

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 112

**ПРОЕКТ
«ОТРЯД ЮНЫХ ЭКОВОЛОНТЕРОВ»**



Рыбинск, 2018 г.

Обоснование необходимости проекта

В современном дошкольном образовании, в связи с введением ФГОС ДО, происходят изменения содержания, основными целевыми ориентирами которого являются: поддержка инициативы, ответственности, самостоятельности собственных действий дошкольников в различных видах деятельности; воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей в интересах человека, семьи, общества, природы. Данные стратегические направления являются приоритетными в экологическом и нравственном образовании дошкольников, так как общество разучилось ценить и беречь природу. Можно говорить о глобальных экологических проблемах, вопросах, но на самом деле все начинается с малого, с правила не бросать мусор мимо урны.

К сожалению, мы часто видим пренебрежительное отношение к объектам природопользования со стороны детей, несмотря на то, что в нашем дошкольном учреждении проводится систематическая и эффективная работа по формированию экологической культуры. Таким образом, возникает противоречие между выдвигаемыми требованиями федерального стандарта и фактической реализацией данных требований воспитанниками в связи с недостатком конкретных практических дел, в которых наравне со взрослыми дети не только бы сохраняли природу, но и ухаживали за ней по своей собственной инициативе. Поэтому в решении данной проблемы целесообразным будет реализовать проект «Отряд юных эковолонтеров», что в свою очередь сыграет важную роль в становлении личности, поможет заложить основы формирования начал гражданского и экологического сознания. В современном обществе в последнее время становится весьма актуальным вопрос развития волонтерской деятельности, участие в таких волонтерских проектах по силам даже дошкольникам.

Нормативно-правовая база, на которой основана деятельность добровольческих объединений и организаций в Российской Федерации:

Конвенция о правах ребенка (1989 г.); Всеобщая Декларация Добровольцев, принятая на XVI Всемирной конференции Международной ассоциации добровольческих усилий (Амстердам, январь, 2001 г.); Конституция Российской Федерации (ч. 4 и 5 ст. 13, ч. 2 ст. 19, ст. 30); Гражданский кодекс Российской Федерации (ст. 117); Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».

Цель проекта: Повышение экологической и духовно-нравственных культуры у дошкольников путем создания эковолонтерского движения в дошкольной образовательной организации.

Задачи проекта:

- разработать стратегию и механизмы работы, а также методические рекомендации по организации эковолонтерского движения по возрастным особенностям дошкольников.
- познакомить дошкольников, сотрудников детского сада и законных представителей воспитанников в доступной форме с понятием «эковолонтерское движение», с особенностями работы данного направления.
- способствовать формированию основ экологического и гражданского сознания, позитивной социализации дошкольников путем участия в посильной практической деятельности по охране природы через эковолонтерское движение.
- воспитывать у дошкольников чувства сострадания, милосердия, доброту, трудолюбие, инициативу через эковолонтерское направление.
- создать инициативную группу педагогов и родителей, участвующих в эковолонтерском движении.

Участники проекта «Отряд юных эковолонтеров», целевые группы:

- Дети. Каждый ребенок имеет возможность принять участие в проекте «Отряд юных эковолонтеров», проявить себя свои личные способности и возможности.
- Педагоги. Каждый педагог детского сада по своему желанию имеет возможность стать участником проекта, а также осуществлять свои трудовые действия для его реализации.
- Родители (законные представители). Каждый родитель (законный представитель) по своему желанию имеет возможность принять участие в реализации проекте, проявить себя.
- Детский сад. Обеспечивает реализацию проекта. Оценивает результаты проекта, дает направление на дальнейшее развитие, имеет положительный имидж.
- Другие образовательные учреждения. Возможность использовать отчужденных материалов для реализации данного проекта.

Описание проекта: стратегия и механизмы достижения поставленных целей

Для того, чтобы рационально описать деятельность по проекту, необходимо разделить работу на 3 блока, в которых будут использованы различные формы, методы и средства воздействия на целевые группы для организации деятельности эковолонтерского движения.

I блок. Социально-просветительский. Направлен на все целевые группы. Основными формами и методами воздействия являются анализ методической литературы, анкетирование, разработка методических рекомендаций, беседы, консультации.

II блок. Практико – ориентированный. Создание эковолонтерского движения. Наиболее эффективные формы, методы, средства: занятия, игры, чтение художественной литературы. творческая мастерская.

III блок. Практико – деятельностный. Участие эковолонтерского отряда в «зеленых» акциях внутри детского сада. Для решения поставленных задач проекта, необходимо планомерно и эффективно организовать работу.

Предполагаемый план реализации проекта

Дата и место проведения мероприятия	Наименование мероприятия	Ответственный за выполнение	Прогнозируемые краткосрочные результаты
ОО декабрь, 2018г.	Определение участников проекта среди целевых групп, через анкетирование.	Басова А.О.	создание инициативной группы педагогов, родителей и детей, участвующих в эковолонтерском движении.
ОО январь, 2019г.	«Творческая мастерская» с детьми, родителями и педагогами .	Басова А.О.	Разработка эмблемы, девиза, гимна к отряду эковолонтеров.
ОО февраль – март, 2019г.	Разработка для педагогов методических рекомендации по организации эковолонтерского движения по возрастным особенностям дошкольников.	Басова А. О. Тюняева И. А.	Методический сборник «Дошкольник – эковолонтер».
ОО апрель - май, 2019г.	Подготовка и проведение устного журнала для родителей «Ваш ребенок - эковолонтер» Брифинг для педагогов «Дошкольник-эковолонтер»	Басова А.О.	Просвещение родителей и педагогов в вопросе эковолонтерского движения, выпуск газеты «Отряд юных эковолонтеров».

ОО март – июнь, 2019г.	Интерактивная беседа с детьми на тему: «Кто такие эковолонтеры?» Проведение цикла занятий: «Путешествие в мир добрых дел и поступков». Подборка игр: «Помощники леса» Чтение художественной литературы об отношении человека к природе.	Басова А.О.	Разработка плаката «Сделай мир вокруг себя прекрасней»
ОО январь – июнь, 2019г.	Участие в акциях детского сада: «С каждого по зернышку», «Война с королем мусора», «Здоровые деревья»	Басова А.О.	Оформление фотоальбома «Копилка добрых дел»

Прогнозируемые долгосрочные результаты реализации проекта

Повысился уровень экологической культуры участников образовательного процесса. Изменился характер взаимодействия педагогов с родителями по вопросам эковолонтерского воспитания детей, многие из родителей и педагогов стали активными участниками акций, субботников, вступили в ряды волонтеров города.

Оценка успешности реализации проекта

- проект объединил самых активных участников образовательных отношений, заинтересованных в развитии экологической культуры общества;
- путем создания эковолонтерского движения удалось приобщить детей и родителей к общечеловеческим, духовно-нравственным ценностям;
- через эковолонтерское направление у дошкольников укрепились чувства сострадания, милосердия, доброты, трудолюбия;
- участники эковолонтерского отряда приняли участие в добровольческих мероприятиях, акциях по охране окружающей среды, выступили с собственными инициативами по проведению экологических мероприятий.
- родители (законные представители), педагоги больше внимания стали уделять экологическому воспитанию детей и своей экокультуре.

Методы оценки успешности:

- анкетирование первичное и итоговое;
- беседа;
- опрос;
- контроль мероприятий;
- педагогическое наблюдение

Оценка рисков

Риски проекта	Меры для минимизации рисков
нет интереса со стороны целевых групп	наиболее яркое и массовое распространение информации, пропаганда эковолонтерского движения, индивидуальные беседы
нет времени у родителей и педагогов	использовать интернет ресурсы – создать группу в соцсети, использовать сайт детского сада

Дальнейшее развитие проекта предполагает

- увеличение количества участников и сроков реализации проекта;
- расширение направления волонтерского движения в городе;
- распространение опыта реализации проекта коллегам на муниципальном уровне.