

В оргкомитет муниципального
образовательного события
«Инновационный каскад – 2017»

Шилова Елена Львовна
заведующий муниципального
дошкольного образовательного
учреждения детский сад №112

**Заявка на участие в конкурсе на присвоение статуса
«Муниципальная инновационная площадка»**

Тема: «Разработка и апробация внутренней системы оценки качества образования дошкольной организации детский сад №112»

1. Сведения об образовательной организации, авторах и участниках проекта.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №112.

Краткое наименование организации:

Детский сад №112.

Адрес: Российская Федерация, 152935, Ярославская область, город Рыбинск,
ул. Моторостроителей, д.22

Телефон: (4855) 24-35-45

Электронная почта: dou112@rybadm.ru

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №112 является звеном муниципальной системы образования администрации городского округа города Рыбинска. В детском саду функционирует 14 групп: 2 группы раннего возраста, 1 группа – логопедическая, 11 групп – общеразвивающей направленности. Детский сад посещает 320 воспитанников. Учреждение по своему типу является автономным. Педагогический коллектив состоит из квалифицированных педагогов: 3 музыкальных руководителя, 3- инструктора по физической культуре, 2 учителя логопеда, педагог – психолог, старший воспитатель и 28 воспитателей. В учреждении реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования». При разработке Программы учитывались концептуальные положения примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы».

Кроме того, воспитанникам для развития их индивидуальных способностей и интересов предоставляются дополнительные образовательные услуги: кружок «Экология детям»; «Шахматы»; «Плавание»; «Хореография»; «Детский фитнес».

В рамках проекта была поставлена цель:

Разработка, оформление и запуск реализации внутренней системы оценки качества образования, соответствующей ФГОС ДО.

Авторы проекта: Шилова Елена Львовна – заведующий;
Тюняева Ирина Анатольевна – старший воспитатель;
Большакова Анна Евгеньевна – учитель логопед;
Мельникова Ирина Вадимовна – педагог – психолог;
Кузнецова Александра Анатольевна – инструктор по физической культуре;
Соколова Елена Ивановна – воспитатель.

2. Обоснование инновационного проекта.

Главной отличительной чертой современной системы дошкольного образования в РФ стал принцип вариативности, обусловленный фактом разнообразия детства. С целью усовершенствования качественных показателей системы образования самых маленьких граждан введением федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) были отменены нормативы об использовании единой Типовой программы воспитания в пользу вариативности в методах и формах образования малышей.

В связи с этим проблема оценки качества образования стала одной из наиболее актуальных для современной системы образования детей дошкольного возраста. С введением ФГОС ДО, включившим образовательные модули детских садов в национальную систему образования, перед педагогами и руководителями ДОУ, представителями проверяющих органов возникли новые задачи: оценка достижений дошкольников для их перехода на новый уровень образования; создание системы оценки уровня дошкольного образования; формирование единых требований к образовательным стратегиям, следование положениям единой мониторинговой системы оценки ДО.

Поступательное совершенствование системы дошкольного образования невозможно без систематической диагностики основных показателей ее функционирования, к числу которых в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами относят: достоверность и полноту информации о воспитательных реалиях и перспективах, представленную на сайте детского сада, уровень реализации программ дошкольного образования, реалистичность показателей и норм при проведении диагностики, меры, предпринимаемые для предупреждения и минимизации негативных тенденций образовательной деятельности, комфортность условий пребывания воспитанников и педагогов, удовлетворенность детей и представителей семей качеством предоставления образовательных услуг. Однако существующие модели оценки качества образования (ECERS-R) при наличии положительных качеств имеют ряд существенных недостатков: данное исследование могут проводить только специально обученные специалисты; довольно продолжительная длительность проведения диагностики (объективно от 5-6 часов до нескольких дней), необходимость излишней детализации результатов при условии строгого следования рекомендациям, сложность процесса заполнения оценочных листов. Как следствие — громоздкость и некоторая субъективность полученных данных, влекущая сужение образовательных инициатив детских садов. Кроме того,

результаты оценки качества образования в регионах и аналогичные показатели детских садов в столице и крупных городах не могут быть соотнесены в рамках единой системы, что в свою очередь не позволяет получить достоверные данные и разработать унитарный комплекс мер по повышению педагогических инициатив.

Принцип вариативности в системе дошкольного образования и отсутствие адекватной модели оценки качества образования сделали актуальным для нас проектирование внутренней системы оценки качества образования дошкольной образовательной организации детский сад № 112.

3. Сведения о научном руководителе проекта.

Шувалова Светлана Олеговна – директор МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», к.п.н.;

Смирнова Галина Александровна – руководитель отдела психолого – педагогического сопровождения, методист МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», Почётный работник общего образования, г. Рыбинск, тел.: 8(4855)29-80-65

4. Данные об официальном одобрении проекта на уровне учреждения.

Проект был представлен на педагогическом совете детского сада №112 (Приложение 1. Выписка из протокола педагогического совета №1 от 07.09.2017года).

Решением педагогического совета от 07.09.2017г. стало:

1. Утвердить проект **«Разработка и апробация внутренней системы оценки качества образования дошкольной организации детский сад № 112»** в рамках опытно-экспериментальной деятельности;
2. Рекомендовать представить проект на конкурсе на присвоение статуса **«Муниципальная инновационная площадка»**

5. Сроки и этапы реализации

Проект рассчитан на 2018 – 2019 годы

Место реализации проекта: муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №112

Проект «Разработка и апробация внутренней системы оценки качества образования дошкольной организации детский сад №112».

Решаемая проблема: как организовать и обеспечить функционирование постоянно действующей системы оценки качества образовательного процесса, условий реализации образовательной деятельности и её результатов в дошкольной организации?

Решением данной проблемы является разработка и реализация внутренней системы оценки качества дошкольного образования (далее ВСОКДО), которая представляет собой систематическое наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом воспитанников, образовательными и воспитательными достижениями, систему сбора, обработки, хранения и распространения информации об условиях, процессе и результативности воспитательной и образовательной деятельности всех субъектов (объектов) процесса.

Общая цель: Разработка, оформление и запуск внутренней системы оценки качества образования, соответствующей ФГОС дошкольного образования.

Задачи:

- разработать организационную модель внутренней системы оценки качества образования в детском саду;
- определить компоненты внутренней системы оценки качества образования в детском саду;
- создать пакет локальных нормативных актов по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества в детском саду и подобрать инструментарий для проведения оценочных процедур.
- разработать пакет диагностических материалов, систему критериев и показателей (индикаторов), характеризующих состояние и динамику развития качества образования;
- разработать методику проведения процедуры оценивания качества образования, установить порядок и формы проведения оценки;
- привлечь общественность к оценке качества образования.

Организация процедуры внутренней системы оценки качества образования является обязательной для каждого образовательного учреждения и является условием реализации статьи 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации: п.3/13 «проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования»). В структуру ФГОС ДО входят требования к результатам освоения основной образовательной программы детского сада. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. В процессе реализации процедуры оценки качества образования, эксперт оперирует следующими понятиями: измерение – оценка уровня образовательных достижений, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам; критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта; мониторинг – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся; экспресс-экспертиза – изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

Целевая направленность ВСОКДО:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Содержание процедуры оценки качества условий реализации основной образовательной программы детского сада включает в себя оценку:

- психолого-педагогических,
- кадровых,
- материально-технических,
- финансовых условий реализации Программы,
- развивающей предметно-пространственной среды.

Источники, используемые для оценки качества образования:

- экспресс-экспертиза;
- мониторинговые исследования;
- анкетирование;
- наблюдение;

Основные результаты реализации внутренней системы оценки качества дошкольного образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в детском саду;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в детском саду, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы в образовательной организации.

В перспективе: требования к качеству измерительных материалов, процедурам проведения измерений, системе проверки и оценки работ, статистической обработке результатов оценочных процедур, системе хранения измерительных материалов.

Планируемые конечные результаты:

- разработана организационная модель внутренней системы оценки качества образования в детском саду;
- определены компоненты внутренней системы оценки качества образования в детском саду;
- создан пакет локальных нормативных актов по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества в детском саду и подобран инструментарий для проведения оценочных процедур.
- разработан пакет диагностических материалов, система критериев и показателей (индикаторов), характеризующих состояние и динамику развития качества образования;
- разработана и описана методика проведения процедуры оценивания качества образования, установлен порядок и формы проведения оценки;
- привлечена общественность к оценке качества образования в детском саду.

Отчужденные продукты проекта

- организационная модель внутренней системы оценки качества образования в детском саду;
- пакет локальных нормативных актов по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества в детском саду;
- пакет диагностических материалов, система критериев и показателей (индикаторов), характеризующих состояние и динамику развития качества образования;
- методика проведения процедуры оценивания качества образования, порядок и формы проведения оценки;
- методические рекомендации по работе с общественностью по оценке качества образования в детском саду.

Целевые группы проекта и предполагаемые эффекты реализации проекта:

| |
|---|
| <i>ДЕТИ</i> |
| <ul style="list-style-type: none">- каждый ребёнок имеет возможность получать качественное образование;- каждый ребёнок имеет возможность развивать и проявлять личностные качества и характеристики, отвечающие требованиям к результатам освоения основной образовательной программы детского сада, выраженные в ФГОС ДО в виде целевых ориентиров |
| <i>ПЕДАГОГИ</i> |
| <ul style="list-style-type: none">- каждый педагог детского сада включен в систему внутренней оценки качества образования;- каждый педагог осуществляет трудовые действия в процессе оценки качества образования:<ul style="list-style-type: none">> качественно организует и осуществляет диагностические исследования, используя разработанные материалы;> контролирует процесс изменений в развитии детей;> качественно составляет установленную отчетность и представляет ее в установленном порядке;> обосновывает достигнутые результаты и аргументировано прогнозирует развитие детей.- каждый педагог владеет умениями:<ul style="list-style-type: none">> проводить всестороннюю оценку результата педагогической деятельности;> анализировать деятельность детей и делать выводы об их достижениях на основе оценки планов, проектов, ситуаций, результатов деятельности;> синтезировать информацию из множественных источников (результаты собственного оценивания, оценки специалистов, общественности);> составлять все виды установленной отчетности для представления в соответствующие органы и службы образовательной организации;- каждый педагог знает теоретические основы оценки качества дошкольного образования |
| <i>РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)</i> |
| <ul style="list-style-type: none">- каждый родитель имеет возможность принимать участие в образовательной деятельности детского сада для достижения качества образования;- каждый родитель имеет возможность узнать о внутренней системе оценки качества образования в детском саду, содержании её компонентов;- каждый родитель имеет возможность узнать о достижениях своего ребёнка в образовании |
| <i>ДЕТСКИЙ САД</i> |
| <ul style="list-style-type: none">- обеспечивает реализацию системы внутренней оценки качества дошкольного образования;- проектирует достижение новых образовательных результатов на основе полученных результатов в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования;- имеет положительный имидж и конкурентноспособность |
| <i>ДРУГИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ</i> |
| <ul style="list-style-type: none">- возможность использования инновационных отчуждённых продуктов для создания собственной внутренней системы оценки качества образования |

План – график реализации проекта

| <i>1-й этап предпроектный</i> | | | |
|---|---------------------------------|--------------------------------|---|
| <i>Действия</i> | <i>Кадровые ресурсы</i> | <i>Временные ресурсы</i> | <i>Материальные ресурсы</i> |
| 1.1 Проведено обсуждение замысла проекта, определение круга заинтересованных лиц на педсовете в форме круглого стола | заведующий, педагоги | сентябрь, 2017г. | интерактивное оборудование |
| 1.2 Проведено анкетирование по определению степени использования современных педагогических технологий и выявлению заинтересованных педагогов данного направления | старший воспитатель, педагоги | сентябрь, 2017г. | компьютер, принтер, расходные материалы |
| 1.3 Сотрудничество с МУ ДПО «Информационно – образовательный Центр» | старший воспитатель, педагоги | сентябрь 2017 – декабрь 2019г. | интерактивное оборудование |
| <i>2 – й этап - организационный</i> | | | |
| 2.1 Проведение сравнительного анализа существующих условий с требованиями ФГОС дошкольного образования | заведующий, старший воспитатель | сентябрь, 2017г. | компьютер, нормативные документы |
| 2.2 Принятие решения об утверждении проекта на педагогическом совете детского сада, издание приказа о создании стратегической команды для реализации проекта | заведующий, старший воспитатель | сентябрь, 2017г. | - |
| 2.3 Издание приказа о создании стратегической команды | заведующий | сентябрь, 2017г. | - |
| 2.4 Подготовка заявки на участие в конкурсе на присвоение статуса муниципальной инновационной площадки | заведующий, старший воспитатель | октябрь – ноябрь, 2017г. | компьютер, принтер |
| 2.5 Изучение нормативных документов: ФГОС дошкольного образования, теоретической и методической литературы по теме проекта | заведующий, педагоги | октябрь 2017г. | интернет, нормативные документы |
| 2.6 Обучение педагогов по ДПП «Реализация принципов вариативности и гибкости в организации образовательного процесса дошкольной | педагоги | 2017г. | ресурс МОУ ДПО «ИОЦ» |

| | | | |
|--|---|--------------------------|---|
| образовательной организации с учётом требований ФГОС» (МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр») | | | |
| 2.7 Обсуждение проекта «Внутренняя система оценки качества образования в образовательной организации» | заведующий, педагоги | ноябрь, 2017г. | интернет, нормативные документы |
| 2.8 Подготовка презентации проекта | стратегическая команда | ноябрь, 2017г. | педагогический кабинет, ноутбук, Интернет |
| 3-й этап – разработческий | | | |
| 3.1 Разработка положения о внутренней системе оценки качества образования в детском саду | стратегическая команда детского сада | ноябрь-декабрь, 2017 г. | интерактивное оборудование детского сада |
| 3.2 Разработка структуры план-графика контрольно-оценочных процедур внутренней системы оценки качества дошкольного образования в детском саду № 112 в 2018 – 2019 учебном году | стратегическая команда детского сада | январь, 2018 г. | интерактивное оборудование детского сада |
| 3.3 Разработка модельной схемы концепции оценки качества дошкольного образования с учётом требований ФГОС | стратегическая команда детского сада | февраль, 2018 г. | интерактивное оборудование детского сада |
| 3.4 Разработка структуры критериальной таблицы внутренней системы оценки качества дошкольного образования в детском саду № 112 | стратегическая команда детского сада | февраль, 2018 г. | интерактивное оборудование детского сада |
| 3.5 Разработка пакета локальных нормативных актов по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества в детском саду | Заведующий, воспитатель, стратегическая команда детского сада | январь – декабрь 2018 г. | интерактивное оборудование детского сада |
| 3.6 Разработка модели внутренней системы оценки качества образования в детском саду | стратегическая команда детского сада | март – май, 2018 г. | |
| 3.7 Разработка диагностических материалов, системы критериев и показателей (индикаторов), характеризующих состояние и динамику развития качества образования | стратегическая команда детского сада, педагоги | май – декабрь 2018 | |
| 3.8 Разработка методики проведения процедуры оценивания качества образования, порядок и формы | стратегическая команда детского сада, педагоги | январь – март, 2019г. | |

| | | | |
|--|---|-------------------------|-----------------------------|
| проведения оценки | | | |
| 3.9 Разработка методических рекомендаций по работе с общественностью по оценке качества образования в детском саду | стратегическая команда детского сада | сентябрь – ноябрь, 2019 | |
| 3.10 Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей | стратегическая команда | декабрь, 2017 | образовательная организация |
| 4-й этап – внедренческий | | | |
| Блок «Управленческий» | | | |
| › Контролирование выполнения запланированного объема и качества работ по достижению показателей планов и программ стратегического развития | заведующий, старший воспитатель | 2018 – 2019 годы | |
| › Осуществление всех видов контроля реализации проекта | заведующий, старший воспитатель | 2018 – 2019 годы | |
| › Организация проведения выборочных проверок качества работ и предоставляемых услуг внутренним и внешним потребителям | заведующий, старший воспитатель | 2018 – 2019 годы | |
| › Осуществление текущего мониторинга достижения количественных и качественных показателей результатов деятельности образовательной организации | заведующий, старший воспитатель, страткоманда, педагоги | 2018 – 2019 годы | |
| › Контроль процесса изменений | заведующий, старший воспитатель | 2018 – 2019 годы | |
| › Анализ деятельности образовательной организации на основе оценки планов, проектов, ситуаций, результатов деятельности | заведующий, старший воспитатель, страткоманда | 2018 – 2019 годы | |
| › Обобщение и обоснование достигнутых результатов и прогнозирование развития организации | заведующий, старший воспитатель | 2018 – 2019 годы | |
| › Проведение всесторонней оценки продуктов и результатов деятельности образовательной организации | заведующий, старший воспитатель, страткоманда | 2018 – 2019 годы | |

| | | | |
|---|---|------------------------------|-----------------------------|
| › Составление установленной отчетности и представление ее в установленном порядке | заведующий, старший воспитатель, страткоманда | 2018 – 2019 годы | |
| Блок «Организационно-методический» | | | |
| В отношении педагогов | | | |
| Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации | заведующий, педагоги | 2017 – 2018 годы | ресурс МУ ДПО «ИОЦ» |
| Организация внутрифирменного обучения, консультации и практические занятия с педагогами. | старший воспитатель, педагоги | 2017 – 2018 годы | образовательная организация |
| Проведение индивидуальных консультаций с педагогами и специалистами | заведующий, старший воспитатель | 2017 – 2018 - 2019 годы | образовательная организация |
| Интерактивный педагогический совет «ВСОКО в дошкольной образовательной организации» | старший воспитатель | январь, 2018 | образовательная организация |
| Обучающий семинар «Качество дошкольного образования на современном этапе» | заведующий | февраль, 2018 | образовательная организация |
| Деловая игра «Знатоки Кодекса профессиональной этики педагогических работников» | педагог – психолог | март, 2018 | образовательная организация |
| Семинар – практикум «Система мониторинга качества дошкольного образования: качество результатов образовательной деятельности; качество условий, созданных в ДОО, в соответствии с требованиями ФГОС ДО» | старший воспитатель | апрель, 2018 | образовательная организация |
| Проведение подготовительной работы по созданию условий для формирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации. | стратегическая команда | январь – май, 2018 | образовательная организация |
| Осуществление основной и дополнительной образовательной деятельности в соответствии с правовой и финансово-экономической моделью деятельности учреждения | заведующий | 2018 – 2019 годы | образовательная организация |
| Организация процессов сбора, обработки и интерпретации информации для мониторинга качества образования в детском саду №112 | стратегическая команда | январь – декабрь, 2018- 2019 | образовательная организация |

| | | | |
|--|---|--|-----------------------------|
| Промежуточный мониторинг эффективности реализации проекта | заведующий | май, 2018 | образовательная организация |
| Итоговый мониторинг | заведующий | ноябрь, 2019 | образовательная организация |
| Формирование отчета о мониторинге качества дошкольного образования в детском саду. | стратегическая команда, педагоги | январь, 2019 | образовательная организация |
| <i>В отношении родителей</i> | | | |
| Реализация циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей | стратегическая команда, педагоги | 2018 – 2019 годы | образовательная организация |
| Анкетирование родителей воспитанников с целью выявления степени удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг в образовательной организации | стратегическая команда | январь, май, 2018 январь, май, ноябрь 2019 | образовательная организация |
| Формирование понимания интересов и меры ответственности за достижение адекватных результатов развития своих детей: - круглые столы, доступы, дискуссии; - мастер-классы, родительские собрания; - активизация воспитательной функции семьи через привлечение к участию в совместных мероприятиях. | стратегическая команда | январь – декабрь, 2018 январь – ноябрь 2019 | образовательная организация |
| <i>В отношении социальных партнёров и общественности</i> | | | |
| Установление партнёрских отношений с организациями, заинтересованными результатами реализации проекта | заведующий, старший воспитатель | 2018-2019 г.г. | образовательная организация |
| Информирование заинтересованных лиц о результатах реализации проекта | заведующий, старший воспитатель | 2018-2019 г.г. | образовательная организация |
| Выступление на совещании руководителей дошкольных образовательных организаций | заведующий | 2019 г. | |
| Семинар для руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций системы | заведующий, старший воспитатель, страткоманда | 2019 г. | |

| | | | |
|--|--|----------------|-----------------------------------|
| образования городского округа город Рыбинск «Внутренняя система оценки качества образования – средство достижения новых образовательных результатов | | | |
| 5-й этап аналитический | | | |
| 5.1 Анализ результатов реализации проекта в детском саду, корректировка содержания, подведение итогов | старший воспитатель, педагоги | август, 2019г. | компьютер, расходные материалы |
| 5.2 Трансляция педагогического опыта на городских мероприятиях, на сайте образовательной организации | Заведующий, старший воспитатель, педагоги | 2019 г. | ресурс МУ ДПО «ИОЦ» |

Ресурсы

Кадровый:

- заведующий детским садом, имеет высшее педагогическое образование, прошла курсы «Менеджмент и качество дошкольного образования», имеет опыт руководящей должности 10 лет;
- старший воспитатель, имеет диплом о высшем образовании «Бакалавр дошкольной педагогики», участник конкурса «Воспитатель года, 2013 год», прошла курсы повышения квалификации «Организация и контроль качества образовательной деятельности в ОО», 2017 год, г. Москва;
- учитель – логопед, педагог – психолог – имеют большой стаж работы в данной должности, имеют высшее образование, регулярно проходят курсы повышения квалификации;
- музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, воспитатели – люди с большим стажем работы, 50% - педагогов с высшим образованием и высшей категорией.

Временной:

Сентябрь 2017 – Декабрь 2019г.

Материально – технический:

- кабинеты специалистов
- музыкальный, физкультурный, тренажерный залы
- бассейн
- медицинский кабинет

Социальный:

МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»

Финансовое обеспечение реализации проекта

- средства внебюджетной деятельности
- средства стимулирования
- средства спонсорской помощи

Критерии эффективности

- Оценка готовности детей к освоению ООП ДО
- Оценка индивидуального прогресса ребёнка
- Оценивание в ходе образовательного процесса, взаимодействие ребёнка и взрослого
- Оценка достижений детей в дополнительном образовании
- Кадровый потенциал
- Материальная база

Методическое обеспечение

Развивающая предметно – пространственная среда

Заведующий детским садом №112 _____ Е.Л. Шилова

муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №112

Выписка

Из протокола педагогического совета №1 от 07.09.2017 года

Присутствовали: 38 человек

Отсутствовали: 0 человек

Слушали: слушали старшего воспитателя детского сада №112
Тюняеву Ирину Анатольевну

Вопрос: реализация проекта *«Разработка и апробация внутренней системы оценки качества образования дошкольной организации детский сад № 112»*

Решили: одобрить инновационный проект к его реализации.

Голосовали «За» – 38 человек; «Против» – 0 человек, «Воздержались» – 0 человек.

Председатель: _____ (Тюняева И.А.)

Секретарь: _____ (Соколова Е.И.)

Заведующий: _____ (Шилова Е.Л.)