

Принято и рассмотрено
на педагогическом совете
(протокол от 14.04.2025г № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий детским садом № 112

Е.Л. Шилова
14 апреля 2025 г.

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 112
ЗА 2024 ГОД**

г. Рыбинск

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 с изменениями (Приказ Минобрнауки от 14.12.2017 г., № 1218), который обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещения соответствующего отчета на сайте организации, в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 112.

Сроки проведения: март – апрель 2025 г.

Форма проведения самообследования: анализ показателей деятельности детского сада

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №112 (детский сад № 112)
Руководитель	Шилова Елена Львовна, соответствие занимаемой должности, педагогический стаж 44 года, руководящей работы – 17 лет
Адрес организации	152935 Российская Федерация, Ярославская область, г. Рыбинск, ул. Моторостроителей, д. 22
Телефон, факс	8(4855) 24-45-78
Адрес электронной почты	dou112.rybinsk@yarregion.ru
Учредитель	городской округ город Рыбинск (в дальнейшем – Учредитель). Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация городского округа город Рыбинск. Администрация городского округа город Рыбинск осуществляет функции и полномочия Учредителя непосредственно, а также через Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск и департамент имущественных и земельных отношений Администрации городского округа город Рыбинск.
Дата создания	26.03.1986 Г.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 104/16 от 19.02.2016г. Срок действия: бессрочно. Лицензия на осуществление медицинской деятельности (сестринское дело в педиатрии) №ЛО-76-01-002540 от 28 февраля 2019 года. Срок действия: бессрочно

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 112 (далее Детский сад) представляет собой расположенное в жилом районе двухэтажное кирпичное здание, которое отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, централизованное холодное и горячее водоснабжение, отопление и канализацию. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 272 места. Общая площадь здания 2739 кв.м, из нее площадь помещений для учебно-воспитательных целей – 2190,9 кв.м.

Территория площадью 12438 кв.м. благоустроена и озеленена: разбиты клумбы, цветники, посажены различные виды деревьев и кустарников, оборудована экологическая тропа, метеоплощадка.

Для каждой группы отведены игровые участки, имеется спортивный участок.

В ближайшем окружении находятся: МОУ СОШ № 5, МОУ СОШ № 12, МБУ ДО «Центр «Молодые таланты»

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим функционирования Детского сада установлен исходя из потребности семьи:

- Пятидневная рабочая неделя (с понедельника по пятницу);
- 12 часовой режим (с 7.00 до 19.00)
- выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО), с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных составленных в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами:

- образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 112 (далее- ОП);
- адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 112(далее-АОП).

В 2024 году Детском саду функционировало 12 групп:

- 3 группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста;
- 8 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности;
- 1 группа компенсирующей направленности (с нарушением речи) для детей дошкольного возраста.

Все группы однородны по возрастному составу детей и по наполняемости групп соответствуют требованиям СанПин

Общее количество воспитанников на 31.12.2022 года – 284 человека

Общее количество воспитанников на 31.12.2023 года – 238 человек

Общее количество воспитанников на 31.12.2024 года – 232 человека

Взаимодействие с организациями-партнерами строится на основе соглашений с определением конкретной деятельности и задач по развитию детей дошкольного возраста.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

В 2024 году были проведены общесадовские и групповые мероприятия:

- гражданские праздники - Новый год, 8 Марта, 23 Февраля, 9 Мая; День матери, День Отца

- традиционные сезонные праздники на основе фольклора — Праздник Осени, Масленица.
- профессиональные праздники — День воспитателя, День повара, День космонавтики, День российской науки;
- экологические праздники - День земли, День воды, День птиц, День домашних питомцев;
- культурологические праздники День музыки, День театра, День детской книги, День поэзии, День музеев, День славянской письменности;
- памятные даты - день рождения А.С. Пушкина, К.И. Чуковского, С.Я. Маршака, А.Л.Барто;
- праздники социально-коммуникативной направленности - День улыбки, День «Спасибо», День дружбы, День объятий;
- в рамках физического развития проведены образовательно-досуговые мероприятия: «День здоровья» «ГТО», досуг «Зарничка».

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	136	79,5%
Неполная	31	18.2%
Оформлено опекунов	4	2,3%
Один ребенок	71	41,5%
Два ребенка	64	37,4%
Три ребенка и более	36	21,1 %

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого был утвержден план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия в рамках Года семьи предусматривали взаимодействие всех участников образовательных отношений.:

- с воспитанниками проведены праздники «Милая мамочка», спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества»;
- для родителей проведены консультации и беседы «Научите детей делать добро», «Семья на пороге школьной жизни ребенка», «Права и обязанности родителей на этапе вхождения ребенка дошкольного возраста в систему образования»
- организованы фото выставки «Защитники Отечества моей семьи», «Милая мама», «Моя семья».

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: познавательному, художественно-эстетическому и физкультурно-оздоровительному.

Учитывая интересы воспитанников, запросы родителей и внутренние ресурсы ДОУ для развития их индивидуальных способностей и интересов в течение 2024 года предоставлялись дополнительные образовательные услуги на платной основе:

Направление/наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников
------------------------------------	-------------------	---------	--------------------------

1	Социально-педагогическое			
1.1	Развиварики	кружок	2-3 года	12 человек
2	Художественно-эстетическое			
	Художественная мастерская	кружок	5-6 лет	37 человек
	Волшебный мир квиллинга	кружок	6-7 лет	16 человек
	Хореографическая студия «КАРА-МЕЛЬКИ»	кружок	2-6 лет	78 человек
3	Физкультурно-оздоровительное			
	Шахматы	кружок	4-7 лет	49 человек
	Дельфинёнок	кружок	4-7 лет	32 человека
	Футбол	кружок	5-7 лет	30 человек

Анализ родительского опроса, проведенного в октябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Оценка системы управления образовательным учреждением

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДООУ и отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы.

Условием успешной работы учреждения является правовая основа. Процесс принятия решений, кадровые вопросы, контроль за исполнением решений и качеством образовательного процесса остается за администрацией, которая учитывает рекомендации и предложения всех участников образовательного процесса.

В течение 2024 года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Детского сада является руководитель образовательного учреждения - Заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада.

В целях инициирования участия педагогов, активных представителей родительского сообщества в самоуправлении созданы следующие коллегиальные органы

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет;
- Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Взаимодействие всех систем самоуправления в детском саду регулируется нормативно-правовой базой и осуществляется согласно: Положения о педагогическом совете, Положения об Общем собрании коллектива, Положения о Наблюдательном совете, Положения о Совете родителей и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей.

Все звенья управленческой структуры связаны между собой, между ними существует разделение полномочий и ответственности.

Информационное обеспечение образовательного и управленческого процесса ДООУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт Детского сада, на котором размещена информация, определённая законодательством.

3. Для удобства и быстрой информативности педагогов в 2024 году, продолжало работать организованное в социальной сети «ВКонтакте» педагогическое сообщество «Педагогический портал», где публиковался весь необходимый материал для работы

4. С целью осуществления взаимодействия Детского сада с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, официальный сайт Детского сада.

В 2024 году было проведено:

— три заседания Совета родителей, где рассматривались вопросы обеспечения безопасного пребывания детей в Детском саду, оказания помощи в проведении мероприятий

— два Общих собраний трудового коллектива, где были решены следующие задачи: работа Детского сада по охране труда, реализация плана антикоррупционной деятельности, принятие локальных актов, вопросы антитеррористической защищенности.

— восемь заседаний Наблюдательного совета, где решались вопросы утверждения ПФХД, отчета о результатах деятельности ДООУ и использования имущества, рассмотрения и утверждения новой редакции Положения о закупках товаров, работ и услуг муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 112.

— пять заседаний Педагогического совета, где рассматривались задачи годового плана работы ДООУ.

Вывод: Действующая система управления позволила оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ и родителей (законных представителей), обеспечить стабильное функционирование. По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

В 2024 году образовательный процесс в Детском саду строился на основе ОП ДО и АОП ДО, разработанных на основе ФОП ДО и ФАОП ДО.

Образовательная деятельность велась на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения до 6 лет (в зависимости от возраста зачисления ребенка в ДООУ), уровень образования – дошкольное образование и была направлена на решение задач охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечения вариативности и разнообразия содержания организационных форм дошкольного образования образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных (образовательных программ дошкольного и начального общего образования); обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы, норма	Ниже нормы	Итого
--	-------------------	------------	-------

	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Степень освоения образовательных программ (дети от 1 года до 3 лет)	59	94	4	6	63	94
Степень освоения образовательных программ (дети от 3 года до 8 лет)	148	97	5	3	153	97
Степень освоения образовательных программ (Адаптированная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья с 3 лет до 8 лет)	15	97	1	3	16	97

Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

В апреле 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки психологической готовности выпускников к школьному обучению в количестве 48 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Критерий/процент	Высокий Кол-во / %	Повышенный Кол-во / %	Средний Кол-во / %	Сниженный Кол-во / %	Низкий Кол-во / %
Осведомленность об окружающем мире	4/8,3	29/60,4	14/29,2	1/2,1	-
Мышление (образное и логическое)	3/6,25	23/47,9	21/43,75	1/2,1	-
Память	1/2,1	35/72,9	11/22,9	1/2,1	-
Волевой потенциал	5/10,4	25/52,1	16/33,3	1/2,1	1/2,1
Мотивационная готовность	10/20,8	23/47,9	13/27,1	2/4,2	-
Произвольное внимание	2/4,2	31/64,6	14/29,1	1/2,1	-
Психомоторное развитие (тест Керна - Йерасика)	19/39,6	16/33,3	10/20,8	3/6,3	-

Для проведения диагностического обследования был использован

I. блок методик Степанова Е.И «Мониторинг психодинамических качеств детей, актуальных для возраста 6-7 лет»:

1. Беседа с ребенком, цель: установление эмоционального контакта, выявление общей осведомленности ребенка.
2. МЕТОДИКА «ПАРОВОЗИКИ», предназначена для изучения такого аспекта мышления как выделение закономерностей.
3. МЕТОДИКА «НАХОЖДЕНИЕ ТРЁХ ОДИНАКОВЫХ ФИГУР», предназначена для изучения таких функций мышления как различение, сличение предметов, анализ образов согласно заданию, а также оперативной памяти.
4. МЕТОДИКА «НАИБОЛЕЕ ПОДХОДЯЩИЙ ПРЕДМЕТ», предназначена для изучения логического мышления и общей осведомлённости.

5. МЕТОДИКА «ЛАБИРИНТ», предназначена для комплексного исследования образного мышления, понятийной сферы и произвольного внимания, памяти.
6. МЕТОДИКА «ЧЕТВЁРТЫЙ ЛИШНИЙ», предназначена для исследования логического мышления и общей осведомлённости.
7. МЕТОДИКА «ПРОСТЫЕ АНАЛОГИИ», предназначена для изучения логического мышления.
8. МЕТОДИКА «10 слов», предназначена для изучения слуховой памяти.
9. МЕТОДИКА «ВОЛЕВОЙ ПОТЕНЦИАЛ», предназначена для исследования волевого потенциала.
10. МЕТОДИКА «БАЛАНС МОТИВОВ – ИГРОВОЙ/ УЧЕБНЫЙ», предназначена для исследования сформированности учебного мотива.
11. МЕТОДИКА «ГРИБНОЙ ГОРОДОК», предназначена для изучения образно - логического мышления.

II. Методика Керна - Иерасика, предназначена для диагностики психомоторного развития.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития .

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации ОП ДО в течение 2024 года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными партнерами: Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества «Молодые таланты», Централизованная библиотечная система города Рыбинск библиотека-филиал № 4 «Взлетная полоса», МОУ СОШ №№ 5,12, МУ ДПО "Информационно-образовательный Центр", ГИБДД, Рыбинская Епархия Православной Церкви Московский Патриархат, ГПУ ЯО Рыбинский лесотехнический колледж п. Тихменево.

Результатом работы стало:

- повышение активности родителей (законных представителей) в жизни ДОУ;
- активное участие в выставках поделок и рисунков различного уровня;
- участие в городских спортивных соревнованиях.

Наименование мероприятия	Уровень	Количество	Результат
ЯНВАРЬ			
Выставка-конкурс «В сиянии ёлочных огней»	муниципальный	8	Сертификаты участников
Конкурс «Здоровые дети – здоровая семья»	муниципальный	1	Сертификат участника
ФЕВРАЛЬ			
Спартакиада между детскими садами микрорайона Скоморохова гора, посвящённая Дню защитника Отечества и открытию года семьи	муниципальный	14 детей	1 место
Конкурс-выставка «Я с папой строю...»	муниципальный	10	победитель 1 место – 1 человека, призёры 2 место – 1 человек; 3 место – 1 человек
Конкурс-выставка «Счастливые хвостики»	муниципальный	8 человек	Конкурс Свидетельства участников Грамот – 2 место
МАРТ			
«ЭкоПоколение Ярославии 2024»	региональный	2 человека	2 место
конкурс «Безопасность на воде глазами детей»	региональный	2 человека	Сертификаты участников
АПРЕЛЬ			
Конкурс проектов «Шаг в будущее Совёнок 2024»	муниципальный	3 человек	Дипломы победителей в разных номинациях.
«Батарейка, сдавайся!»	муниципальный	Все дети и педагоги	Акция Благодарность за участие
«Добрые крышечки»	муниципальный	Все дети и педагоги	Проект Благодарность за участие

«Фейерверк талантов – 2024»	муниципальный	8 человек	лауреаты)
ОКТАБРЬ			
Конкурс выставка «Безопасная дорога»	муниципальный	4 человека	Сертификаты участников
Конкур-выставка «Вместе с бабушкой»	муниципальный	9 человек	1 призёр – 1 место , 8 сертификатов участников
интеллектуальная олимпиада «УМКА»	муниципальный	1 человек	7 место
ТАНГРАМ	муниципальный	1 человек	1 место
«Чудесная палитра»	муниципальный	1 человек	4 место
«Крылья надежды»	муниципальный	2 человека	2 место и сертификат участника

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей).

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

В течение года, в целом, обеспечивалось полноценное развитие личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Педагоги обеспечивали равные возможности для полноценного развития каждого ребенка независимо от психофизических и других особенностей.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2024 году в Детском саду продолжил обучение 1 воспитанник из семьи участника специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по его сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанника. Его психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

Коррекционно-оздоровительная работа

В 2024 году в Детском саду функционировала 1 группа для детей с тяжелыми нарушениями речи. Работа проводилась на основе АОП ДО. Учителем-логопедом разработана система планирования коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения в речевом развитии. Целью работы являлось воспитание у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых неречевых процессов. В группе для детей с ТНР проводились фронтальные занятия в соответствии расписанием, подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми ежедневно, в соответствии с режимом дня. Мониторинг речевого развития детей в группе с ТНР показал положительную динамику речевых процессов.

В 2024 году в детском саду также оказывалась логопедическая помощь в рамках логопункта. Учителя-логопеды работали в тесном взаимодействии с воспитателями групп и специалистами Детского сада: проводили совместные праздники и родительские собрания, вели тетради взаимодействия с воспитателями, осуществляли взаимопосещение занятий.

Оказание логопедической помощи детям, имеющим нарушения речи:

	Всего детей	выпущено		оставлены для продолжения коррекционной логопедической работы
		С чистой речью	Со значительными улучшениями	
Логопункт (первая половина года)	34	24	6	4
Логопункт (вторая половина года)	34	10	0	6
Логогруппа	16	5	2	10

В Детском саду сформирована и функционируют психолого-педагогическая служба, психолого-педагогический консилиум.

Основными направлениями деятельности педагога-психолога выступают:

- развитие познавательных способностей детей с ОВЗ;
- коррекция эмоционального состояния;
- развитие навыков общения,
- формирование мотивационной и интеллектуальной готовности к школьному обучению;
- сопровождение процесса адаптации детей раннего возраста;
- работа с одаренными детьми.

В период адаптации к условиям детского сада педагог-психолог наблюдал и корректировал поведенческие особенности детей, нацеливал сотрудников детского сада на создание благоприятного, эмоционально-психологического микроклимата в отдельно возрастных группах и в Детском саду в целом. На протяжении трех лет наблюдается благоприятная адаптация вновь прибывших детей

Анализ процесса адаптации

Степень адаптации	2022	2023	2024
Легкая	35	35	43
Средней тяжести	21	18	20
Тяжелая	0	0	0
Всего детей	56	53	63

В 2024 году педагогом-психологом проведено с родителями 73 индивидуальные консультации, из них по темам: подготовка к школе – 55, коррекция детско-родительских отношений – 18; групповых – 12.

Здоровье детей, посещающих Детский сад, является предметом пристального внимания сотрудников.

Показатели здоровья воспитанников

показатели	2023	2024
количество детей	238	232
пропущено по болезни (д/дни)	2363	2299
по болезни 1 ребенком (д/дни)	9,93	9,91
Физическое развитие		
	Всего (%)	
нормальное	91	85,8
дефицит массы I	0,4	6,2
дефицит массы II	0,8	0
избыток массы I	0,8	1,8
избыток массы II	0,8	0,5
Низкий рост	0,8	0
Высокий рост	4,2	3,5
распределение по группам здоровья		
1	9,2	15,5
2	81,1	72,1
3	8,4	12
4	0	0
5	1,3	0,4
индекс здоровья	13,4	13,7

Вывод: Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование современных педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

V. Оценка кадрового обеспечения

Основной состав педагогических кадров работает в учреждении свыше 10 лет. Учреждение обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами на 100%. Имеющийся кадровый потенциал обеспечивает высокий уровень реализации общеобразовательной программы дошкольного образования.

Характеристика кадрового состава

Общая численность педагогических работников ДООУ к окончанию 2024 года составила 33 человек, а именно:

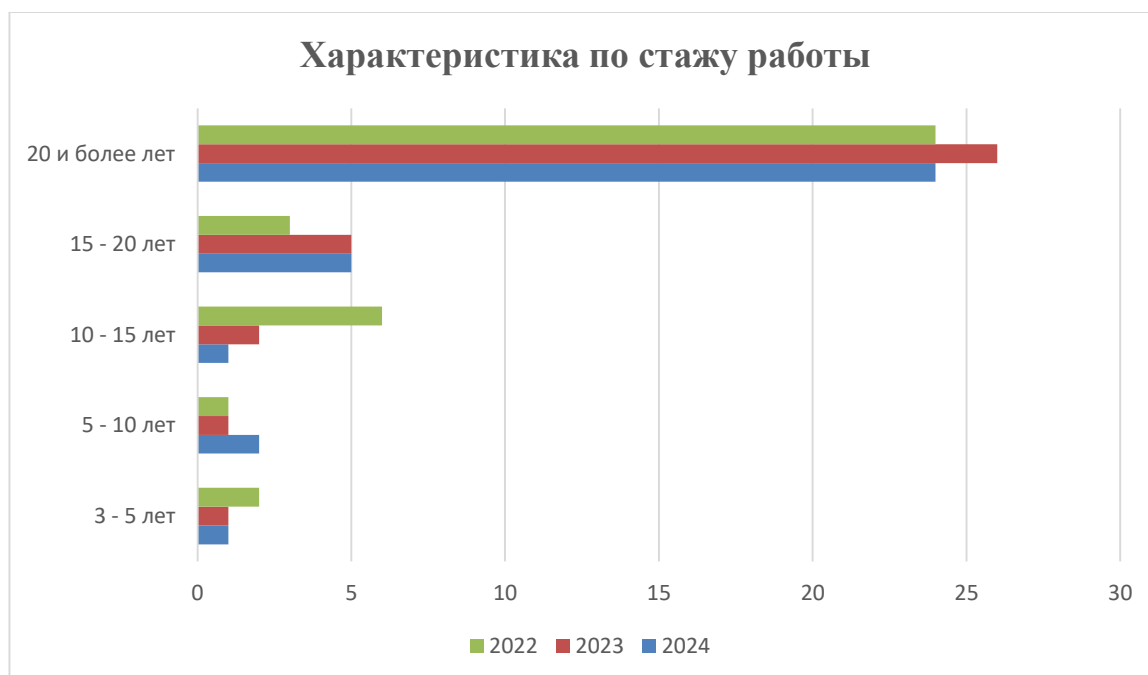
- Воспитатели – 24;
- Старший воспитатель – 2;
- Музыкальный руководитель - 3;
- Инструктор по физической культуре - 1;
- Учитель-логопед – 2;
- Педагог-психолог – 1

Характеристика по уровню образования

Численный состав	Среднее специальное	высшее
33	16	17

Все педагоги ДООУ имеют специальное педагогическое образование.

Для проведения аттестации педагогических работников созданы нормативные, информационные, методические и другие условия. Ведется сопровождение педагогов при прохождении аттестации: проводятся информационные совещания, индивидуальные консультации, оказывается содействие для участия педагогов в мероприятиях, проводимых в городе.





В течение 2024 года педагоги ДООУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации (21 педагог), самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических часах, педагогических советах, семинарах – практикумах, в конкурсах различного уровня.

В 2024 году на основании решения Инновационного совета и приказа Департамента образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области от 30.01.2024 № 053-01-09/43 «Об управлении инновационной деятельностью в 2024 году содержание инновационной деятельности Детского сада:

- продолжалось в статусе ресурсного центра по теме «Создание и обеспечение реализации внутренней системы оценки качества образования дошкольной организации»
- продолжилось в статусе муниципального ресурсного центра «Жизнь в ритме экологии» (Формирование экологического самосознания детей дошкольного возраста через интеграцию образовательных областей в экологическом воспитании);
- начато в статусе муниципальной инновационной площадки "PROсто ФИЗИКА: научно, но не скучно"

В 2024 году педагоги приняли участие:

Мероприятие	Уровень	Количество участ ников	Результат
Всероссийская муниципальная премия «Служение» (представление проекта)	Всероссийский	2	Сертификаты участников
Фестиваль «STEAM –технологии возможностей» г. Ярославль	Региональный	2	Сертификаты участников
ИМС старших воспитателей	муниципальный	2	Сертификат методической активности
КВИЗ-ИГРА «Новогодний переполох» от Ярославского кампуса «Миссия выполняема»	всероссийский	6 участники 1 - организатор и ведущий	Благодарность за организацию. Сертификаты участников
Спартакиада между детскими садами микрорайона Скоморохова гора, посвящённая Дню защитника Отечества и открытию года семьи СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова	муниципальный	Организация спартакиады	Благодарственное письмо
Методический автопробег педагогов дошкольных образовательных организаций «В поисках идеальной среды» Новый Некоуз	муниципальный	2	Сертификаты участников
XXIII муниципальная конференция «Реализация национальных проектов в сфере образования: слагаемые продуктивного взаимодействия семьи, школы и общества»	муниципальный	5	Сертификаты участников
Мастер-класс в СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова на выборах	муниципальный	2 человека	Благодарность за проведение
АПРЕЛЬ Межрегиональный Фестиваль педагогических команд дошкольных образовательных организаций в Ярославской области «ТехноPoint -2024»	межрегиональный	1 - организатор; 2 - проведение мастер-класса)	Благодарности
Кинорыбка фестиваль детского и семейного киноискусства	муниципальный	2	Сертификаты участников
Семинар по духовно-нравственному воспитанию на базе детского сада № 112	муниципальный	1	Благодарность
Межрегиональный слёт педагогических команд дошкольных образовательных организаций «Творческий педагог – творческий ребёнок – творческая семья» межрегиональный	межрегиональный	1	Благодарность за организацию и проведение
Лидерская школа 2024	Всероссийский	1	Победитель Лидерского трека Сертификат
Помощь в подготовке и прооведение праздничных мероприятий, посвящённых Дню города Рыбинска	муниципальный	1	Благодарственное письмо от главы городского округа город Рыбинск
МО музыкальных руководителей на базе детского сада № 112 (Организация и проведение)	муниципальный	3	Сертификаты методической активности
Межрегиональный слёт музыкальных руководителей ДОО – 2024 «ПРОМУ-ЗЫКУ» - «Сила музыки: Волжская волна»	Межрегиональный	2	Благодарность за организацию и проведение
Методический автопробег педагогов дошкольных образовательных организаций «В поисках идеальной среды!» г. Ростов	Региональный	1	Организатор Благодарность от ИРО г. Ярославль
Декабрь 2-ой Межрегиональный Фестиваль «STEAM: технологии возможностей	Межрегиональный	1	Благодарность

Г. Ярославль (проведение мастер класса)			Диплом 1 место – Победителя Межрегионального Фестиваля
24 муниципальная Ярмарка инновационных практик педагогов образовательных организаций. Информационно-выставочный интенсив «В фокусе «Приоритетные национальные проекты» в направлении «Современная школа»	муниципальный	1	Сертификат
24 муниципальная Ярмарка инновационных практик педагогов образовательных организаций. Публичная просветительская лекция «Жизнь в ритме экологии»	муниципальный	2	Сертификат
Конкурс «Воспитатель года 2024»	муниципальный	1	лауреат
День Скомороховой Горы. Проведение мастер-класса	районный	4	Благодарственные письма

В 2024 году Детский сад активно сотрудничал с Рыбинским профессионально-педагогическим колледжем с целью подготовки к профессиональной деятельности в условиях дошкольной организации .

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

В 2024 году за добросовестный труд, преданность профессии и личный вклад в развитие образовательной организации отмечены 2 педагога.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуком, принтером,
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Имеется медиатека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстрационный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В фонде методической литературы ДОУ есть подписные издания:

- - «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»;
- - «Справочник педагога-психолога. Детский сад»;
- - «Справочник музыкального руководителя»;
- - «Справочник руководителя дошкольным учреждением»;

- - «Медицинское обслуживание и организация питания в ДООУ»;
- - «Нормативные документы образовательного учреждения».

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

Учреждение оснащено электронными образовательными ресурсами и техническими средствами, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе:

- системы, позволяющие сохранять информацию (флэш-карты, CD-диски);
- ноутбуки, принтеры, сканер.

Вывод : образовательно-методическое, библиотечное обеспечение на достаточном уровне, но не оптимальном. Необходимо приобрести оборудование, пополнить комплект методической литературы в соответствии с требованиями ФГОС.

VII. Оценка материально-технической базы

Финансово – экономическое обеспечение деятельности Детского сада строилось на основе Плана финансово-хозяйственной деятельности на 2024 финансовый год (на плановый период 2025-2026г.г.), утвержденным Департаментом образования Администрации городского округа город Рыбинск.

Результаты административно-хозяйственной деятельности Детского сада оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

В Детском саду имеется 12 групповых комнат, в которых созданы условия для разнообразных видов деятельности. Каждая группа имеет игровую, спальную, приемную, туалетную комнаты. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарем, магнитофонами. Образовательная среда обеспечивает возможность выбора каждым ребёнком деятельности по интересам и позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально. Наполняемость развивающей предметно-пространственной среды обеспечивает разностороннее развитие детей, накопление опыта игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально - художественной и двигательной деятельности.

Групповые помещения почти в полном объеме оснащены новейшей, современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Развивающая предметно-пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Созданы условия для развития детей в музыкальной деятельности: имеется просторный эстетически оформленный музыкальный зал, оборудованный музыкальным центром, фортепиано, проектором, ноутбуком и детскими музыкальными инструментами.

Также в Учреждении имеется:

– кабинет учителя-логопеда, где проводятся подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми, имеющими речевые нарушения, оборудован необходимыми дидактическими материалами, ноутбуком;

– кабинет педагога – психолога, который предназначен для индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми, педагогами и родителями. Кабинет эстетично оформлен и имеет необходимое оснащение, мягкую мебель, световую и аудио- аппаратуру (магнитофон) – 1 шт., ноутбук – 1 шт, пособия для сенсорного, умственного и эмоционального развития.

Для осуществления организованной образовательной деятельности по физическому развитию детей в Детском саду функционирует:

– физкультурный зал, оснащенный необходимым оборудованием: разнообразный спортивный и нетрадиционный инвентарь, спортивные атрибуты, мягкие модули. Все оборудование поддерживается в хорошем состоянии. Физкультурный зал и его оборудование соответствует требованиям СанПин.

– тренажерный зал, в котором имеется комплекс тренажеров и нетрадиционное оборудование, необходимое для ведения физкультурно-оздоровительной работы.

– бассейн предназначен для проведения занятий по обучению детей плаванию, где имеется стандартное и нетрадиционное оборудование, необходимое для обучения детей плаванию.

В учреждении имеется медицинский блок, включающий в себя кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор на 1 место. Создана необходимая картотека, медицинская документация. Оборудование медицинского кабинета, медицинский инструментарий и документация соответствует требованиям СанПин Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется старшим медицинским персоналом.

Медсестра контролирует выполнение режима, карантинных мероприятий, проводит лечебно-профилактическую работу с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в детском саду, за питанием.

Детский сад обеспечивает детей 4-х разовым сбалансированным питанием, необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами. Для этого разработано перспективное 20-и дневное меню и картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность, содержание белков, жиров, углеводов и витаминов, и минеральных веществ. Для родителей ежедневно вывешивается меню.

Для приготовления пищи в Учреждении функционирует пищеблок, состоящий из двух залов. Первый предназначен для работы с сырой продукцией, второй – для работы с вареными продуктами. Пищеблок оборудован современным технологическим оборудованием, имеется достаточное количество инвентаря для приготовления пищи. Санитарно-гигиенический режим пищеблока строго соблюдается. Для хранения продуктов имеется кладовая.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка. В детском саду не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Особый акцент делается на информатизацию обучения: приобретены ноутбуки, планшеты для организации образовательного процесса, проекторы, современные конструкторы, в том числе Lego- конструкторы, STEM- наборы.

В 2024 учебном году для создания комфортных условий пребывания воспитанников были проведены следующие мероприятия:

— в спортивный и музыкальный залы приобретены: система хранения для пособий, новые атрибуты и мелкий спортивный инвентарь для развития двигательной активности, баннеры для оформления утренников;

— в методический кабинет: приобретены методическая и детская литература, наборы для творчества, СТЕМ Стена с наполнением (колышки, винты, сокровища, ручной инструмент, шнуровка);

— для создания комфортных условий для пребывания воспитанников: метеоплощадка пополнена баннерами, приобретены: песочницы детские - 2 шт, изготовлен и установлен забор для игровой площадки;

Состояние здания, территории, групповых ячеек и вспомогательных помещений постоянно поддерживается в хорошем состоянии. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям. Образовательный процесс ДООУ оснащен наглядным, дидактическим и методическим материалом. Развивающая предметно-пространственная среда организована с учетом рекомендаций с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой группы. Материально-техническая база в удовлетворительном состоянии, постоянно обновляется.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

В Детском саду созданы условия по организации безопасности образовательного процесса.

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

Здание оборудовано современной автоматической системой охранной сигнализации и пожаротушения, кнопкой тревожной сигнализации по экстренному вызову служб при угрозе террористических актов, и по действиям в чрезвычайных ситуациях. Входы в подвал закрыты на ключ. В здании имеются 9 входов, которые оборудованы домофонами, что не позволяет беспрепятственному проникновению посторонних лиц. На территории установлены камеры видеонаблюдения. В вечернее время суток объект освещается лампами уличного освещения, расположенными по периметру здания и лампами уличного освещения по лицевой части ограждения. Обеспечение условий безопасности выполнялась согласно локальным нормативно-правовым документам. Разработан план эвакуации, действует контрольно-пропускной режим.

В 2024 году детский сад охранялся:

- в будние дни с 7.00 до 19.00 - ЧОП «Бастион»

- в будние дни с 19.00 до 07.00, в выходные и праздничные дни круглосуточно - сторожами.

Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда сотрудников и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Образовательный процесс по обеспечению безопасности оснащен наглядными пособиями. Систематически проводится инструктаж по охране жизни и здоровья, как детей, так и сотрудников детского сада.

Ежемесячно проводятся практические тренировки по эвакуации детей и сотрудников в случае пожара и чрезвычайных ситуаций. С детьми проводились беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводился вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществлялся контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. В Детском саду осуществлялся пропускной режим.

С целью обеспечения безопасности пребывания воспитанников в 2024 году были проведены следующие работы:

— испытание пожарных шкафов на водоотдачу и наружных пожарных лестниц, огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачного помещения, произведена зарядка огнетушителей;

— ремонт крыльца входа групп №№ 7,8,9;

- замена трубопровода канализации
- замена светильников в группе № 9;
- частично установлено оповещение о террористической угрозе (установлены громкоговорители на улице – 2 шт), обновлена охранная сигнализация.
- установлены защитные сетки от птиц на крыше здания.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по следующим показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- организация образовательного процесса;
- условия в соответствии с ФГОС ДО;
- обеспеченность ДОУ квалифицированными кадрами для реализации образовательного процесса;
- степень удовлетворенности родителей качеством деятельности.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым Годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. Родителям предлагалось оценить удовлетворенность:

- от пребывания ребенка в ДОУ;
- от взаимодействия с персоналом ДОУ;
- качество образовательных услуг;
- профессионализм работников;
- состояние материально-технической базы;
- организация платных услуг.

Результаты анкетирования родителей за три года
Степень удовлетворенности потребителя



В анкетировании приняло участие 82% родителей

Результаты анкетирования показали высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) работой коллектива ДООУ.

Вывод. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:		232
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	232
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)		0
1.1.3	В семейной дошкольной группе		0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет		64
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет		168
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/процент	232/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/процент	232/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/процент	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/процент	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/процент	14/6,1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/процент	14/6,1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/процент	14/6,1%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/процент	14/6,1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дни	9,91
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	35
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/процент	17/51,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/процент	17/51,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/процент	16/48,9%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/процент	16/48,9%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/процент	29/87,9%
1.8.1	Высшая	Человек/процент	14/42,4
1.8.2	Первая	Человек/процент	15/45,5
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/процент	33/100
1.9.1	До 5 лет	Человек/процент	2/6
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/процент	11/33,34
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/процент	4/12,1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/процент	8/24,2
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/процент	33/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/процент	33/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	232/33
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,4

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	329
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Таким образом, анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности