

Приложение 8

Оценка качества образовательной деятельности образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования

№ п/п	Показатели, критерии оценки качества образовательной деятельности	Фактические данные
1. Оценка качества реализации программногo обеспечения в детском саду		
1.1	доля воспитанников ДО, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (8-12 часов)	%
1.2	доля воспитанников ДО, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	%
1.3	доля воспитанников с ОВЗ, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования	%
1.4	доля воспитанников с ОВЗ, получающих услуги по присмотру и уходу	%

№ п/п	Показатели, критерии оценки качества образовательной деятельности	Показатель /индикатор подтверждается 3	Показатель /индикатор скорее подтверждается 2	Показатель /индикатор скорее не подтверждается 1	Показатель /индикатор не подтверждается 0	Среднее
2. Оценка качества с позиции открытости и доступности информации об образовательной деятельности в организациях, реализующих программы дошкольного образования						
2.1	Полнота и актуальность информации об организации, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети “Интернет” в том числе на официальном сайте в сети Интернет					
2.2	Полнота и актуальность информации о численности контингента, режимах пребывания и формах получения дошкольного образования					
2.3	Предоставление информации о наличии специальных условий					

	для организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ					
2.4	Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации					
2.6	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации					
3. Оценка качества с позиции комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в организациях, реализующих программы дошкольного образования						
3.1	материально-техническое и информационное обеспечение организации соответствуют требованиям ФГОС ДО и реализуемым образовательным программам					
3.2	в ДО предусмотрены условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников дошкольного возраста					
3.3	в ДО предусмотрены условия для организации индивидуальной работы с воспитанниками дошкольного возраста					
3.4	в ДО предусмотрены условия для реализации программ дополнительного дошкольного образования					
3.5	в ДО предусмотрены условия для развития творческих способностей и интересов воспитанников дошкольного возраста					
3.6	в ДО предусмотрены условия для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанников дошкольного возраста					
3.7	в ДО предусмотрены условия для организации обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ					

4. Оценка качества с позиции реализации образовательной деятельности в ДО						
4.1.	Наличие лицензии					
4.2	Наличие ООП ДО					
4.3	Соответствие ООП ДО требованиям ФГОС ДО					
4.4	Уровень самооценки и внешней оценки деятельности педагогов (Анализ листов оценивания образовательной деятельности педагогов)					
4.5	Участие ДО, педагогов ДО в профессиональных конкурсах разного уровня (Карта результативности участия ДО в конкурсах разного уровня)					
5. Оценка качества с позиции удовлетворенности качеством образовательной деятельностью со стороны получателей образовательных услуг в организациях, реализующих программы дошкольного образования						
		Фактические данные (доля от общего числа опрошенных в %%)				
5.1.	доля родителей воспитанников, проявивших удовлетворенность материально-технической обеспеченностью дошкольных образовательных организаций	%				
5.2	доля родителей воспитанников, проявивших удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг, реализуемых в дошкольных образовательных организациях	%				
5.3	доля родителей воспитанников, готовых дать положительные рекомендации в отношении дошкольной образовательной организации родственникам и знакомым	%				

Оценка качества образовательной деятельности при проведении коррекционной работы

Показатели	Индикаторы	Показатель /индикатор подтверждается	Показатель /индикатор скорее подтверждается	Показатель /индикатор скорее не подтверждается	Показатель /индикатор не подтверждается	Среднее
		3	2	1	0	
Диагностика						
	Специалист осуществляет мониторинг адаптации детей к условиям ДО					
	Проводит диагностику развития ВПФ (в т.ч. у детей в группах раннего развития в конце первого года посещения ДО)					
	Выявляет наличие проблем в познавательной, эмоциональной, мотивационной, волевой, поведенческой и др. сферах					
	Выявляет детей, чей уровень развития не соответствует возрастной норме					
	Выявляет условия, препятствующие полноценному развитию и становлению личности ребёнка-дошкольника					
	Осуществляет мониторинг детей, имеющих особенности развития					
	Осуществляет мониторинг готовности детей подготовительных групп к обучению в школе					
	Проводит диагностику ребенка по запросу родителей (законных представителей)					
	Использует диагностические методы и методики, соответствующие возрасту детей и исследуемой ситуации					
	Участвует в работе психолога – педагогического консилиума ДО					
	Умеет смотреть на ситуацию системно, принимать точку зрения других, обосновывать и аргументировать доступно свою точку зрения и достигать взаимопонимания со специалистами психолога – педагогического консилиума ДО					
Коррекция						
	Специалист ДО на основе результатов диагностики разрабатывает программы для детей, имеющих особенности развития					
	Взаимодействует с другими специалистами ДО в процессе совместной работы с детьми, имеющими особенности развития					
	Знает и учитывает возрастные и личностные особенности детей при постановке целей и задач совместной деятельности					
	Корректирует цели и задачи совместной деятельности в зависимости от уровня развития детей и сложившейся ситуации					
	Проводит индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми, имеющими особенности развития					
	Создает условия для раскрытия потенциальных возможностей ребенка					
	Применяет при проведении коррекционных занятий большой спектр материалов и заданий, способных					

	вызвать интерес детей					
	Использует методы, побуждающие детей старшего дошкольного возраста самостоятельно рассуждать					
	Формирует у детей универсальные предпосылки учебной деятельности					
	Излагает материал в доступной форме в соответствии с дидактическими принципами					
	Умеет организовать детей для достижения запланированных результатов совместной деятельности					
	Умеет создать доброжелательную атмосферу при проведении занятий, дети эмоционально-положительно реагируют на совместную деятельность, выстраиваемую специалистом					
	Систематически анализирует динамику развития детей на основе достигнутых результатов и др. диагностических показателей					
	Способствует построению конструктивных отношений между детьми и педагогами ДО					
Профилактика						
	Проводит информационно – практические занятия для педагогов ДО с целью повышения психолого - педагогического уровня					
	Организует профилактическую работу с родителями, педагогами по созданию благоприятных условий для развития детей					
	Проводит психологическое просвещение родителей, педагогов ДО					
	Консультирует по вопросам, связанным с оптимизацией воспитательно-образовательного процесса в ДО и семье в интересах ребенка					
	Принимает усилия для предотвращения возможных проблем в развитии и взаимодействии участников воспитательно-образовательного процесса					

Оценка результативности участия детского сада в конкурсах разного уровня

1. Результативность участия образовательного учреждения в конкурсах

Конкурс	Дата проведения	Участники (по- фамильно)	результат
Всероссийский уровень			
Региональный уровень			
Муниципальный уровень			

2. Результативность участия работников образовательного учреждения в конкурсах

Конкурс	Дата проведения	Участники (пофамильно)	результат
Всероссийский уровень			
Региональный уровень			
Муниципальный уровень			

3. Результативность участи воспитанников образовательного учреждения в конкурсах

Конкурс	Дата проведения	Участники (по- фамильно)	результат
Международный уровень			
Всероссийский уровень			
Региональный уровень			
Муниципальный уровень			

