

муниципальное дошкольное
образовательное учреждение детский сад №112

работаем в условиях самоизоляции

**Практический материал «Картотека игр для детей старшей и
подготовительной группы»**

Воспитатели: Болнокина Н.В.

Миклютина Е.В.

Рыбинск, 2020 год

Изобразительная деятельность



«Цвета вокруг нас»

Цель: Закреплять знания о цветах и их оттенках. Упражнять в нахождении заданного цвета или оттенка в окружающих предметах.

Содержание: Водящий называет какой-либо цвет, а играющие по очереди находят предмет такого цвета в окружающем интерьере.

«Теплые и холодные краски»

Цель: Закреплять знания о теплых и холодных цветах.

Содержание:

1-й вариант: Играющим раздаются карточки с теплыми и холодными цветами, попросить объединиться тех, у кого карточки с теплыми цветами и тех, у кого с холодными.

2-й вариант: Выбрать двух ребят – капитанов, которые набирают команду, один выбирает ребят с карточками теплых цветов, а второй - с карточками холодных цветов.



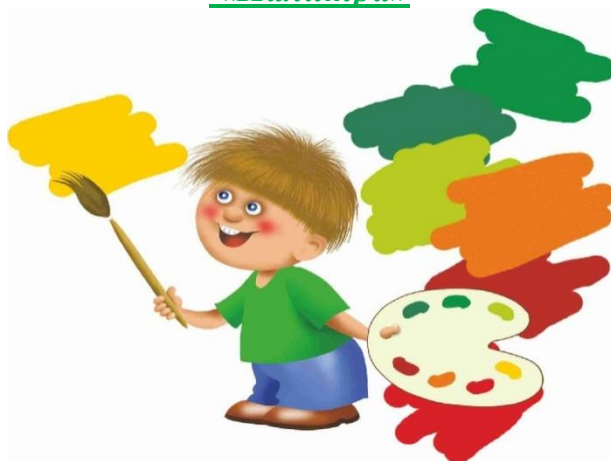
«Художники волшебники»

Цель: Приобретение навыков работы с акварелью по сырой бумаге, вливания одной краски в другую и получения новых цветов и их оттенков.

Материал: Бумага, акварель.

Содержание: Водящий говорит: «Мы все художники – волшебники, творим на бумаге чудеса. Сейчас я покажу вам, как это делается. У меня два листа бумаги. Один – обыкновенная бумага, другой – смоченная волшебной водой. У вас на столах волшебная вода в стаканчиках. Я беру бумагу, смоченную волшебной водой (бумага должна находиться в стадии высыхания), кистью рисую три лепестка малиновой краской (цветы получаются расплывающимися), потом три лепестка фиолетовой краской. Видите, как краски всплывают одна в другую. Вот и получились волшебные цветы. Теперь давайте сделаем и вашу бумагу волшебной. Возьмем кисточку покрупнее, окунем ее в воду, смочим бумагу. Кладем кисточки, держим руки над бумагой, закрываем глаза и медленно считаем: «Раз, два, три, бумага волшебная – смотри!». Так надо сказать три раза. Теперь мы можем создать волшебные цветы.

«Палитра»



Цель: Развивать чувство цвета у детей, продолжать знакомить с основными цветами и их оттенками, учить получать новые цвета и их оттенки путем смешивания красок на палитре.

Материал: Гуашь четырех цветов (белого, желтого, красного и синего).
Палитры.

Содержание: Предлагаем ребенку поиграть с красками и из предложенных цветов создать новые. В процессе свободного экспериментирования ребенок смешивает краски на палитре и получает новые цвета и их оттенки.

Завершить игру можно рисованием на свободную тему, используя только что полученные цвета.

«Радуга пузырей»

Цель: Развивать воображение, аналитическое мышление, восприятие цвета, фантазию.

Материалы: Шампунь, гуашь, стаканчики для воды, толстые кисти, трубочки для коктейля.

Содержание.

Приготовить цветную пену: тщательно смешать шампунь и гуашь в равных пропорциях, налив в стаканчик примерно по 0,5 мм того и другого. Затем долить в стаканчик воды, заполнив его на 1/3.

Взрослый булькает через трубочку в стакан. Когда появятся цветные мыльные шапки, можно приступать к созданию картины. Затем ребенок берет плотную бумагу, и накрывает поочередно каждый стаканчик, получаются отпечатки.

- Посмотрим, на что они похожи? Дорисуем недостающие детали.

«Угадай на что похоже»

Цель: Развивать творческое воображение.

Материалы: Листы бумаги или картона с наклеенными кусочками ткани или другого материала разной формы, фактуры.

Содержание.

Предлагает детям постараться увидеть образ в кусочке ткани, дорисовать и описать.

«Кто нарисует больше предметов овальной формы»

Цель: Закрепить умение детей быстро находить сходство овалов, расположенных горизонтально, вертикально или по диагонали, с целыми предметами растительного мира или их частями, дорисовать изображения.

Материал: Лист альбома с изображениями овалов в разном положении, карандаши цветные и простые, фломастеры, мелки.

Правила игры: Предлагаем нарисовать овалами не менее 5 изображений растений, раскрасить их соответствующим цветом, комбинируя при этом различный изобразительный материал для полноты сходства с оригиналом.

Игровые действия: дорисовка по памяти знакомых растений, раскрашивание их в необходимые цвета.

Игры по лепке

«Лепим фигуры»

Цель: Передать форму выбранного животного, соблюдая пропорции; вылепить фигурку животного (зайчика, собаки, котенка).

Материал: Пластилин, стеки.

Правила игры: Загадываются загадки: 1. «На дворе сидит, дом сторожит, кто к хозяину идет, она знать дает». (Собака). Ребёнок отгадывает, а взрослый выставляет игрушку-собачку и спрашивает: «А как ты догадался?» Ребёнок объясняет (словами загадки). 2. «Мохнатенький, усатенький, есть начнет - песни поет». (Котенок). Проводится аналогичная работа. 3. «Маленький, беленький, по лесочку прыг-прыг! По снежочку — тык, тык!» (Зайчик). Выясняется, как ребенок узнал, что это зайчик.

«Кто есть кто или что есть что»

Цель: Активизировать поисковую деятельность ребенка, совершенствовать умения лепить из пластилина предметы разной формы.

Материал: Пластилин, стеки

Правила игры: Ребятам предлагается задумать и вылепить два разных изображения, чтобы можно было угадать, кто есть кто (например, жук и гусеница) или что есть что (например, яблоко и банан). Автор работ демонстрирует их друзьям, а те угадывают, кто или что перед ними.

«Формы»

Цель: Закрепить представление о плоских и объемных геометрических формах. Создать поисковую ситуацию: вылепить из пластилина объемные формы, глядя на схематичное или неполное изображение на плоскости.

Материал: Пластилин, стеки.

Варианты игры: Детям предлагается вылепить: три разных шара, которые могут быть разными по размеру, окраске или по двум признакам сразу. (Во что можно превратить каждый из них и все вместе?); три разных круга. (Как можно это сделать?); три разных кубика. (Во что можно превратить каждый из них и все вместе?); три разных квадрата, три разные пирамиды. (Во что можно превратить каждую из них и все вместе?); три разных треугольника. (Как можно это сделать?); несколько геометрических тел, несколько геометрических фигур, домик из нескольких форм, лесенку.

«Пластилиновая живопись»

Цель: Развивать творческую фантазию детей, чувство цвета, мелкую моторику руки.

Материал: Пластилин, стеки

Правила игры: Ребятам предлагается смешать 2 - 3 кусочка пластилина разного цвета, до получения причудливых разводов и пятен и вылепить из полученной массы вазу, кашпо или скульптуру.

«Детская площадка»

Цель: Развивать творческую фантазию детей, мелкую моторику руки.

Правила игры: Предложить детям придумать и вылепить предметы игровой площадки, на которой хотелось бы поиграть.

Игры по аппликации

«Собери урожай»

Цель: Формировать умения подбирать цвет и форму заготовки в соответствии с выбранным фруктом.

Материал: Бумага цветная, ножницы

Правила игры: Дети вырезают из цветной бумаги овощи и фрукты, а затем собирают в корзины урожай: в первую корзину кладут овощи, во вторую – фрукты.

«Придумай и сложи узор»

Цель: Развивать воображение, умение составлять композицию по замыслу и ориентироваться на листе бумаги, закреплять названия геометрических фигур.

Правила игры: Предлагаем детям украсить коврики разной формы, вырезанные из белого картона, бумаги. Дети придумывают узор, вырезают элементы узора из цветных полосок (круги, полосы, различные фигуры), или выкладывают готовые фигуры, располагают узор по всей поверхности силуэта.



«Продолжи узор»

Цель: Формировать умение соблюдать симметрию и ритм, развивать творческие способности, самостоятельность.

Материал: Карточки с половинкой узора, цветные элементы или крышки цветные.

Правила игры: каждый играющий получает цветную карту с половинкой узора и выкладывает недостающую часть узора из цветных элементов, точно повторяя их расположение, цвет и форму.

«Необычный зоопарк»

Цель: Закрепить умение вырезать круги из квадратов, развивать творческую фантазию детей.

Правила игры: Взрослый предлагает ребенку совершить путешествие в сказочную страну, где живут необычные животные, состоящие из кругов и полукругов: у них туловище, голова, уши и даже хвост круглые или полукруглые. Дети вырезают разного размера круги из заранее приготовленных квадратов и составляют из них изображение животного. Из полученных изображений животных составить выставку «Необычный зоопарк».

***Желаем приятно провести время и творческих
успехов!***