**Муниципальное образовательное учреждение**

**детский сад №112 «Родничок»**

**«Перспективное планирование**

**экспериментальной деятельности**

**в средней группе»**

****

**Рыбинск, 2017**

**Пояснительная записка**

Особое значение для развития личности дошкольника имеет усвоение им представлений о взаимосвязи природы и человека.

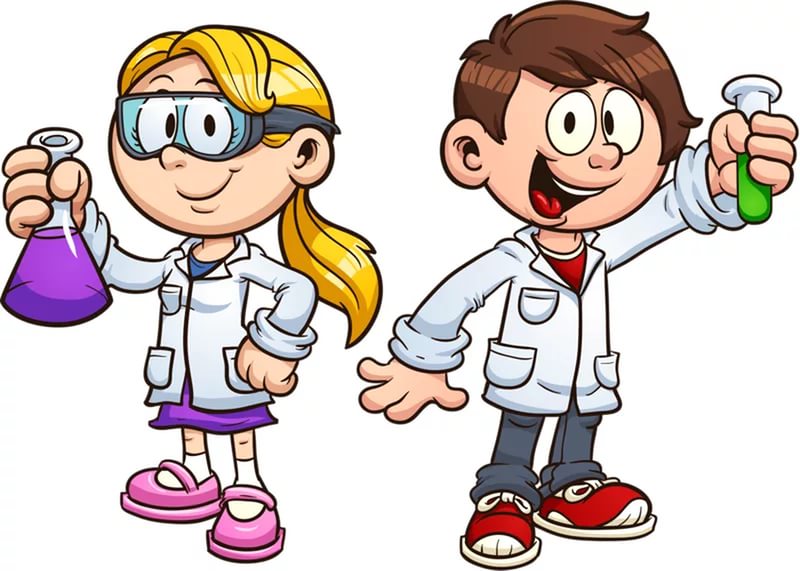
Огромную роль в этом направлении играет поисково–познавательная деятельность дошкольников, которая протекает в форме экспериментальных действий.

Исследовательская деятельность развивает познавательную активность детей, приучает действовать самостоятельно, планировать работу и доводить ее до положительного результата.

С помощью взрослого и самостоятельно ребенок усваивает разнообразные связи в окружающем мире: вступает в речевые контакты со сверстниками и взрослыми, делиться своими впечатлениями, принимает участие в разговоре.

Основной целью программы является развитие у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию.

****

****

****

**ОСЕНЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СЕНТЯБРЬ**   1. Глина – песок на речном берегу.   **Цель: C:\Users\Евгений\Desktop\муз\sandpit-25143800.jpg**  Выявить, какие свойства  приобретают песок и глина  при смачивании.   1. Лаборатория. Почему песок сыплется?   **Цель:**  Выделить свойства песка и глины при помощи лупы: сыпучесть и рыхлость.   1. C:\Users\Евгений\Desktop\муз\1278747_науки-дети-девушки-детей-ребенка-образование.jpgГде вода?   **Цель:**  Определить, что  вода и глина по-разному впитывают воду.   1. Свойства глины.   **Цель:**  Составление алгоритма описания свойства материала. | **ОКТЯБРЬ**   1. Ткань, ее качества и свойства.   **Цель:**  Научить узнавать вещи из ткани, определять ее качества и свойства.   1. Почему шарики называют воздушными?   **Цель:**  Познакомить с тем, что внутри человека  есть воздух и обнаружить его.  C:\Users\Евгений\Desktop\муз\5352717_w640_h640_png.png   1. Как обнаружить воздух.   **Цель:**  Учить доказывать при помощи предоставленных предметов, что вокруг нас есть воздух.   1. Загадочные пузырьки. Морской бой.   **Цель:** Выявить, что воздух легче воды.  **C:\Users\Евгений\Desktop\муз\scientist-with-clipboard-beaker.png** | **НОЯБРЬ**  1.Солнце. Свет. Теневой театр.  **Цель:**  C:\Users\Евгений\Desktop\муз\19224505.pngПознакомить с источниками света, принадлежащими к  рукотворному и  природному миру.  Создать с помощью теней образы.  2.Свойства воды. Кто живет в воде?  **Цель:**  Найти особенности внешнего вида рыб,  позволяющие приспособиться к жизни в воде.  C:\Users\Евгений\Desktop\муз\i (4).jpg3.Заплесневелый хлеб, дырочки. Вода внутри человека.  **Цель:**  Установит, что для роста плесени нужны условия. Познакомить с конденсацией.  4.Свойства бумаги, Волшебная бумага.  **Цель:**  Учить вычленять свойства бумаги. Познакомить с последовательностью изготовления бумаги. |

**ЗИМА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ДЕКАБРЬ**   1. Умный язык. Язычок – помощник.   **Цель:**  Познакомить со строением носа и языка, их значением. Упражнять в определении вкуса и запаха.   1. Тепло - холодно.   **C:\Users\Евгений\Desktop\муз\tilted_tens_im_640_06.jpgЦель:**  Определять взаимосвязь сезона и развития растений.   1. Окрашивание воды красками.   **Цель:**  Выявить свойства воды, зависимость растворяемости веществ от температуры воды   1. Три состояния воды.   **Цель:**  Познакомить с тремя агрегатными состояниями воды  **C:\Users\Евгений\Desktop\муз\voda_led_par.jpg** | **ЯНВАРЬ**  1.Изготовление цветных льдинок.  **C:\Users\Евгений\Desktop\муз\6715971473_dee17eba89_z.jpgЦель:**  Сравнение времени замерзания теплой и холодной воды.  2.Взаимодействие воды и снега, воды и льда.  **Цель:**  Сравнение времени таяния снега и льда в теплой и холодной воде.  3.Зачем зайчику другая шубка?  **C:\Users\Евгений\Desktop\муз\mini_6.jpg**  **Цель:**  Выявить зависимость изменений в жизни животных от изменения в неживой природе.  4.Откуда берется голос?  **Цель:**  Подвести к пониманию причин возникновения звуков речи, дать понятие об охране органов речи. | **ФЕВРАЛЬ**  C:\Users\Евгений\Desktop\муз\0-ideas-about-bird-clipart-on-clip-art-flower-5.jpg1.Почему птицы могут летать?  **Цель:**  Найти особенности внешнего вида птиц, позволяющие приспособиться к жизни в окружающей среде.  C:\Users\Евгений\Desktop\муз\xcgK8LBMi.png  2.Волшебный театр.  **Цель:**  Доказать, что только предметы  из металла взаимодействуют  с магнитом.  3.Свойства дерева.  Плавает-тонет.  **Цель:**  Вычленить качества и свойства древесины.  4.Как развиваются растения.  **Цель:**  Выделить циклы развития растений: семя – росток – цветок – плод – семя. |

**ВЕСНА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **МАРТ**   1. Как согреть руки?   **Цель:**  Выявить условия, при которых предметы могут согреваться  (трение, движение, сохранение тепла)   1. Резина. Ее качества и свойства. Пластмасса.   **Цель:**  Узнавать вещи из резины и пластмассы, познакомить с областью применения.   1. Нужен ли растениям зимой снег?   **Цель:**  Подтвердить необходимость некоторых изменений в природе.   1. Где снег не тает, а где быстро тает.   **Цель:**  Выявить зависимость изменений в природе от сезона.  **C:\Users\Евгений\Desktop\муз\i.jpg** | **АПРЕЛЬ**   1. C:\Users\Евгений\Desktop\муз\24218951-Granny-Baked-Some-Cookies-Vector-Illustration--Stock-Vector-grandmother-cartoon-granny.jpgКак испечь печенье к чаю.   **Цель:**  Познакомить с технологией замеса теста и изготовлением печенья.   1. Из чего состоит почва?   **Цель:**  Установить влияние качества почвы на рост растений.   1. Есть ли в почве вода, воздух?   **Цель:**  Доказать, что в почве есть вода и воздух.   1. Из чего сделан кирпич?   **Цель:**  C:\Users\Евгений\Desktop\муз\i (5).jpgПознакомить с искусственными камнями. Состав кирпичной массы. | **МАЙ**   1. Нагревание стекла в огне.   **Цель:**  Опытным путем доказать, что стекло плавится при нагревании.   1. Любят ли растения соль?   **Цель:**  Свойства соленой воды.   1. Раскрасим радугу.   **Цель:**  Получить оранжевый, фиолетовый, голубой, зеленый смешением двух цветов.  C:\Users\Евгений\Desktop\муз\48b19f539fbd626a067bb77c773093be.jpg   1. Что любят растения.   **Цель:**  C:\Users\Евгений\Desktop\муз\niEXp5kBT.jpegВнутри растений есть вода. Растения испаряют воду. Установить зависимость роста и состояния растений от ухода за ними. Доказать, что растения дышат. |