

*Разработала воспитатель: Басова А. О.*

**План-конспект искусствоведческой беседы  
в области «Художественно-эстетическое развитие»  
в средней группе  
на тему: «Зима»**

**Задачи:**

- Познакомить детей с жанром живописи – пейзаж, с картиной И. И. Шишкина «Зима».
- Способствовать развитию внимания, зрительного и слухового восприятия, логического мышления.
- Воспитывать эстетические чувства: умение видеть, понимать и любить природу.

**Образовательные области:** познавательное, социально-коммуникативное, речевое развитие.

**Словарная работа:** пейзаж, художник – пейзажист, картина.

**Предварительная работа:** прогулки, экскурсии, наблюдение живой природы.

**Методическое обеспечение:** рекомендация Ковалевой Ю. И.-воспитателя ДООУ № 61, г. Вологда.

**Материалы и оборудование:** репродукция картины «Зима», портрет художника И. И. Шишкина.

**Ход образовательной деятельности**

**I часть**

*Организационный момент, мотивация, постановка цели деятельности:*

**Загадка о зиме:**

Кто поляны белит белым  
И на стенах пишет мелом,  
Шьет пуховые перины,  
Разукрасил все витрины?  
(Зима)

**Вопросы к детям:**

- Какие дни бывают зимой? (пасмурные, солнечные, идет снег, метет метель и. т. д).

- Почему дни бывают радостными?

- Вы любите зиму? Почему?

## **II часть**

### ***Рассказ педагога о жанре живописи-пейзаже и о художнике И. И. Шишкине***

Очень давно в небольшом городке Елабуга родился замечательный русский художник И. Шишкин (показ портрета). Еще мальчиком Ваня наблюдал за природой весной, летом, осенью, зимой. А когда стал художником, начал изображать на своих рисунках и картинах природу. Изображение природы называется пейзаж. Человек, который изображает природу, – художник – пейзажист (лес, деревья, луга, поля, цветы). Любил И. Шишкин наблюдать и за зимней природой, за снегом, ведь снег - замечательное изобретение природы, он тает и превращается в воду, из него можно лепить. Придет весна снег растает и только на картинах снег останется навсегда.

***Демонстрация репродукции картины И. И. Шишкина «Зима»*** (для первичного восприятия)

### ***Вопросы к детям:***

- Какое время года изображено на картине?

- Что изображено на картине?

- Какое время суток изобразил художник? По каким признакам вы догадались?

- Какие цвета использовал художник?

- Как бы вы назвали эту картину?

### ***Физкультминутка «Зимушка-зима»***

Здравствуй Зимушка-зима! (кланяемся)

Что в подарок принесла? (разводим руки в стороны)

Белый снег пушистый, (приседаем, проводим руками по воображаемому снегу)

Иней серебристый (встаём, поднимаем руки вверх)

Лыжи, санки и коньки, (имитируем движения лыжников и конькобежцев)

И на ёлке огоньки! (поднимаем руки вверх, крутим «фонарики»)

### ***Рассказ детей по картине***

#### ***Обобщающий рассказ педагогом о пейзаже:***

Посмотрите, как спокойно и тихо в лесу. Природа спит. Все в этом зимнем царстве покрыто снегом – и сосны великаны, и маленькие елочки, даже ветви от тяжести гнутся, стволы облеплены снежными фигурами – настоящая снежная сказка. Вдалеке мы видим, что солнце освещает лес, а снег на солнце сверкает, как сокровище всеми цветами радуги.

#### ***Демонстрация репродукции картины И. И. Шишкина «Зима» (для вторичного восприятия)***

### **III часть**

#### ***Вопросы к детям:***

- Как называется человек, который изображает природу?
- С какой картиной вы сегодня познакомились?
- Кто написал пейзаж «Зимы»?

Педагог дает положительную оценку деятельности всех детей на занятии, а также хвалит детей за составленные рассказы.