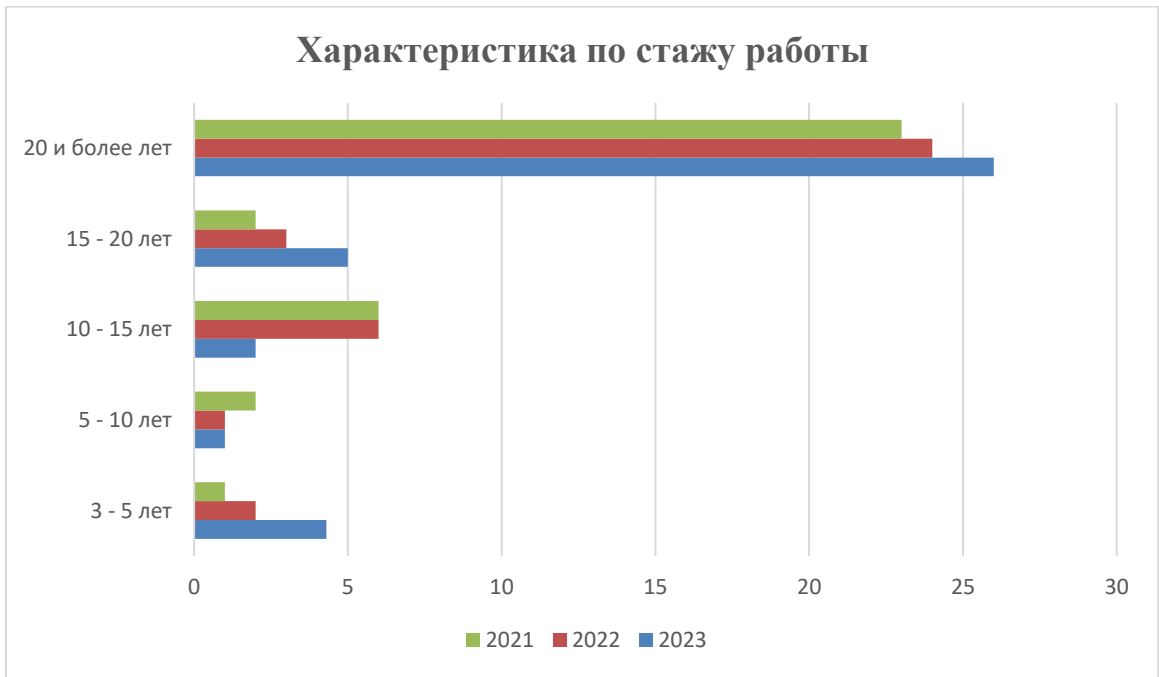
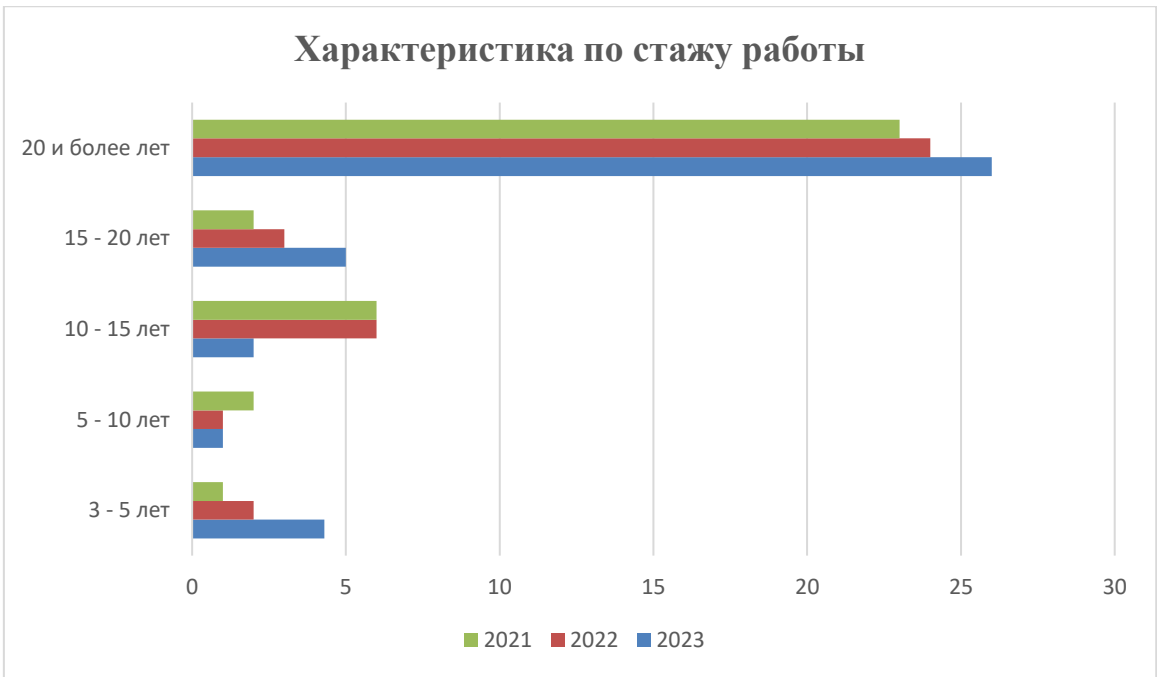
Характеристика по уровню образования

Численный состав	Среднее специальное	высшее
35	16	19

Все педагоги ДООУ имеют специальное педагогическое образование.

Для проведения аттестации педагогических работников созданы нормативные, информационные, методические и другие условия. Ведется сопровождение педагогов при прохождении аттестации: проводятся информационные совещания, индивидуальные консультации, оказывается содействие для участия педагогов в мероприятиях, проводимых в городе.







В течение 2023 года педагоги ДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации (20 педагога), самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических часах, педагогических советах, семинарах – практикумах, в конкурсах различного уровня.

В 2023 году на основании решения Инновационного совета и приказа Департамента образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области от 19.01.2023 № 053-01-09/19 «Об управлении инновационной деятельностью в 2023 году содержание инновационной деятельности Детского сада:

- продолжалось в статусе ресурсного центра по теме «Создание и обеспечение реализации внутренней системы оценки качества образования дошкольной организации»
- продолжилось в статусе муниципальной инновационной площадки «Формирование экологического самосознания детей дошкольного возраста через интеграцию образовательных областей в экологическом воспитании».

В 2023 году педагоги принимали участие:

Мероприятие	Результат
XXII муниципальная конференция Выставка образовательных учреждений «Обучаем и развиваемся вместе: взаимодействие участников образовательных отношений для повышения качества образования»	3 человека Сертификаты участников
Международный саммит конфедерации "Сила Сообществ" Art bussiness summit FOR- TUNE2050 1 февраля 2023	1 человек Сертификат участника
Региональный фестиваль «ТЕХНОPoint – 2023»	1 человек 1 место
МУ ДПО «ИОЦ» МО воспитателей	6 человек

	Сертификаты методической активности
Второй региональный фестиваль адаптивной физкультуры «Седьмой лепесток»	3 человека волонтеров
Муниципальный фестиваль детского и семейного киноискусства КИНОРЫБКА	4 человека 2 место
Всероссийский Фестиваль игры 4Д	Благодарственные письма
МУ ДПО «ИОЦ» Семинар-практикум «Учимся для жизни: формирование экологической грамотности подрастающего поколения»	3 человека Сертификаты методической активности
Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в рамках празднования Дня Города	1 человек 1 место
Организовали и провели «Семейный слёт» для жителей микрорайона Скоморохова гора.	4 человека
МФ «Дни молодёжи» г. Рыбинск	1 человек 2 место
День Скомороховой Горы	4 человека Благодарственные письма
Региональный методический автопробег педагогов дошкольных образовательных организаций Ярославской области «В поисках идеальной среды» г. Углич	1 человек Сертификат участника
I Слет музыкальных руководителей «PRO-музыку. Палитра технологий»	2 человека Сертификаты участников
«Чемпионат педагогических идей» в рамках инновационного каскада 2023	4 человека Сертификаты участников
Инновационный каскад -2023 (выставка инновационных продуктов)	3 человека Сертификаты методической активности
Банк Инновационных идей на присвоение статуса МИП, МИПр, МРЦ 27 ноября 2023 года	6 человек
Всероссийская муниципальная премия «Служение» с проектами «Жизнь в ритме ЭКОлогии», «PROсто физика»	3 человека
Фестиваль STEAM - технологии возможностей. г. Ярославль.	2 человека Благодарность организатору Диплом участника

В 2023 году за добросовестный труд, преданность профессии и личный вклад в развитие образовательной организации отмечены:

- Меньшикова Жанна Владимировна

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги обладают основными

компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическая оснащённость детского сада позволяет педагогам организовать образовательную деятельность на достаточно высоком уровне. Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП детского сада показал, что в нём достаточно полно представлено научно-методическое оснащение. Оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. Обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников, представлен видеоматериал о результатах образовательной деятельности учреждения. Имеющаяся учебно-методическая и педагогическая литература систематизирована по образовательным областям ФГОС ДО. В течение 2023 года фонд пополнялся современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретался наглядный и демонстрационный материал. В помощь молодым воспитателям разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов. В ДОУ имеется библиотека и медиатека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстрационный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В фонде методической литературы ДОУ есть подписные издания:

- «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»;
- «Справочник педагога-психолога. Детский сад»;
- «Справочник музыкального руководителя»;
- «Справочник руководителя дошкольным учреждением»;
- «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ»;
- «Нормативные документы образовательного учреждения».

Библиотечный фонд представлен широким спектром методической литературы, освещающей все разделы образовательной работы с детьми, постоянно пополняющийся новинками. Детская художественная литература имеется в достаточном количестве.

В Детском саду создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества.

Педагогические работники Детского сада владеют информационно-коммуникационными технологиями, что позволяет им формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма, создавать в электронном виде таблицы, диаграммы, презентации, оформлять методические материалы, стендовый материал для родителей.

В свободное от деятельности с детьми время каждый педагог Детского сада при помощи точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения воспитательно-образовательных задач. Учреждение оснащено электронными образовательными ресурсами

и техническими средствами, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе:

- системы, позволяющие сохранять информацию (флэш-карты, CD-диски);
- ноутбуки, принтеры, сканер.

Вывод : образовательно-методическое, библиотечное обеспечение на достаточном уровне, но не оптимальном. Необходимо приобрести оборудование, пополнить комплект методической литературы в соответствии с требованиями ФГОС.

VII. Оценка материально-технической базы

Финансово – экономическое обеспечение деятельности Детского сада строилось на основе Плана финансово-хозяйственной деятельности на 2023 финансовый год (на плановый период 2024-2025 г.г.), утвержденным Департаментом образования Администрации городского округа город Рыбинск.

Результаты административно-хозяйственной деятельности Детского сада оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

Инфраструктура Учреждения

Обособленно стоящее 2-хэтажное здание построено по типовому проекту в 1986 году, здание детского сада окружено многоэтажными жилыми домами. Территория озеленена по всему периметру, разбиты клумбы. Прогулочные участки оснащены теневыми навесами, игровым оборудованием, постройками для игровой деятельности. Имеется спортивная площадка.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчет на одного воспитанника составляет 6,4 кв.м., площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников.

В Детском саду имеется 12 групповых комнат, в которых созданы условия для разнообразных видов деятельности. Каждая группа имеет игровую, спальную, приемную, туалетную комнаты. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарем, магнитофонами.

Созданы условия для развития детей в музыкальной деятельности: имеется просторный эстетически оформленный музыкальный зал, оборудованный музыкальным центром, фортепиано, проектором, ноутбуком и детским и музыкальными инструментами.

Также в Учреждении имеется:

- кабинет учителя-логопеда, где проводятся подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми, имеющими речевые нарушения, оборудован необходимыми дидактическими материалами, ноутбуком;

- кабинет педагога – психолога, который предназначен для индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми, педагогами и родителями. Кабинет эстетично оформлен и имеет необходимое оснащение, мягкую мебель, световую и аудио- аппаратуру (магнитофон) – 1 шт., ноутбук – 1 шт, пособия для сенсорного, умственного и эмоционального развития.

Для осуществления организованной образовательной деятельности по физическому развитию детей в Детском саду функционирует:

- физкультурный зал, оснащенный необходимым оборудованием: разнообразный спортивный и нетрадиционный инвентарь, спортивные атрибуты, мягкие модули. Все оборудование поддерживается в хорошем состоянии. Физкультурный зал и его оборудование соответствует требованиям СанПин.

- тренажерный зал, в котором имеется комплекс тренажеров и нетрадиционное оборудование, необходимое для ведения физкультурно-оздоровительной работы.

- бассейн предназначен для проведения занятий по обучению детей плаванию, где имеется стандартное и нетрадиционное оборудование, необходимое для обучения детей плаванию.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских

коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка. В детском саду не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Образовательная среда обеспечивает возможность выбора каждым ребёнком деятельности по интересам и позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально. Наполняемость развивающей предметно-пространственной среды обеспечивает разностороннее развитие детей, накопление опыта игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально - художественной и двигательной деятельности.

Групповые помещения почти в полном объеме оснащены новейшей, современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Развивающая предметно-пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Особый акцент делается на информатизацию обучения: приобретены ноутбуки, планшеты для организации образовательного процесса, проекторы, современные конструкторы, в том числе и Lego- конструкторы.

В 2023 учебном году для создания комфортных условий пребывания воспитанников были проведены следующие мероприятия:

- в спортивный и музыкальный залы приобретены: система хранения для пособий, новые атрибуты и мелкий спортивный инвентарь для развития двигательной активности, баннеры для оформления утренников;

- в методический кабинет: приобретены методическая и детская литература, наборы для творчества, 4 ноутбука, СТЕМ Стена с наполнением (кольшки, винты, сокровища, ручной инструмент, шнуровка);

- для создания комфортных условий для пребывания воспитанников: метеоплощадка пополнена баннерами, приобретены: песочницы детские - 2 шт, изготовлен и установлен забор для игровой площадки;

- в одной возрастной группе проведен ремонт туалетной комнаты;

- проведен ремонт крыльца входа № 1;

- проведена замена светильников в 3 группах и коридоре

- произведена замена окон в 2 группах;

- частично установлено оповещение о террористической угрозе

- заменен циркуляционный насос в тепловом узле.

В учреждении имеется медицинский блок, включающий в себя кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор на 1 место. Создана необходимая картотека, медицинская документация. Оборудование медицинского кабинета, медицинский инструментарий и документация соответствует требованиям СанПин Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется старшим медицинским персоналом.

Медсестра контролирует выполнение режима, карантинных мероприятий, проводит лечебно-профилактическую работу с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в детском саду, за питанием.

Детский сад обеспечивает детей 4-х разовым сбалансированным питанием, необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами. Для этого разработано перспективное 20-и дневное

меню и картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность, содержание белков, жиров, углеводов и витаминов, и минеральных веществ. Для родителей ежедневно вывешивается меню.

Для приготовления пищи в Учреждении функционирует пищеблок, состоящий из двух залов. Первый предназначен для работы с сырой продукцией, второй – для работы с вареными продуктами. Пищеблок оборудован современным технологическим оборудованием, имеется достаточное количество инвентаря для приготовления пищи. Санитарно-гигиенический режим пищеблока строго соблюдается. Для хранения продуктов имеется кладовая.

Состояние здания, территории, групповых ячеек и вспомогательных помещений постоянно поддерживается в хорошем состоянии. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям. Образовательный процесс ДОУ оснащен наглядным, дидактическим и методическим материалом. Развивающая предметно-пространственная среда организована с учетом рекомендаций с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой группы. Материально-техническая база в удовлетворительном состоянии, постоянно обновляется.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

В Детском саду созданы условия по организации безопасности образовательного процесса.

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

Здание оборудовано современной автоматической системой охранной сигнализации и пожаротушения, кнопкой тревожной сигнализации по экстренному вызову служб при угрозе террористических актов, и по действиям в чрезвычайных ситуациях. Входы в подвал закрыты на ключ. В здании имеются 9 входов, которые оборудованы домофонами, что не позволяет беспрепятственному проникновению посторонних лиц. На территории установлены камеры видеонаблюдения. В вечернее время суток объект освещается лампами уличного освещения, расположенными по периметру здания и лампами уличного освещения по лицевой части ограждения. Обеспечение условий безопасности выполнялась согласно локальным нормативно-правовым документам. Разработан план эвакуации, действует контрольно-пропускной режим.

В 2023 году детский сад охранялся:

- в будние дни с 7.00 до 19.00 - ЧОП «Матадор»

- в будние дни с 19.00 до 07.00, в выходные и праздничные дни круглосуточно - сторожами.

Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда сотрудников и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Образовательный процесс по обеспечению безопасности оснащен наглядными пособиями. Систематически проводится инструктаж по охране жизни и здоровья, как детей, так и сотрудников детского сада.

Ежемесячно проводятся практические тренировки по эвакуации детей и сотрудников в случае пожара и чрезвычайных ситуаций. С детьми проводились беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводился вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и

инструктаж по электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществлялся контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. В Детском саду осуществлялся пропускной режим.

С целью обеспечения безопасности пребывания воспитанников в 2023 году были проведены следующие работы:

- испытание пожарных шкафов на водоотдачу и наружных пожарных лестниц, огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачного помещения, произведена зарядка огнетушителей;
- приобретен микшер-усилитель, настенный громкоговоритель – 6 шт, видеокамеры для видеонаблюдения – 3 шт.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Таким образом, на основе самообследования деятельности, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что деятельность коллектива Детского сада в течение 2023года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы в целом соответствовали поставленным целям и задачам.

ПОКАЗАТЕЛИ
 деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения
 детского сада № 112,
 подлежащей самообследованию
 (Утверждены приказом Министерства образования
 и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	238 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	238 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	193 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	238 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	238 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	16 человек/6,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	16 человек/6,7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	16 человек/6,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	16 человек/6,7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,93 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек/54,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	19 человек/54,3%

	образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек/45,7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/45,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человека/91,4%
1.8.1	Высшая	15 человек/38,5%
1.8.2	Первая	20 человек/51,3 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	35 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	3 человек/8,5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	11 человека/ 32,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/5,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/25,7 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	238 человека/ 35 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет

1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	329 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет