

муниципальное дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 112

Практический материал по лексической теме «Правила дорожного движения»



Подготовила учитель-логопед: Большакова А.Е.

Лексическая тема «Правила дорожного движения»

1. Развитие общей моторики «Машины»

<u>Инструкция воспитателя</u>	<u>Выполняемые движения</u>
На улице нашей Машины, машины. Машины малютки, Машины большие	Дети двигаются из одного конца группы в другой, держа в руках воображаемый руль
Спешат грузовые, Рычат легковые Торопятся, мчатся, Как будто живые.	
-Эй, машины, полный ход, Я- примерный пешеход: Торопиться не люблю, Всем дорогу уступлю.	Делают разворот двигаются в противоположную сторону
<i>Я. Тайц.</i>	
	Когда все «машины проехали», один из детей-пешеход-переходит улицу и произносит эти слова.

2. Развитие мелкой моторики «Дорожных правил очень много»

<u>Инструкция воспитателя</u>	<u>Выполняемые движения</u>
Дорожных правил очень много Раз — внимание дорога! Два — сигналы светофора. Три — смотри, дорожный знак, А четыре — переход.	Загибаем все пальцы, начиная с большого на обеих руках одновременно
Правила все надо знать И всегда их выполнять.	
	Разжимаем и сжимаем пальцы на обеих руках одновременно

- ✓ Упражнение «Пешеходная зебра». «Ходить» пальцами (указательным и средним) по «зебре» перехода на ударные слоги)
 - Нас с тобой переведет
 - Пешеходный переход.
- ✓ Выкладывание пешеходного перехода из палочек, затем убрать черные правой рукой, белые - левой.
- ✓ «Разрезные картинки»- знаки дорожного движения.
- ✓ Рисование знаков пластилином (размазыванием по картонке).
- ✓ Наматывание шнурочка на палочку - подтягивание машины на тросе.
- ✓ Угадай на ощупь (игрушки-транспорт из киндеров).

3. Формирование и совершенствование лексико – грамматического строя речи

- ✓ Подбор подходящего по смыслу глагола с приставкой от глагола «ехать».

Машина из гаража Машина к дому Машина от дома Машина до дома Машина с моста Машина в ворота

4. Чтение и заучивание стихотворных текстов

- ✓ «Светофор»

Светофор нас в гости ждет.

Освещает переход.

Загорелся красный глаз:

Задержать он хочет нас.

Если красный – нет пути.

Красный свет – нельзя идти.

Желтый свет – не очень строгий:

Жди, нам нет пока дороги.

Ярко-желтый глаз горит:

Все движение стоит!

Наконец, зеленый глаз

Открывает путь для нас.

Полосатый переход

Пешеходов юных ждет!

- ✓ Загадка.

Как зовутся те дорожки,

По которым ходят ножки.

Различать учись их точно,

Не лети как на пожар.

Пешеходные дорожки –

Это только ...?

(Тротуар)

Использованная литература:

1. Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОН Р.— СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС 2007.
2. Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Старшая логопедическая группа: Домашняя тетрадь. Часть I+2.— СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2006.— 24 с, ил. 18ВЫ 5-89814-236-3.