A decorative border surrounds the page, featuring a repeating sequence of sports-related icons: a basketball, a soccer ball, a tennis racket, a volleyball, a football, a badminton racket, a tennis ball, a table tennis paddle, and a ping pong ball. The icons are arranged in a circular pattern around the central text.

Концептуальная модель здоровьесберегающей деятельности в ДОО в условиях введения ФГОС ДО. (старшая группа)

Домщиковой О.А.
МДОУ детский сад № 112



Основная цель - это


сохранение и укрепление здоровья детей, улучшение их двигательного статуса с учётом индивидуальных возможностей и способностей; формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Задачи:

- ❖ обеспечить условия для физического и психологического благополучия участников воспитательно-образовательного процесса;
- ❖ формировать доступные представления и знания о пользе занятий физическими упражнениями, об основных гигиенических требованиях и правилах;
- ❖ реализовать системный подход в использовании всех средств и форм образовательной работы с дошкольниками для своевременного развития жизненно важных двигательных навыков и способностей детей;
- ❖ формировать основы безопасности жизнедеятельности;
- ❖ оказывать всестороннюю помощь семье в обеспечении здоровья детей и приобщению их к здоровому образу жизни.

Принципы организации деятельности педагогов.

- ❖ принцип научности - подкрепление всех мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научно обоснованными и практически апробированными методиками;
- ❖ принцип комплексности и интегративности - решение оздоровительных задач в системе всего воспитательно-образовательного процесса;
- ❖ принцип активности, сознательности - участие всего коллектива в поиске новых эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению детей;
- ❖ принцип адресованности и преемственности - поддержание связей между возрастными категориями, учёт разноуровневого развития и состояния здоровья;
- ❖ принцип результативности и гарантированности - реализация прав детей на получение помощи и поддержки, гарантия положительного результата.

A decorative border surrounds the page, featuring various sports equipment icons such as tennis rackets, basketballs, soccer balls, and dumbbells, arranged in a repeating pattern along the top, bottom, and sides.

Основные направления работы по здоровьесбережению.

- 1.приобщение детей к физкультуре и спорту, воспитание потребности в движении и активном образе жизни.
- 2.воспитание гигиенической (валеологической) культуры, осознанного отношения ребенка к здоровому образу жизни.
- 3.обеспечение эмоциональной комфортности, позитивного психологического самочувствия ребенка и социально-эмоциоанльного благополучия дошкольника.
- 4.сохранение и укрепление здоровья детей под руководством медицинского персонала ДОУ в соответствии с требованиями и нормами использования медицинских средств.
- 5.психолого-педагогическое просвещение родителей с целью формирования знаний об особенностях и своеобразии развития детей, устойчивой потребности в обеспечении своего здоровья и здоровья детей.
- 6.создание здоровьесберегающего пространства в группе с целью сохранения и укрепления психического, интеллектуального, социального и физического здоровья детей, организация оптимальной здоровьесберегающей, двигательной развивающей среды.

Организация двигательного режима в старшей группе

№	Формы работы	Старшая группа
1	Подвижные игры во время утреннего приёма детей	Ежедневно 7-10 мин
2	Утренняя гимнастика	Ежедневно 8-10 мин.
3	Физкультминутки	Во время ОД 2-3 мин
4	Физкультурные занятия	3 раза в неделю 20-25 минут
5	Музыкально-ритмические движения	На ООД по музыке 10-12 мин
6	«Босоножье»	Ежедневно 6-8 мин
7	Подвижные игры, упражнения в течение дня	Ежедневно 10-15 минут
8	Спортивные игры	Целенаправленное обучение педагогом не реже 1 раза в неделю
9	Физкультурный досуг	1 – 2 раза в месяц 30-40 мин.
10	День Здоровья	Не реже 1 раза в квартал
11	Спортивный праздник	2 раза в год 60-90 мин.
12	Самостоятельная двигательная активность	Ежедневно Характер и продолжительность зависит от индивидуальных данных и потребностей детей.

A decorative border surrounds the page, featuring a repeating pattern of sports-related icons: a tennis racket, a tennis ball, a badminton racket, a badminton shuttlecock, a volleyball, a football, a butterfly, a soccer ball, a tennis racket, a tennis ball, a badminton racket, and a badminton shuttlecock. The background is a light blue gradient.

ФОРМЫ РАБОТЫ:

- Утренняя гимнастика
- Гимнастика после дневного сна с закаливающими процедурами
- Пальчиковая, дыхательная, артикуляционная гимнастика
- Использование релаксационных методик
- Занятия, прогулки, походы
- Совместные досуги с родителями и дошкольниками
- Спортивные праздники и развлечения
- Фитотерапия
- Работа с семьей
- Дидактические игры
- Беседы
- Самомассаж

A decorative border surrounds the text, featuring various sports equipment icons such as tennis rackets, soccer balls, basketballs, and American footballs, arranged in a repeating pattern along the top, bottom, and sides of the page.

Результат

У детей сформированы элементарные представления о здоровом образе жизни (понимают значимость физических упражнений для здоровья, умеют выполнять основные культурно-гигиенические правила, оценивать полезность продуктов в рационе и др.)

Воспитатели используют систематически здоровьесберегающие технологии в работе с детьми. Осознание родителями необходимости и значимости здорового образа жизни.

Улучшение показателей физического и психического состояния здоровья детей.