

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

на педагогическом совете

заведующий детским садом № 112

Протокол 1 от 30.08.2022 г.

\_\_\_\_\_ Е.Л.Шилова

Приказ 01-06/78 от 31.08.2022 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о группе по оценки качества образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 112

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о группе по оценке качества образования (далее – Положение) определяет цели, задачи деятельности группы по оценке качества образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 112, ее основные направления и организацию деятельности.

1.2. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012г.;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН и СП;
- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 112 и др.

1.3. Группа по оценке качества образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 112 (далее детский сад) - это добровольное профессиональное объединение педагогов по разработке и проведению внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в детском саду.

1.5. Состав группы утверждается приказом заведующего.

1.6. В состав группы по оценке качества образования входят: заведующий, старший воспитатель, педагоги с высшей категорией, педагоги с активной профессиональной позицией, родители (законные представители).

1.7. Данное Положение действует до принятия нового.

#### 2. Задачи деятельности группы

Группа по оценке качества образования:

2.1. участвует в разработке методики оценки качества образования;

- 2.2. участвует в разработке критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития дошкольного учреждения;
- 2.3. осуществляет сбор, обработку информации о состоянии и динамике развития системы образования детского сада;
- 2.4. осуществляет сбор, обработку информации о состоянии и динамике развития системы образования детского сада;
- 2.5. анализирует результаты оценки качества образования на уровне своего детского сада;
- 2.6. готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений.

### **3. Организация деятельности группы**

- 3.1. Группа по оценке качества образования создается по инициативе педагогов или администрации детского сада. Ее деятельность регламентируется настоящим Положением и планом работы группы на текущий учебный год.
- 3.2. Руководителем группы по оценке качества образования является заведующий учреждением. Руководитель предлагает стратегию решения, методы и формы работы группы, обобщает и систематизирует материалы, анализирует предложения и выносит их на обсуждение группы.
- 3.3. Все вопросы деятельности группы по оценке качества образования решаются коллегиально.
- 3.4. Заседания группы проводятся по утвержденному плану, но не реже одного раза в квартал.
- 3.5. Для оценки качества образования в детском саду группа организует:
  - мониторинг (целенаправленное систематическое наблюдение, собеседование, анализ документации, анкетирование, сравнение и анализ и т.д.);
  - контроль (оперативный, тематический, фронтальный, итоговый, взаимоконтроль);
  - на основе полученных результатов оценки качества образования группа разрабатывает план-график на учебный год.
- 3.6. В результате реализации ВСОКО в дошкольной образовательной организации группа по оценке качества образования:
  - получает объективную информацию о функционировании и развитии системы образования в детском саду;
  - выявляет позитивные и (или) негативные факторы, которые влияют на качество образования в детском саду;
  - предоставляет достоверную информацию о качестве образования в детском саду всем участникам образовательных отношений и общественности;
  - формулирует управленческие решения, как совершенствовать качество образования, и проинформировать потребителей образовательных услуг о принятии таких решений;
  - составляет прогноз и перспективный план развития системы образования в детском саду, в том числе определяет актуальные задачи и включает их в программу развития детского сада.
- 3.7. Итоги работы группы по оценке качества образования заслушиваются на итоговом педагогическом совете детского сада.
- 3.8. Придание гласности и открытости по результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте детского сада.

#### **4. Права и обязанности членов группы по оценке качества образования**

##### 4.1. Члены группы имеют право:

- выдвигать предложения по улучшению качества условий образовательного процесса;
- на стимулирование за активное участие (в соответствии с Положением об оплате труда и материальном стимулировании работников ДОУ);

##### 4.2. Члены группы несут ответственность:

- за выполнение в полном объеме закрепленных за ней задач и выполнение плана работы.

#### **5. Документация и отчетность группы по оценке качества образования**

5.1. Приказ заведующего о создании группы по оценке качества образования;

5.2. Положение о группе по оценке качества образования;

5.3. План работы группы по оценке качества образования;

5.4. Аналитические отчеты деятельности группы по оценке качества образования;

5.5. Материалы деятельности рабочей группы хранятся в методическом кабинете в течение 5 лет.